



## ABP 2

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Curso:</b><br>3 B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Asignaturas:</b><br>Inglés | <b>Docentes:</b><br>Valentina Gübelin |
| <b>Objetivos de aprendizaje:</b><br><b>Inglés OA13</b><br>Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.                                                                                                                                                                                                                      |                               |                                       |
| <b>Habilidades a desarrollar:</b><br>Resolver problemas: Resolver problemas dados o creados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                                       |
| <b>Actitudes a desarrollar:</b><br>Demostrar valoración e interés por conocer su propio contexto y realidad, ampliando el conocimiento de su entorno.                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                                       |
| <b>Conocimientos implicados:</b><br>Conocimientos previos del tema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                                       |
| <b>Descripción del trabajo a desarrollar:</b><br>-Aplicar operaciones matemáticas escribiendo resultado en inglés.<br>- Colorear según el resultado, los colores que corresponden están junto al dibujo.<br><b>Etapas:</b><br>-Lectura, traducción y operación matemática.<br>-Colorear según color que corresponde a resultado.                                                                                                 |                               |                                       |
| <b>Problema/ pregunta:</b><br>Reconocer colores y números.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |                                       |
| <b>Fechas:</b><br>Se te avisará oportunamente el momento en el cual deben mostrar evidencia de tu trabajo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |                                       |
| <b>Evaluación:</b><br>Se solicita enviar un registro fotográfico de tu trabajo a tu profesor o en su efecto lo puedes enviar al correo <a href="mailto:valentinagubelinconejeros@gmail.com">valentinagubelinconejeros@gmail.com</a> escribiendo en el asunto del mensaje:<br>-Nombre del trabajo que estas presentando: Ejemplo ABP 1, ABP2, ABP3 según sea el trabajo<br>-Nombre completo del alumno/a<br>-Curso<br>Mucho éxito |                               |                                       |

## Addition and subtraction exercises.

➤ Recuerda escribir el resultado en inglés como se muestra en este ejemplo;

$$\text{FOUR} + \text{SIX} = \underline{\text{TEN}}$$

## NUMBERS

|   |       |    |       |
|---|-------|----|-------|
| 1 | one   | 6  | six   |
| 2 | two   | 7  | seven |
| 3 | three | 8  | eight |
| 4 | four  | 9  | nine  |
| 5 | five  | 10 | ten   |

$$\text{THREE} + \text{SEVEN} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{ONE} - \text{FIVE} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{SEVEN} + \text{TWO} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{FOUR} - \text{FOUR} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{TWO} + \text{ONE} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{TWO} - \text{SIX} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{THREE} + \text{TWO} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{EIGHT} - \text{ONE} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{THREE} + \text{TWO} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{SIX} - \text{FOUR} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{TWO} + \text{FIVE} = \underline{\hspace{2cm}}$$

## Color

10 = orange    6 = black  
9 = brown    5 = grey  
8 = green    4 = blue  
7 = yellow

