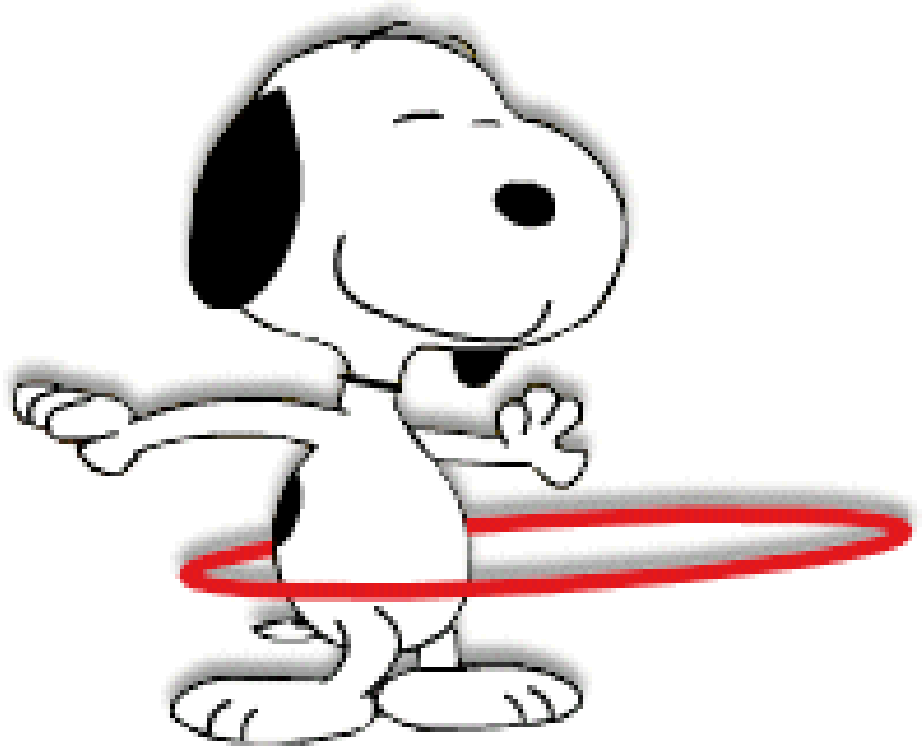
Bienvenidos estimados estudiantes

SEGUNDO AÑO A

PROFESOR FERNANDO QUINTANILLA CIFUENTES
EDUCADORA DIFERENCIAL: JOSELINE VERA

29-09
OBJETIVO

Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y circunferencia) con material concreto.



Tarea: Lee y responde

Juanita conversa con su amigo Roberto y le dice que para construir un triángulo equilátero, debe tener 3 palitos de la misma medida. Roberto le dice que está equivocada, para hacer un equilátero, sólo debe tener dos palitos de la misma medida y otro de diferente longitud (largo)

¿Quién tiene la razón?

Tipos de Triángulos

Triángulos Equiláteros

Triángulos Isósceles

Triángulo Escaleno

¿Con cuál kit puedo armar un triángulo equilátero?

Kit 1

6 cm 4 cm 8 cm

Kit 2

5 cm 5 cm 5 cm

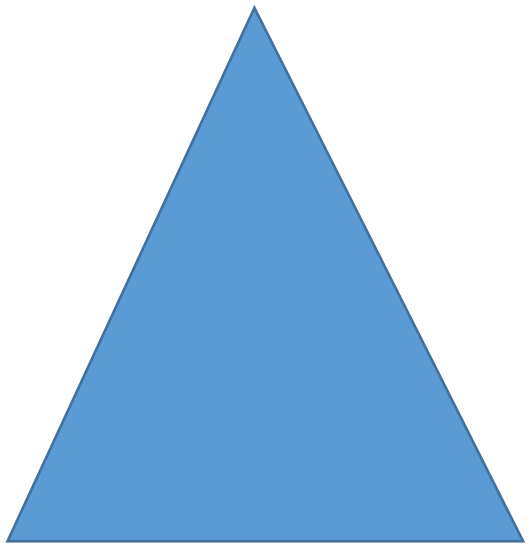
Kit 3

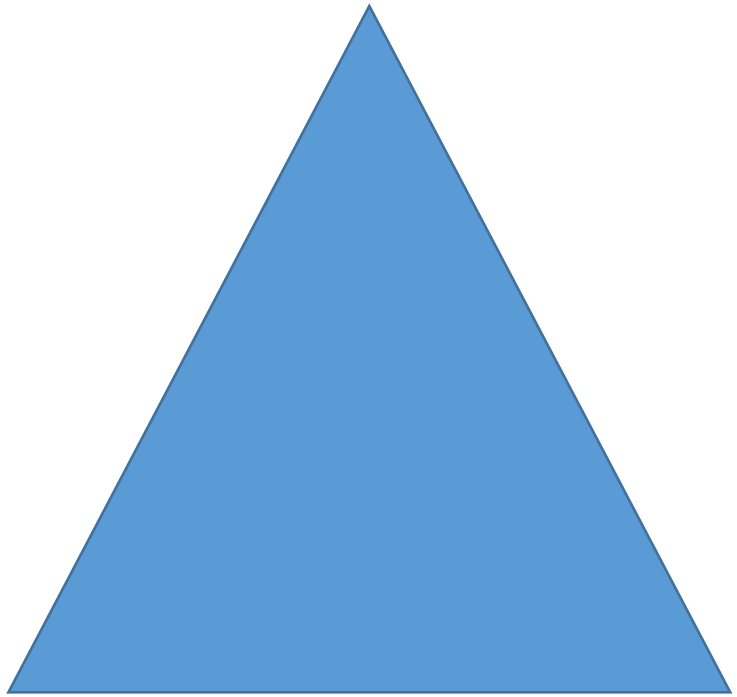
3 cm 5 cm 6 cm

Existencia de un triángulo

Para que un triángulo se puede construir, debe tener una característica principal:

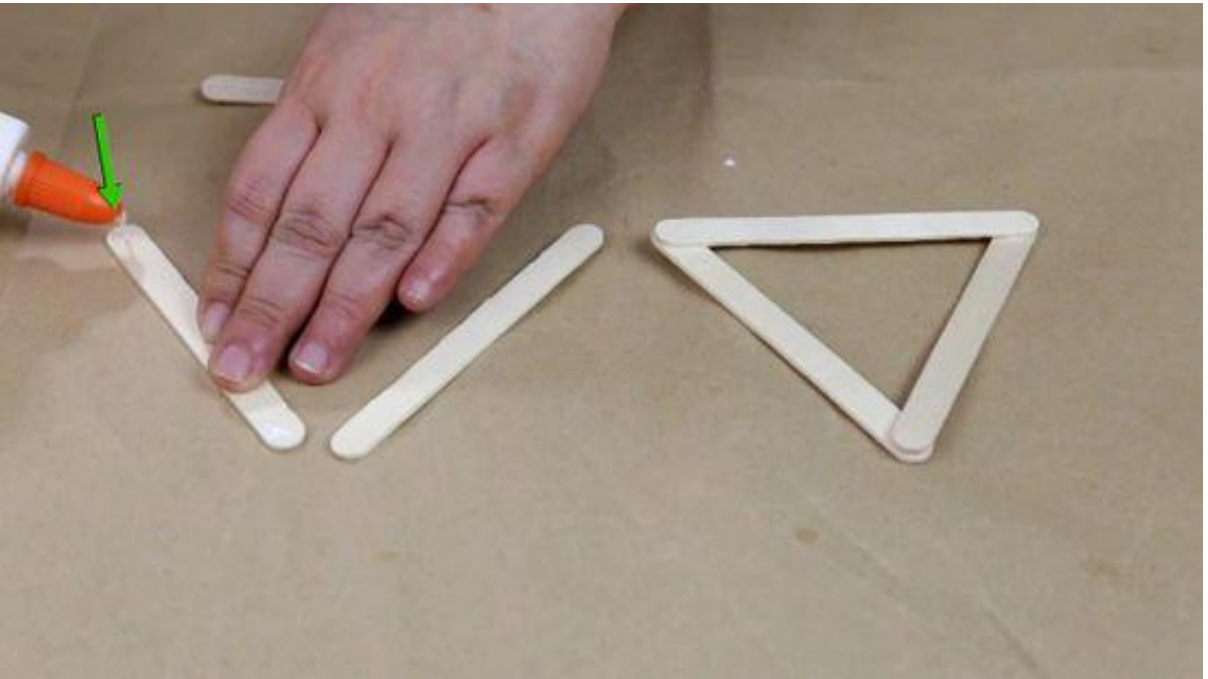
La suma de dos lados, debe ser mayor a la del lado restante. Ejemplo:

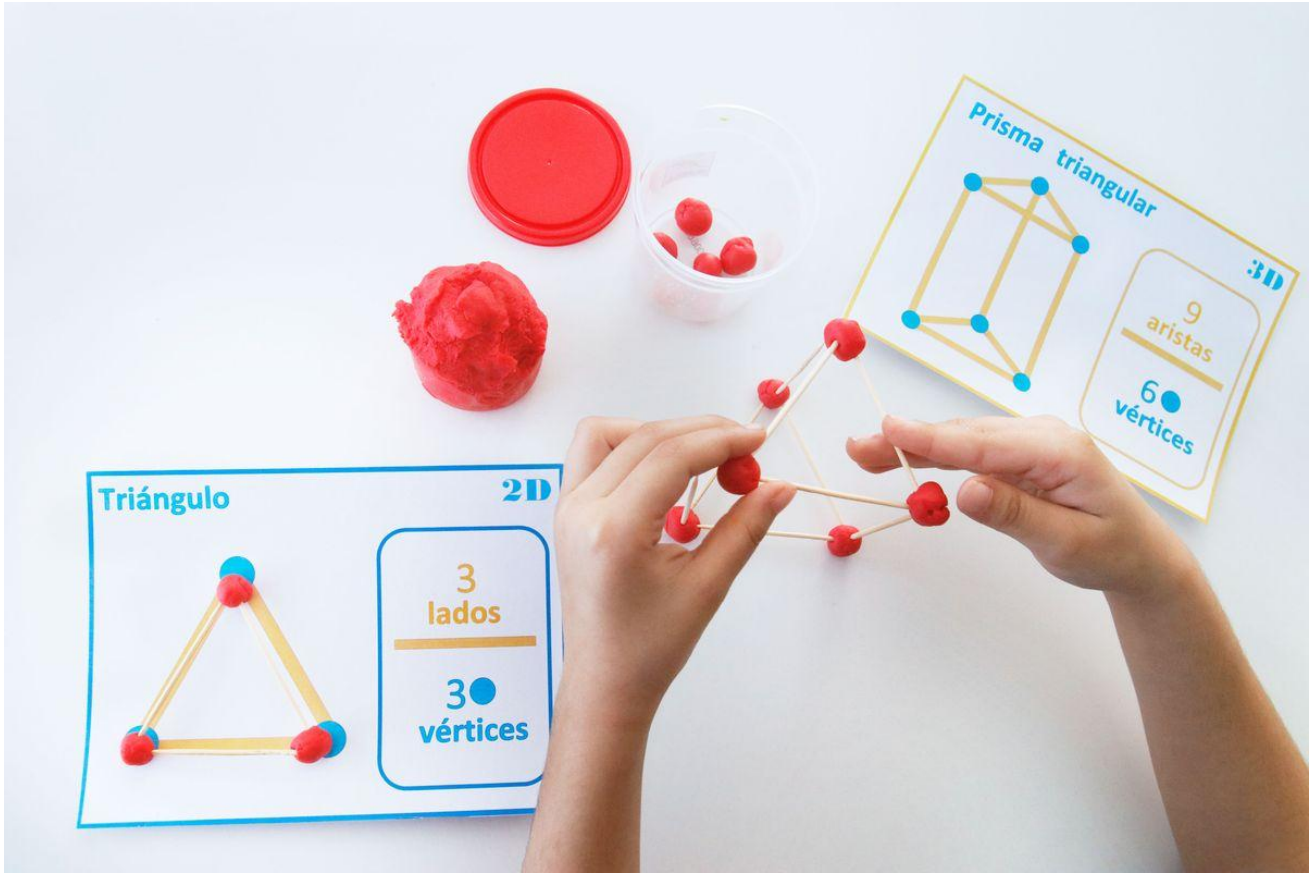




TAREA

Crea un triángulo (el que tú quieras: Equilátero, isósceles o escaleno) utilizando palitos de maqueta, palitos de helado, para representar los lados y plastilina para representar los vértices. Compartimos nuestras creaciones en la próxima clase.





GRACIAS