

The background of the slide is a dense, overlapping pattern of small, colorful sticky notes in various shades including blue, green, yellow, orange, pink, and purple. The text is overlaid on this pattern.

Bienvenidos estimados
estudiantes

SEGUNDO AÑO A

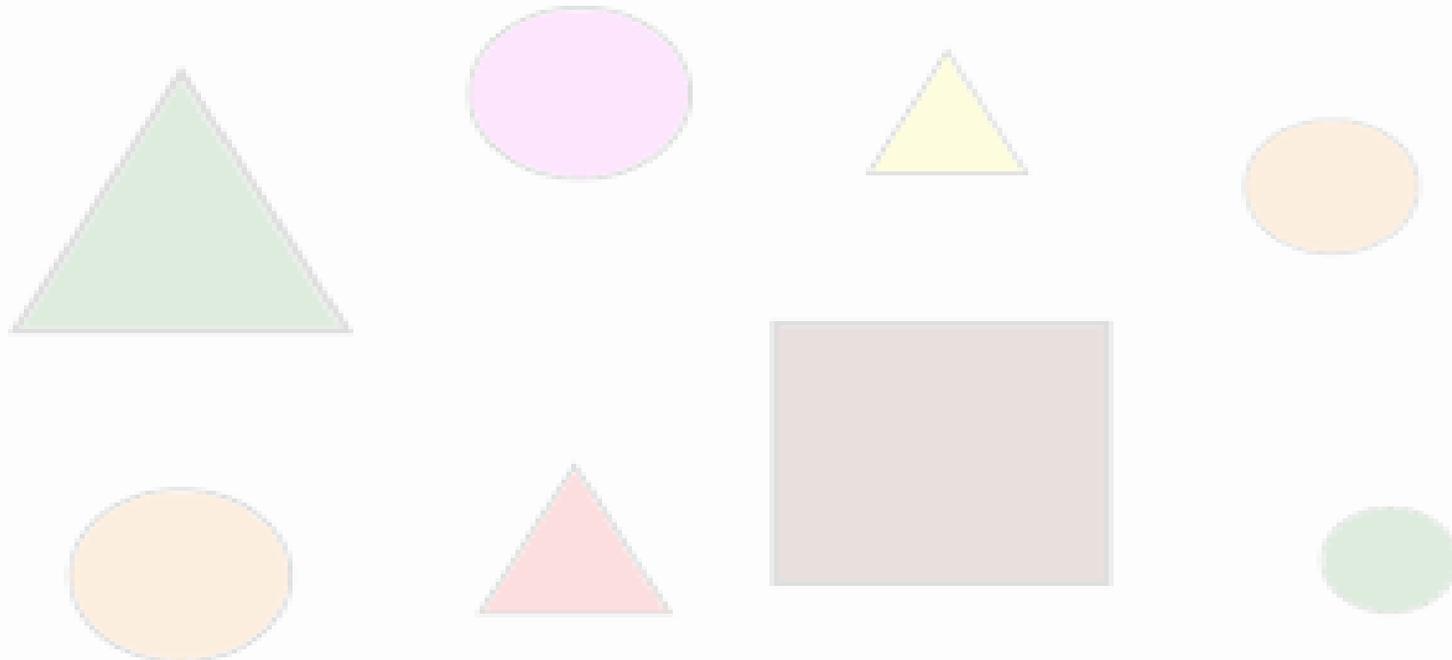
PROFESOR FERNANDO QUINTANILLA CIFUENTES

EDUCADORA DIFERENCIAL: JOSELINE VERA

03-09

OBJETIVO

Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y circunferencia) con material concreto.



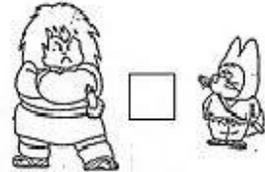
Rodea los cuadrados de color verde.



Ahora es tu turno!!! Escribe el signo $>$, $<$ o $=$ según corresponda.

MAYOR **MENOR** **IGUAL**
 $>$ $<$ $=$

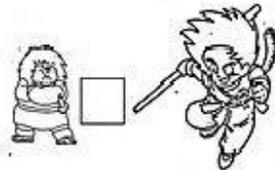
Escribe el signo de mayor $>$, menor $<$ o igual $=$ entre cada pareja de dibujos y de números.



13 14

19 19

15 20



59 22

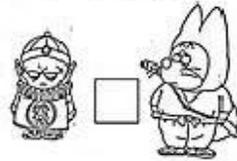
21 49

18 18

29 12

36 31

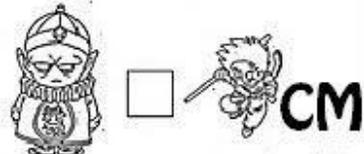
48 58



45 51

30 39

28 40

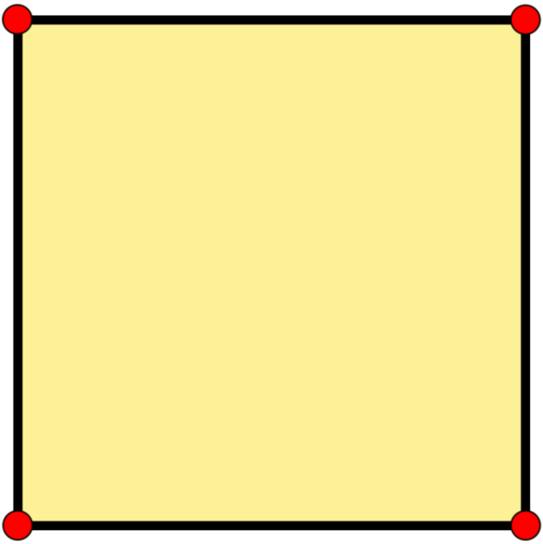


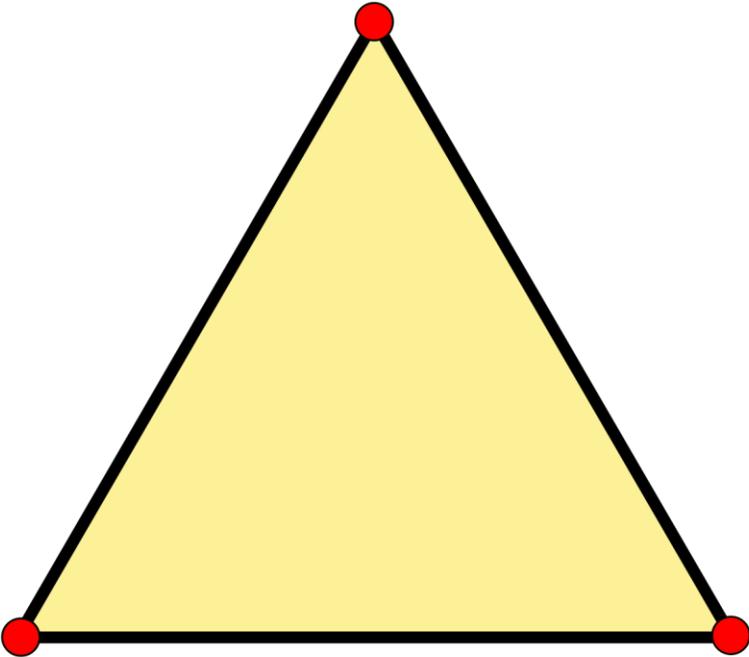
CM

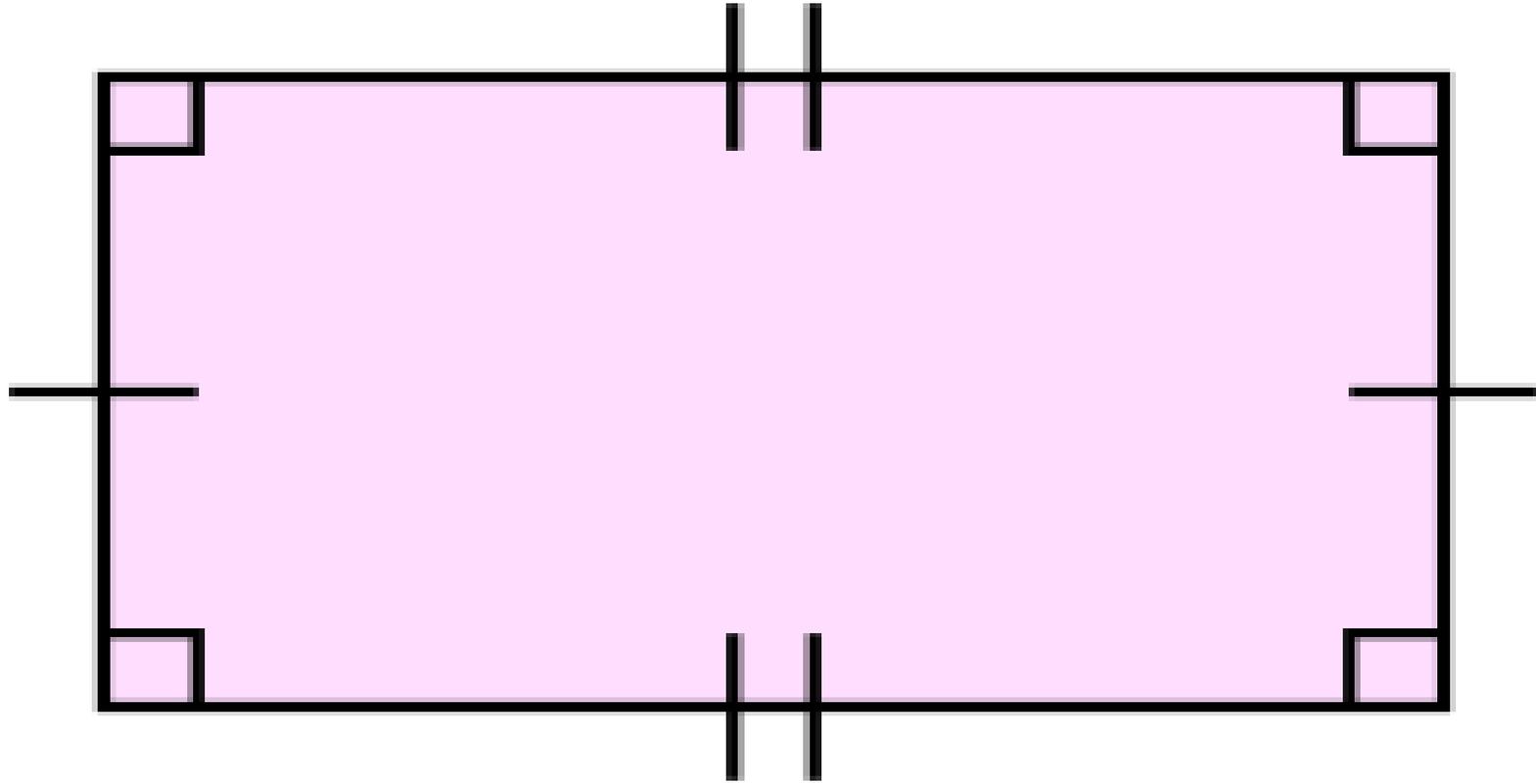
Figuras Geométricas

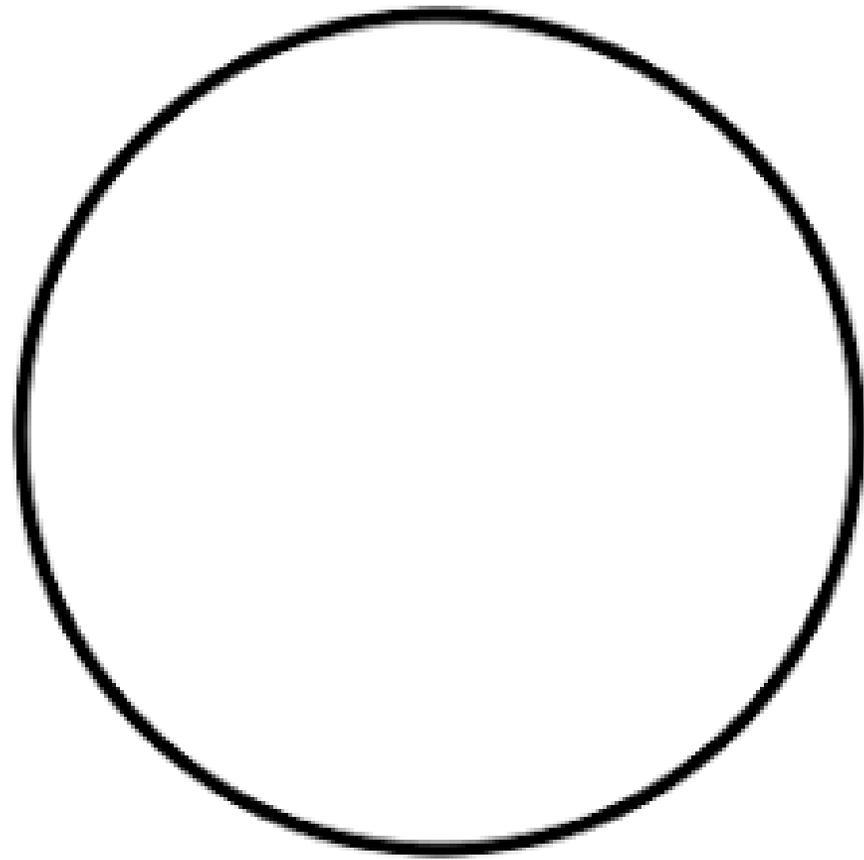
Las figuras geométricas planas





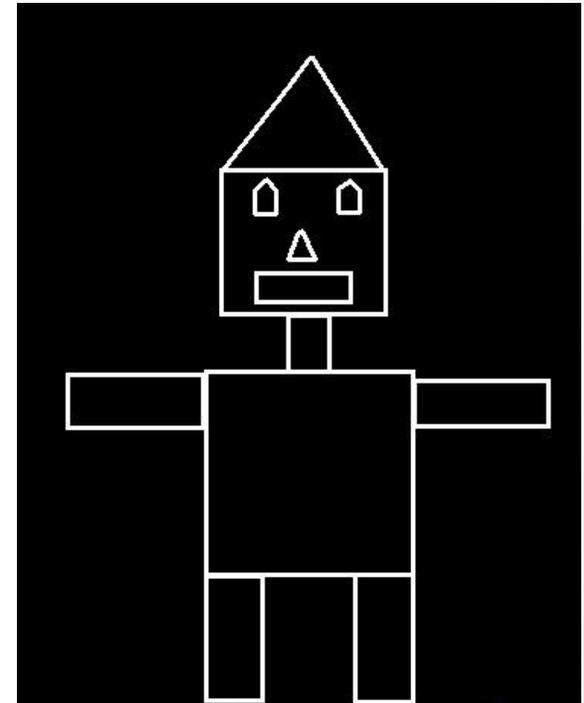






TAREA

Crea un robot con las figuras geométricas trabajadas durante la clase. Comparte tu dibujo a través de la cámara con tus compañeros. En la próxima clase.



GRACIAS

