

**BIENVENIDOS
ESTIMADOS
ESTUDIANTES**

SEGUNDOS AÑOS

PROFESOR FERNANDO QUINTANILLA CIFUENTES

20-08

OBJETIVO

Demostrar que comprende **la adición** en el ámbito del 0 al 100:

- usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia

Habilidad: Resolver problemas: Emplear diversas estrategias para resolver problemas: a través de ensayo y error; aplicando conocimientos adquiridos.

TAREA

- III. Marque con una cruz la operación o las operaciones que tienen errores y luego realice los cálculos en forma correcta.


$$5 + 8 = 58$$


$$35 + 0 = 350$$


$$45 + 2 = 47$$


$$30 - 8 = 23$$


$$25 - 6 = 25$$

La Adición

- Sumar
- Agregar
- Avanzar
- Subir
- Aumentar
- Agrandar





Partes de la adición:

A mathematical equation 2 + 3 = 5. The numbers 2, 3, and 5 are large, blue, 3D-style digits with a yellow smiley face and arms. The plus sign (+) and equals sign (=) are gold, 3D-style symbols.

Sumando

Sumando

Suma

1

 <p>Tengo estas fichas</p>	 <p>Y yo tengo estas</p>	 <p>Las juntamos todas, y ahora tenemos ___ fichas</p>		
.....	+	=

2

 <p>Tengo 14 dulces</p>	 <p>Y yo traje estos</p>	 <p>Ahora que juntamos los dulces, tenemos ___ dulces</p>		
.....	+	=

Lee y responde

Ricardo tiene una colección de 33 láminas de fútbol. Si su prima Claudia le regala 6 láminas para su colección. ¿Cuántas láminas tendrá Ricardo?

TAREA: Lee y responde

Juanito, fue de compras al centro de Panguipulli y compró 12 caramelos de frutilla, 7 caramelos de manzana y algunos caramelos de chocolate. de Al llegar a su casa, los contó y se dio cuenta que tenía 25 caramelos.

¿Cuántos caramelos de chocolate compró?

MUCHAS GRACIAS