



Proyecto integrado N°4 “ubicaciones espaciales”.

Este desafío consta de una actividad, la cual será evaluada, con las asignaturas que esté vinculada

| | | |
|--|--|---|
| Curso: Quinto año básico A- B - C | Asignaturas integradas: Lengua indígena Ingles | Docentes: Evelyn Antillanca Valentina Gübelin |
| Objetivos de aprendizajes Lengua indígena: Emplear vocabulario, de manera oral y escrita, relacionado con designaciones espaciales. Inglés: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que tengan palabras de uso frecuente de familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañadas de abundante apoyo visual y estén relacionadas con los temas y función del año. | | |
| Habilidades a desarrollar: <ul style="list-style-type: none">- Comunicación oral- Comunicación escrita | | |
| Actitudes a desarrollar: <ul style="list-style-type: none">- Autoestima y confianza en sí mismo.- Interés por conocer la realidad y utilizar el conocimiento. | | |
| Conocimientos implicados: <ul style="list-style-type: none">- Léxico en mapuzugun.- Léxico en ingles | | |
| Objetivo específico: Representar las designaciones espaciales. | | |
| Descripción breve del proyecto: Los estudiantes deben reconocer vocabulario en mapuzugun e inglés respecto a las designaciones espaciales. Posteriormente elaboran tarjetas utilizando el vocabulario adquirido. Etapas: <ul style="list-style-type: none">- Desarrollar fichas de aprendizaje, respecto a las ubicaciones espaciales, ver anexo 1-2 y 3.- En una hoja de block u otro material, elaboran fichas individuales y Representan los conceptos de mapuzugun e inglés a través de dibujos, los seis conceptos que indican ubicaciones espaciales. | | |
| Problema/ pregunta: | | |



Fecha de entrega: 17 de agosto 2020

Evaluación:

| categorías criterios | Excelente (4) | Satisfactorio (3) | Satisfactorio Con recomendaciones (2) | Necesita mejorar (1) | Puntaje |
|--------------------------|--|--|--|---|---------|
| Contenido Escrito | El contenido escrito del tema es legible. Respecto a las designaciones espaciales. | Respecto a las designaciones espaciales. El contenido escrito es básico sobre el tema. | Incluye información esencial sobre el tema, pero tiene más de 1 error en la escritura. | El contenido es mínimo y Tiene varios errores en la escritura | |
| Dibujo | El dibujo de todas las láminas son legibles y concuerdan con lo que representan | Los dibujos de casi todas láminas son legibles. | Se observa más de 1 error, respecto a lo que representan los dibujos | Los dibujos no concuerdan con las designaciones espaciales. | |
| Nota : | | | | | |

ANEXO 1

Ficha de aprendizaje designaciones espaciales en mapuzugun.

Nombre:.....Curso:.....Fecha:.....

1. Hola! Te invitamos a conocer las designaciones espaciales en mapuzugun

Detrás: furi pule Sobre/ encima: wente pule
Dentro: ponwi pule En frente/ afuera: wekun pule
A la derecha; man pule Izquierda: wele pule



2. Desarrolla la siguiente sopa de letra.

q e f w r t u i o p u g
r e u c o r l w s v b m
e s r x c v b n m l ñ a
l q i e r t y u i o v n
u w p o n w i p u l e p
p q u e d i o l b n m u
n s l w e r t y u i o l
u w e n n t e p u l e e
k x v b n m q e r t y u
e w r w e l e p u l e t
w b n m q w r t y u i p

3. Une con una línea según corresponda.

| | |
|---------------------------|-------------------|
| Detrás: | wente pule |
| Sobre/ encima: | furi pule |
| Dentro: | wele pule |
| En frente/ afuera: | wekun pule |
| A la derecha; | man pule |
| Izquierda: | ponwi pule |

Anexo 2

Ficha de aprendizaje designaciones espaciales en inglés.

Nombre:..... Curso:..... Fecha:.....



1. Hola! Te invito a conocer las designaciones espaciales en inglés.

Detrás: Behind

Sobre/ encima: on

Dentro: in

En frente/ afuera: in front of

A la derecha; on the right

Izquierda: on the left

2. escribe en cada imagen la designación en inglés. Según corresponda.







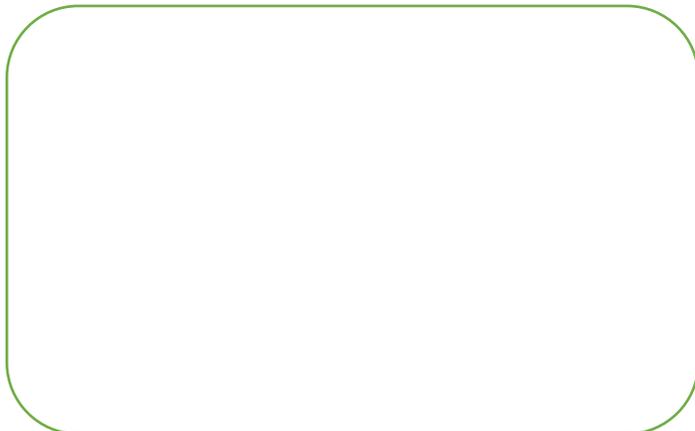






3. Representa en el cuadro con un dibujo, la designación. "On the right "

On the right



Anexo 3

Escribe las designaciones espaciales, según correspondan en inglés y mapuzugun. En las siguientes líneas.



Ahora manos a la obra. Elabora tus fichas, si tienes dudas o consultas contacta a tu profesora de asignatura.