



Proyecto

“The Color Monster”
(El monstruo de colores)

Curso: 4 B	Asignaturas: Inglés	Docentes: Valentina Gübelin Conejeros
Objetivos de aprendizaje: (OA 1) Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como: rimas y chants; canciones; cuentos; diálogos.		
Habilidades a desarrollar: Listening (Escuchar) Writing (Escribir)		
Actitudes a desarrollar: Demostrar valoración e interés por conocer su propio contexto y realidad, ampliando el conocimiento de su entorno.		
Conocimientos implicados: - <i>Colores:</i> Black (negro), Red (rojo), Blue (azul), Yellow (amarillo), Green (verde) - <i>Emociones:</i> Happy (feliz), Sad (triste), Angry (enojado), Afraid (asustado), Calm (calma)		
Descripción breve del proyecto: Estamos pasando días muy difíciles en donde tenemos que cumplir con aislamiento social y los niños/as están sintiendo muchas emociones y muchas veces no saben de qué manera expresarse, es así que un Emocionómetro , es un buen instrumento para que cada día, cada miembro de la familia exprese de manera gráfica cómo se siente. El monstruo de colores es un cuento que identifica cada emoción con un color y de esta manera es muy fácil para que los niños puedan identificar sus emociones de manera gráfica. Esta actividad busca que los niños/as reconozcan sus emociones y sean capaces de expresar de manera sencillo su sentir. 		
Etapas: 1-Observa un video del cuento “El monstruo de Colores” en inglés https://www.youtube.com/watch?v=PWujGPb6mgo y español https://www.youtube.com/watch?v=__NmMOKND8g 2-Elaboración de un Emocionómetro. 3-Recorta 6 cuadrados de 15 X15 papel de block o lo que tengas en casa. 4- Dibuja un monstruo en cada recuadro recordando el color según la emoción y en un recuadro escribe su título, Emocionómetro. 5-Escribirás el nombre de la emoción bajo cada monstruo. 6-Uniras los recuadros una detrás de otra creando un “mural” con cada emoción. 7-Pondrás pinzas de ropa, clips o lo que tengas en casa que te permita tener un identificador (con una imagen, dibujo o distintivo) para ti y tus miembros de familia. 8-La idea es colocarlo en un lugar de fácil acceso para que puedan cambiar la pinza cuando quieran. 9-Periódicamente conversaras con tu familia para que expliquen el por qué de sus estados, tomando de esta manera consciencia de que determinados hechos nos generan determinadas emociones.		
Problema/ pregunta: Aislamiento social.		
Fechas:		
Evaluación: Será evaluado retornando a clases y se solicita guardar su proyecto.		