BIENVENIDOS ESTIMADOS ESTUDIANTES

SEGUNDOS AÑOS

PROFESOR FERNANDO QUINTANILLA CIFUENTES

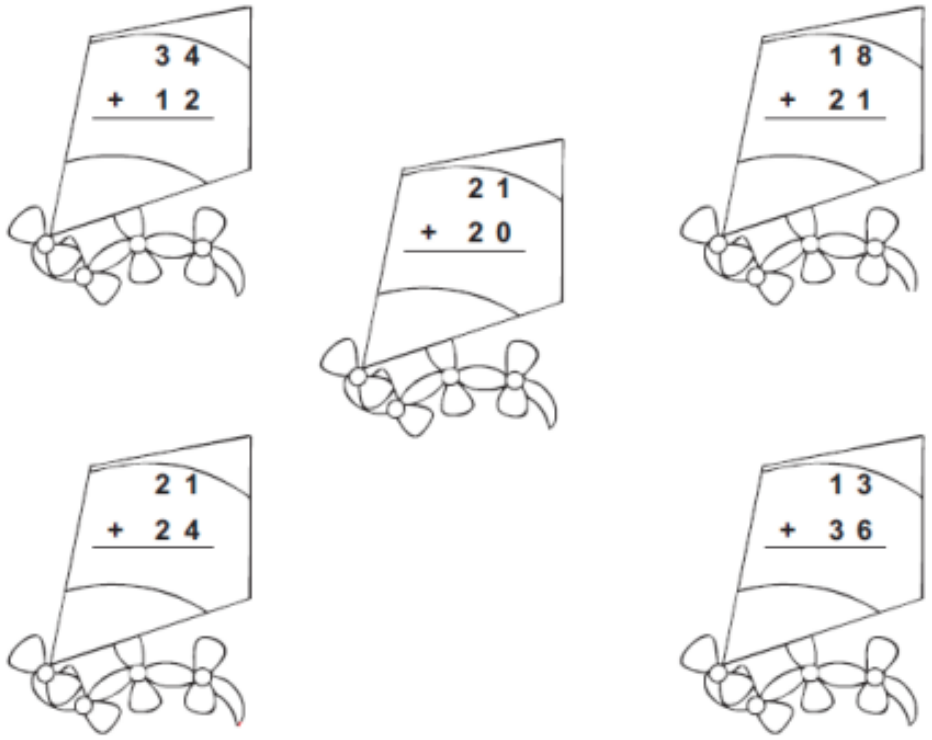
OBJETIVO

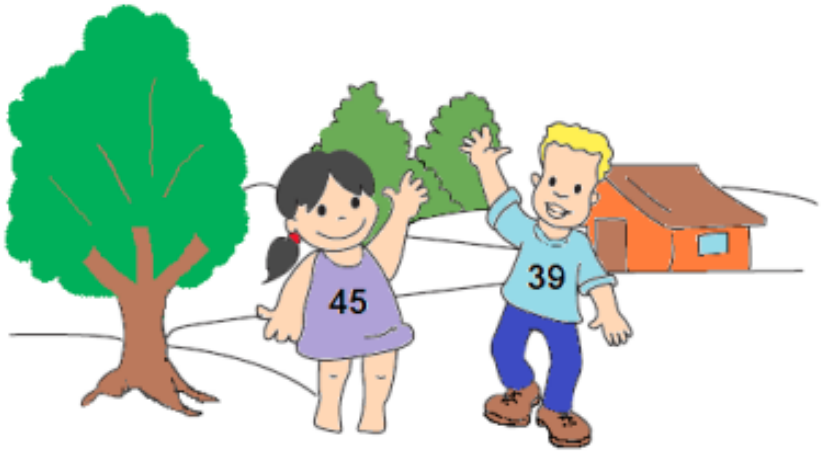
Demostrar que comprende **la sustracción** en el ámbito del 0 al 100:

- usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia

Tarea

2. El viento cortó los hilos de los volantines de Sofía y Felipe. Busque cuál es el volantín de cada niño sabiendo que el volantín tiene una adición cuyo resultado es el mismo que aparece en la polera de cada niño. Píntelos y únalos de la mano de cada niño.





La sustracción

Quitar

Sacar

Retroceder

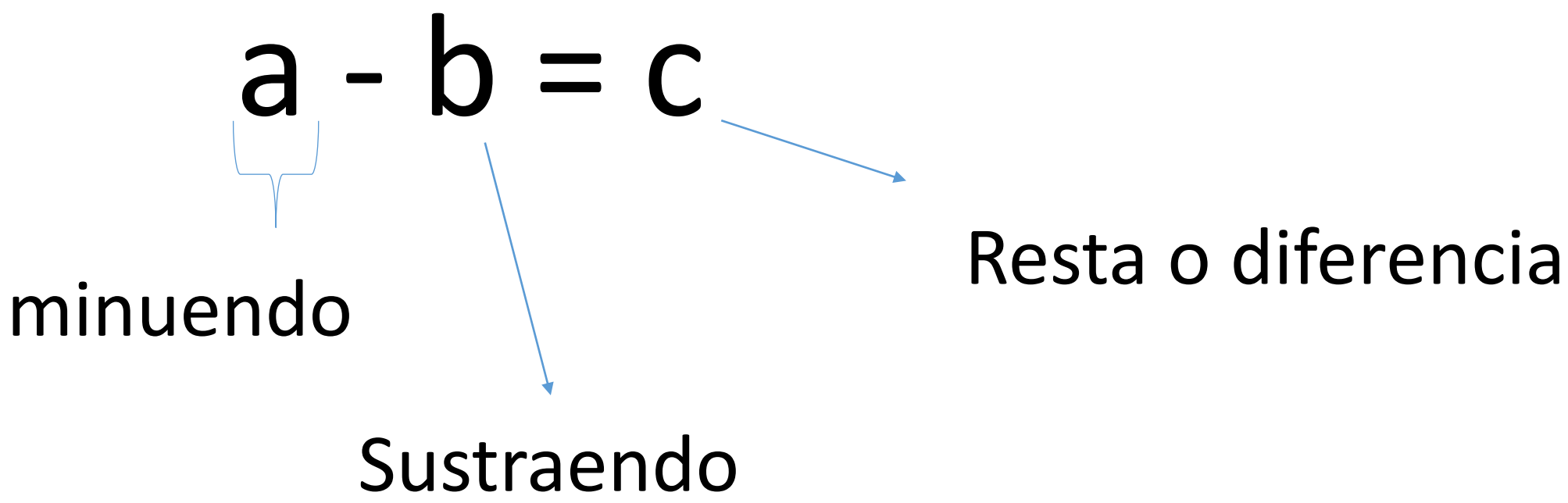
Restar

Disminuir

Bajar

Achicar

Elementos de la sustracción



Para que la resta sea un número natural

EL MINUENDO DEBE SER MAYOR QUE EL SUSTRAENDO

$$a - b = c$$

Resolver sustracción en su valor posicional

$$26 - 13 =$$

DECENA	UNIDAD
20 – 10	6 - 3

4. El perro estaba sobre la baldosa con el número 40 y retrocedió 8 lugares. Escriba en el recuadro el número de la baldosa a la que llegó el perro.

Tarea

7. El oso está sobre la baldosa número 38. Escriba en el recuadro el número de la baldosa a la que llegará el oso si retrocede 8 de ellas.

8. El cerdo está sobre la baldosa número 40, ¿cuánto debe avanzar para llegar a la número 47?

MUCHAS GRACIAS