

Taller de lectura



*“No hay dos personas que lean
el mismo libro”*

Edmund Wilson

Lectura comprensiva

En la lectura interviene lo que aportamos nosotros como lectores:

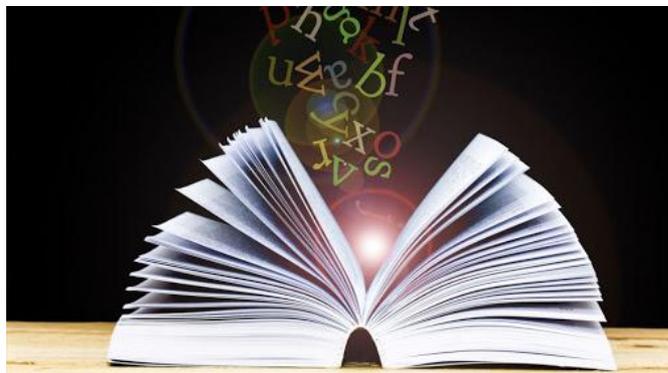
- ✓ la finalidad con la que leemos,
- ✓ los conocimientos previos,
- ✓ el sentido que le damos a esa lectura,
- ✓ nuestras creencias y
- ✓ la capacidad que tenemos para procesar la información del texto y ser estratégicos con ella.



La competencia lectora



Es una capacidad que se moldea, se hace más flexible a medida que vamos leyendo textos de complejidad diversa y que nos sirven para resolver distintas tareas y lograr diferentes objetivos de lectura. Todo esto exige que se enseñe a trabajar el texto: relacionar información dispersa, analizar, sintetizar, buscar las ideas principales.



Claves para comprender un texto



Saber cuál es el propósito del autor: si quiere transmitir un punto de vista, las ideas importantes son los argumentos que usa para convencerme.

Saber para qué estoy leyendo: si estoy investigando sobre un tema, las ideas importantes serán las que me sirven para llevar a cabo mi investigación.

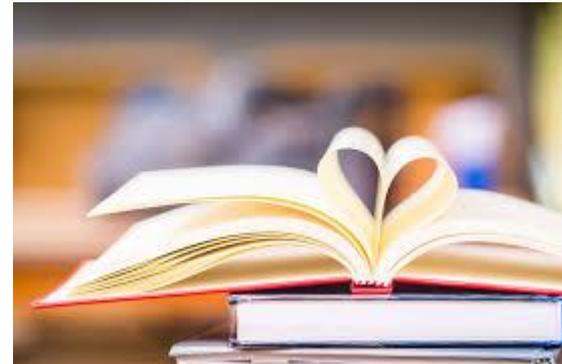
Resumir cada párrafo: Luego de leer cada uno, tapar el texto y pensar ¿de qué trataba esta parte?



Estrategias de Lectura



- ✓ Plantear hipótesis a partir de ilustraciones, textos, título y gráficos.
- ✓ Ten en cuenta tu conocimiento y experiencia entorno al contenido.
- ✓ Realiza preguntas en torno al texto.
- ✓ Verifica o sustituye la información que se aporta dentro de un texto.
- ✓ Integra la información que te aporta el texto con la tuya.
- ✓ Aclara tus dudas conforme vas leyendo.
- ✓ En caso de no entender, regresa al principio de la lectura.
- ✓ Recapitular todo lo anteriormente leído.
- ✓ Dale un sentido a tu lectura.
- ✓ Reflexiona al respecto.



Pasos para un resumen



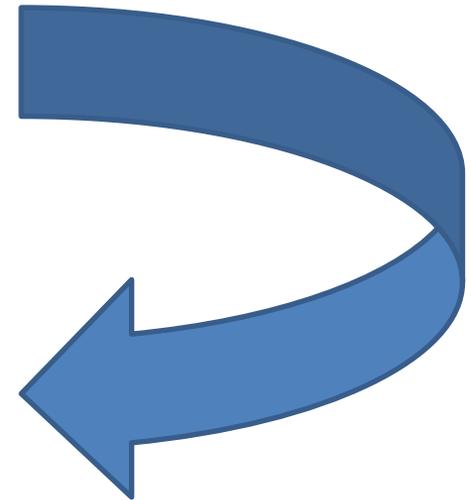
- ✓ Título
- ✓ Separar por párrafos
- ✓ De cada párrafo sacar ideas principales
- ✓ Revisar que las ideas sean coherentes



Lector crítico

Visión simple: un texto, un significado.

Visión compleja: un texto, diversas interpretaciones posibles, no todas igualmente válida.



Lectura estratégica

¿Qué pretendo leer? ¿Por qué?

Para saber del tema, para progresar en una tarea o responder preguntas.

¿Cómo y cuando lo hago? ¿Por dónde empiezo? ¿Qué recurso utilizo?

Anoto, subrayo, releo, resumo... Leo todo o una parte.

¿Lo estoy comprendiendo? ¿Me acerco a mis objetivos?

¿Debo modificar el plan? Mas tiempo, nueva lectura, consulta.

¿Lo he comprendido? ¿Qué conclusiones extraigo?
¿Qué valoración hago?

“Un buen escritor expresa grandes cosas con pequeñas palabras; a la inversa del mal escritor, que dice cosas insignificantes con palabras grandiosas.”

Ernesto Sabato

