

BUENAS TARDES QUERIDOS ESTUDIANTES

SEGUNDO AÑO A

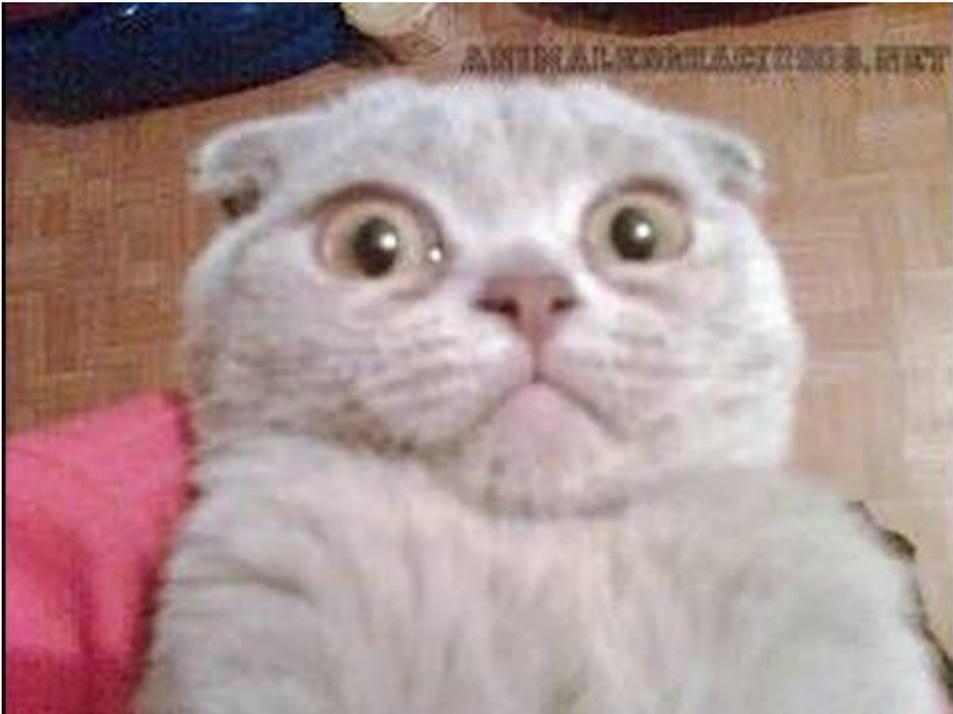
PROFESOR FERNANDO QUINTANILLA CIFUENTES
EDUCADORA DIFERENCIAL: JOSELINE VERA



25-08

OBJETIVO

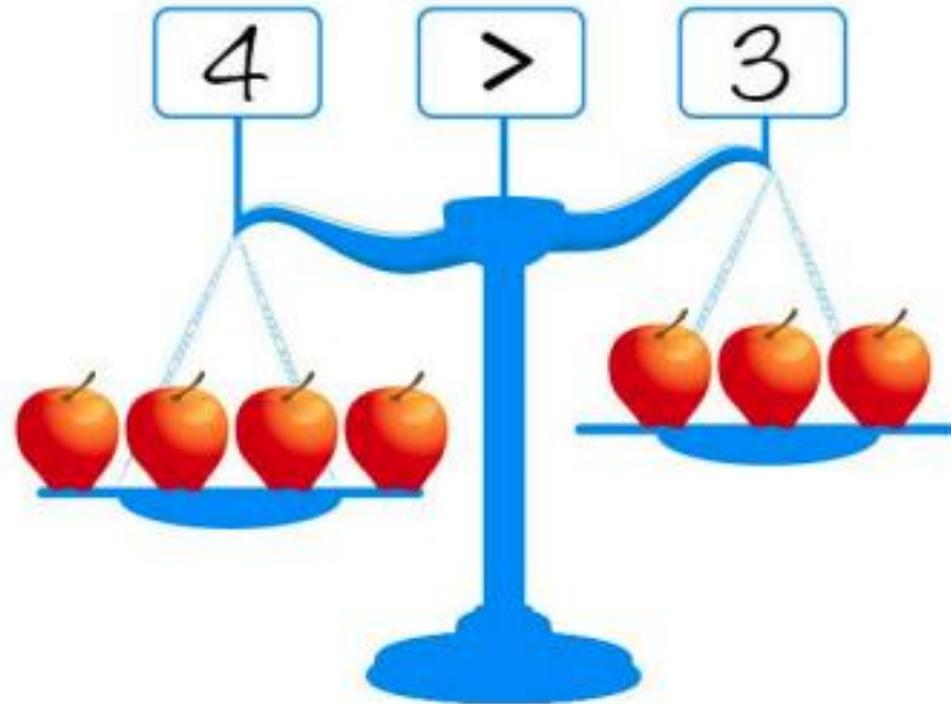
Demostrar, explicar y registrar la igualdad y la desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=) y los símbolos no igual ($>$, $<$).



COMPARAR CANTIDADES

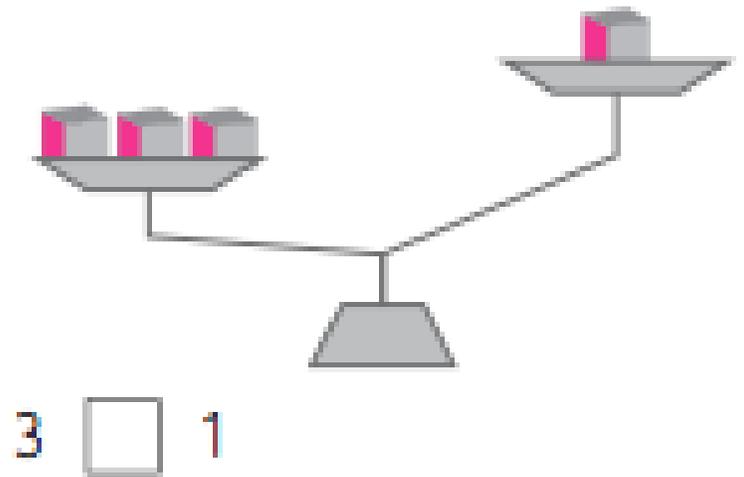
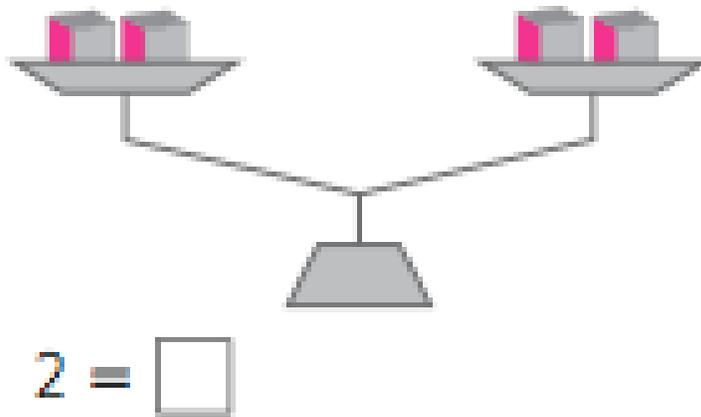
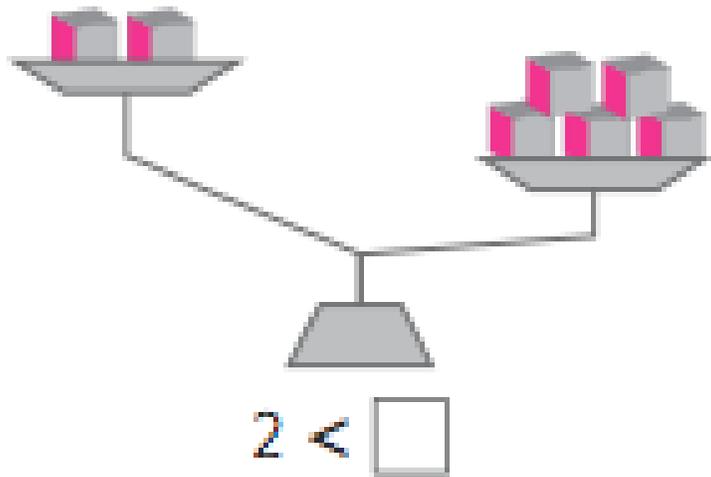
ACTIVIDADES: IGUALDADES Y DESIGUALDADES CON BALANZAS Y SÍMBOLOS

En una balanza equilibrada Carlitos coloca 4 manzanas iguales a un lado y 3 manzanas en el otro. Como 4 manzanas pesan más que 3 manzanas, entonces escribe $4 > 3$.



Participación: Escribe el número que falta en la comparación

Actividad



- 1 Determine el número que falta para que la desigualdad o igualdad de las balanzas sea verdadera y escríbalo en el
- 2 Compare los siguientes números, usando los símbolos $>$, $<$, $=$ y escríbalo en la ___
 - › 89 ___ 98
 - › 76 ___ 67
 - › 45 ___ 54





>

es mayor que





<

es menor que





=

es igual que



Hasta el próximo martes

