



## ABP 2

<b>Curso:</b> 1 A	<b>Asignaturas:</b> Inglés	<b>Docentes:</b> Valentina Gübelin
<b>Objetivos de aprendizaje:</b> <b>Inglés OA2</b> Comprender textos orales relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas -la escuela, animales salvajes, partes de la casa y muebles, figuras geométricas, ocupaciones, lugares en la ciudad, comida, celebraciones (Easter)-, y que contengan las siguientes funciones: seguir y dar instrucciones; presentarse y presentar a otros; expresar habilidad, sentimientos, posesión y cantidades hasta el veinte; describir animales y objetos en un lugar; describir acciones que suceden al momento de hablar.		
<b>Habilidades a desarrollar:</b> Resolver problemas: Resolver problemas dados o creados.		
<b>Actitudes a desarrollar:</b> Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma.		
<b>Conocimientos implicados:</b> Números y colores.		
<b>Descripción del trabajo a desarrollar:</b> -Deben reconocer números y colores, asociarlos y en base a ello colorear dibujo.		
<b>Etapas:</b>  Observa cuidadosamente el dibujo presentado, en donde encontrarás números y colores -Identificar los colores a utilizar. -Colorear donde corresponda según su número.		
<b>Problema/ pregunta:</b> Reconocer colores y números.		
<b>Fechas:</b> Se te avisará oportunamente el momento en el cual deben mostrar evidencia de tu trabajo.		
<b>Evaluación:</b> Se solicita enviar un registro fotográfico de tu trabajo a tu profesor o en su efecto lo puedes enviar al correo <a href="mailto:valentinagubelinconejeros@gmail.com">valentinagubelinconejeros@gmail.com</a> escribiendo en el asunto del mensaje: -Nombre del trabajo que estas presentando: Ejemplo ABP 1, ABP2, ABP3 según sea el trabajo -Nombre completo del alumno/a -Curso Mucho éxito		

# Color by Number

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1 - green  | 6 - white   |
| 2 - brown  | 7 - red     |
| 3 - black  | 8 - yellow  |
| 4 - orange | 9 - beige   |
| 5 - blue   | 10 - violet |

