

BUENAS TARDES QUERIDOS ESTUDIANTES

SEGUNDO AÑO A

PROFESOR FERNANDO QUINTANILLA CIFUENTES
EDUCADORA DIFERENCIAL: JOSELINE VERA

25-08

OBJETIVO

Demostrar, explicar y registrar la igualdad y la desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=) y los símbolos no igual ($>$, $<$).

Identifica los sumandos

$$20 + 3 = 23$$

$$28 = 10 + 10 + 8$$

$$50 + 2 + 1 = ?$$

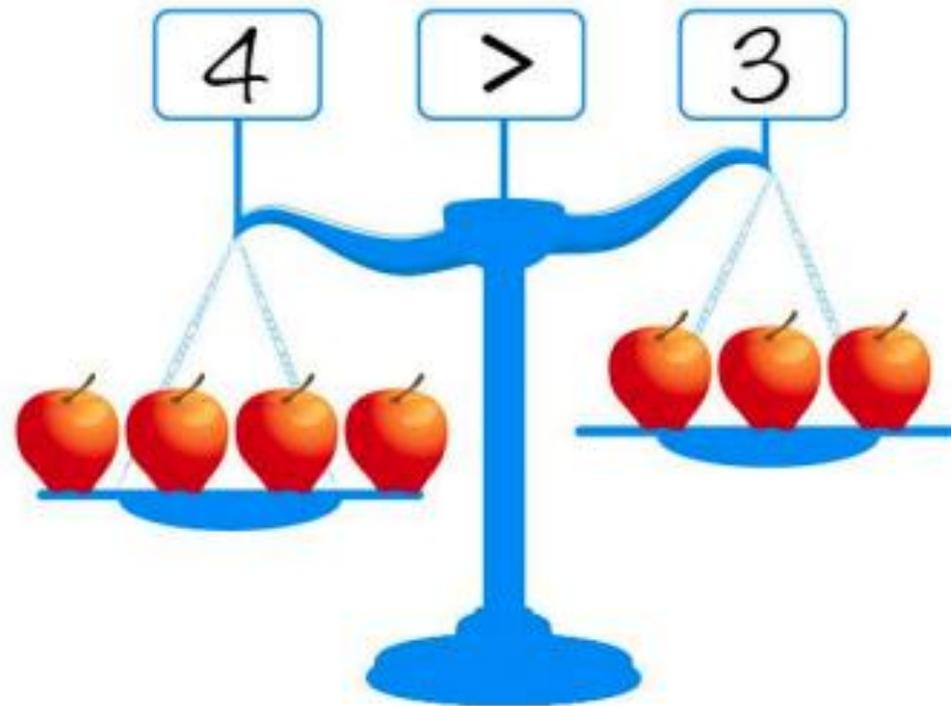
$$3 = 1 + 1 + 1$$

**SIGNOS IGUAL, MAYOR QUÉ, MENOR
QUE**

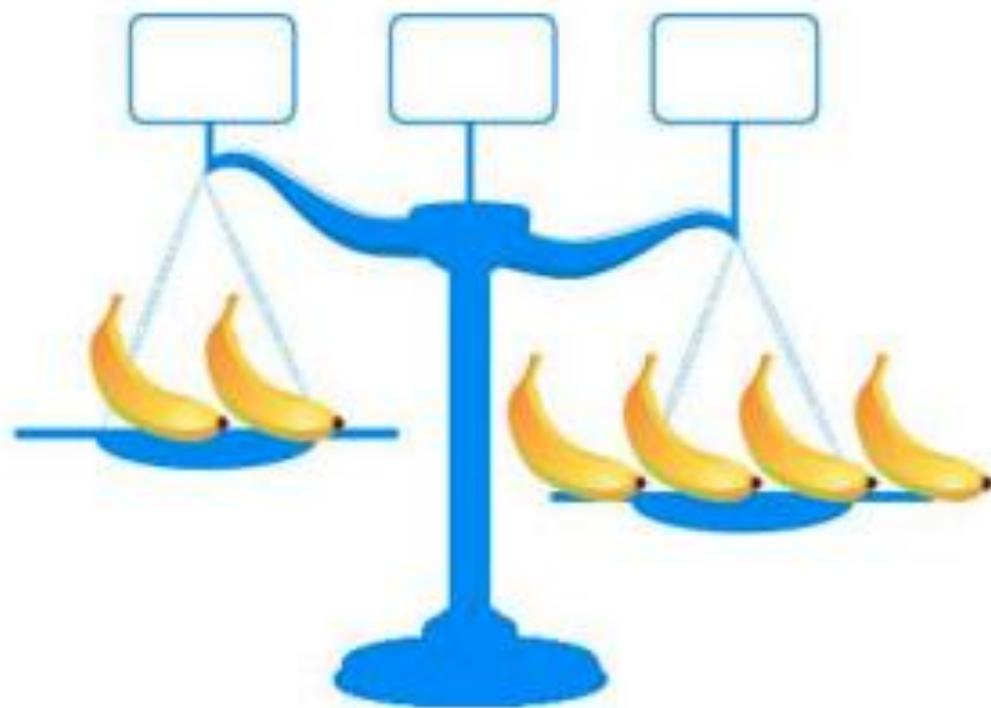
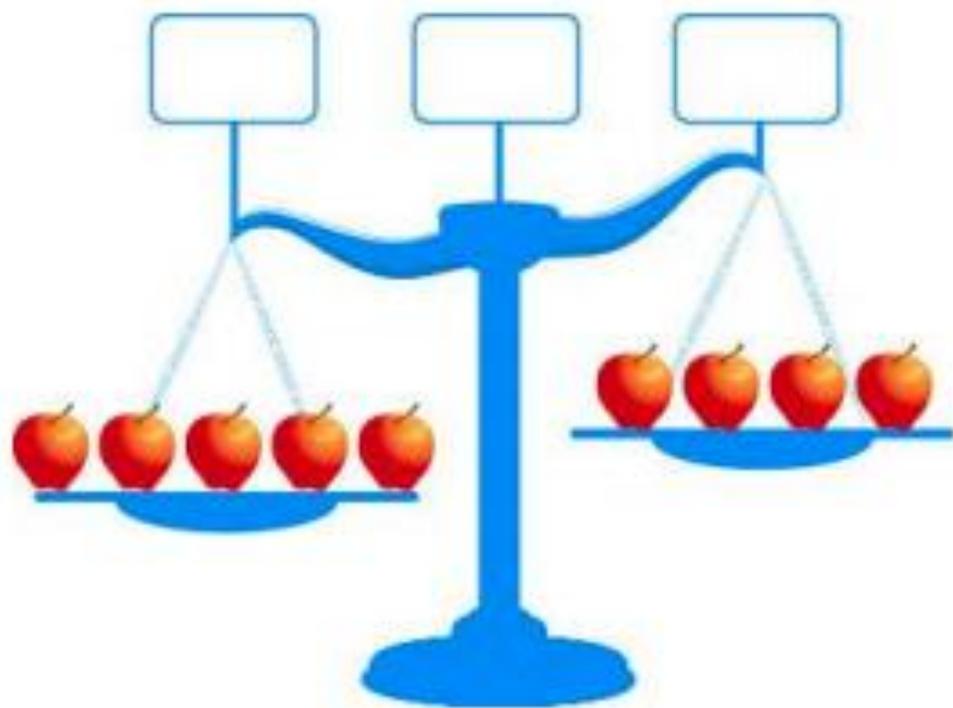
COMPARAR CANTIDADES

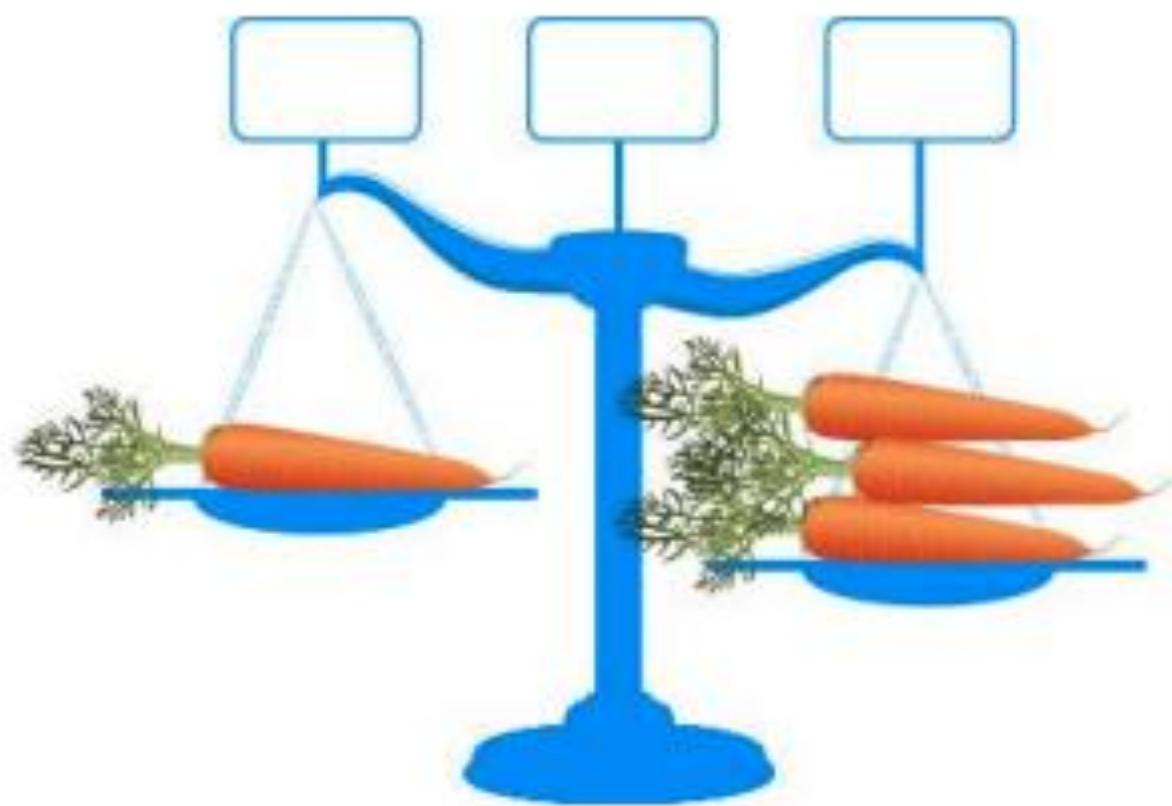
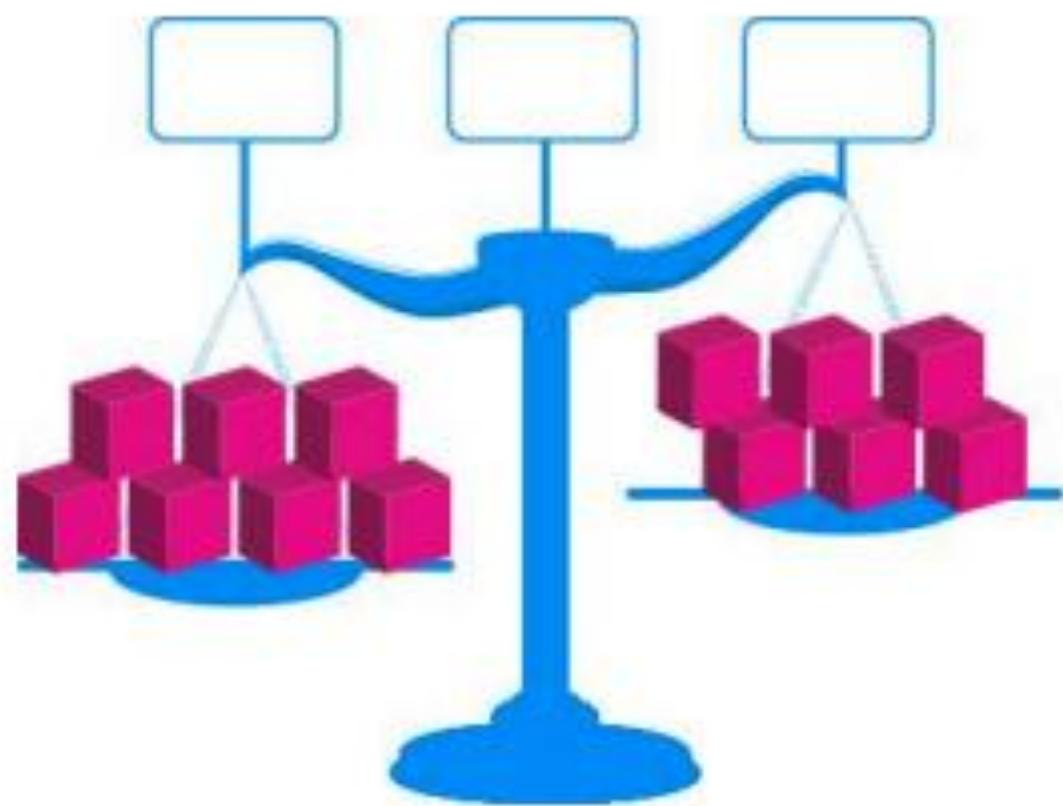
ACTIVIDADES: IGUALDADES Y DESIGUALDADES CON BALANZAS Y SÍMBOLOS

En una balanza equilibrada Carlitos coloca 4 manzanas iguales a un lado y 3 manzanas en el otro. Como 4 manzanas pesan más que 3 manzanas, entonces escribe $4 > 3$.



1. Escribe la cantidad de elementos que hay en cada lado de la balanza y coloca en el recuadro del centro los símbolos $<$, $>$ o $=$, tal como muestra el ejemplo.

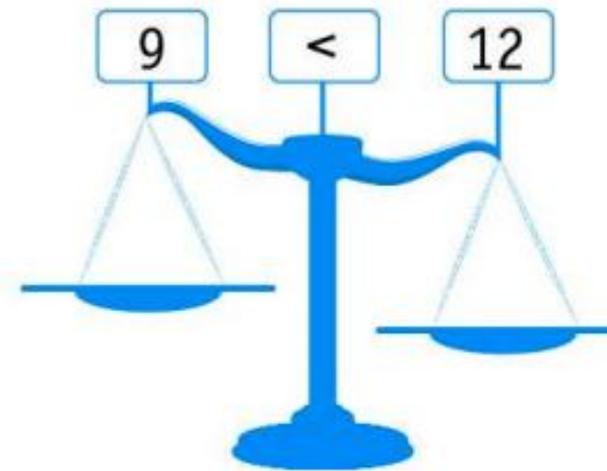
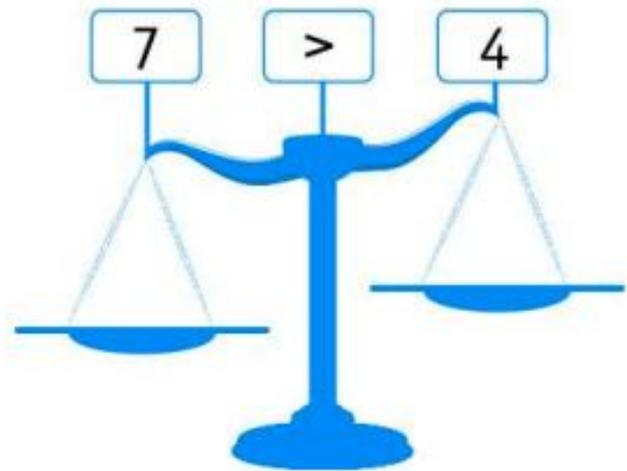
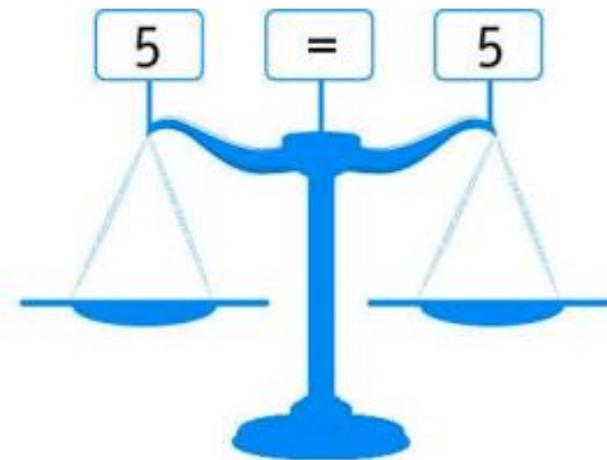
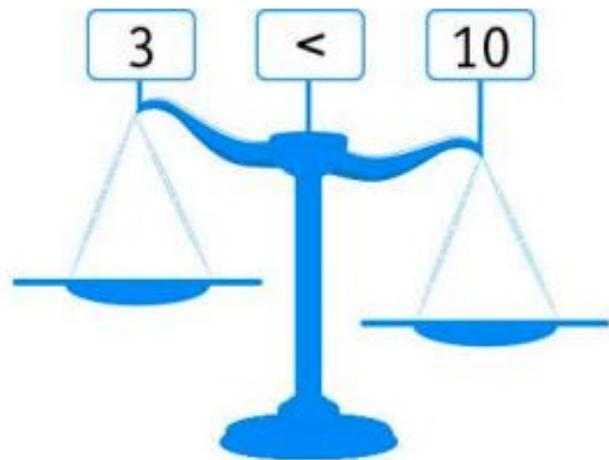






TAREA

2. Dibuja objetos sobre las balanzas para que se cumplan las desigualdades:



MUCHAS GRACIAS