



Proyecto
“The Color Monster”
(El monstruo de colores)

Curso: 5 A-B-C	Asignaturas: Inglés	Docentes: Valentina Gübelin Conejeros
Objetivos de aprendizaje: (OA 2) Identificar en los textos escuchados: tema e ideas generales; información específica asociada a personas, lugares y tiempo; palabras, familias de palabras, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático; sonidos y repetición de sonidos para comenzar a familiarizarse con los sonidos del inglés.		
Habilidades a desarrollar: Listening (Escuchar) Writing (Escribir)		
Actitudes a desarrollar: Demostrar valoración e interés por conocer su propio contexto y realidad, ampliando el conocimiento de su entorno.		
Conocimientos implicados: - Colores: Black (negro), Red (rojo), Blue (azul), Yellow (amarillo), Green (verde) - Emociones: Happy (feliz), Sad (triste), Angry (enojado), Afraid (asustado), Calm (calma) - Verbos: Jump(saltar), clap(aplaudir), growl(gruñido), stomp(pisar fuerte), hide(esconder), close(cerrar), breathe(respirar)		
Descripción breve del proyecto: Estamos pasando días muy difíciles en donde tenemos que cumplir con aislamiento social y los niños/as están sintiendo muchas emociones y muchas veces no saben de qué manera expresarse, el monstruo de colores es un cuento que identifica cada emoción con un color y de esta manera es muy fácil para que los niños puedan identificar sus emociones de manera gráfica. Esta actividad busca que los niños/as reconozcan sus emociones y sean capaces de expresar de manera sencillo su sentir.		
Etapas: 1-Observa un video del cuento “El monstruo de Colores” en inglés https://www.youtube.com/watch?v=PWujGPb6mgo y español https://www.youtube.com/watch?v=__NmMOkND8g 2-Elabora una ficha para cada emoción, deberás completar con los siguientes datos: ➤ Dibuja el monstruo con su color y expresión correspondiente. ➤ Escribe sobre el monstruo su emoción en inglés ➤ Escribe bajo el monstruo su color en inglés ➤ Copia al reverso de la ficha (en inglés), de qué manera se siente el monstruo con esa emoción. (todo está en el cuento) ➤ Destaca con un color vistoso al menos dos verbos presentes en el texto, escríbelos abajo y escribe su significado. ➤ Dibuja la última ficha con un monstruo que exprese cómo te sientes tú y escribe al reverso en una frase que es lo que te hace sentir de esa manera ➤ Tus fichas las debes presentar con una portada colorida con el título “The Color Monster” en donde estén tus datos y tu curso. (en la esquina inferior derecha)		
Problema/ pregunta: Aislamiento social.		
Fechas:		
Evaluación: Será evaluado retornando a clases y se solicita guardar su proyecto.		