



**Clase de Matemática N° 1**  
**Primero básico A.**



**Asignatura:** Educación Matemática.  
**Curso:** 1° básico A.  
**Docente:** Nicole Bravo C.

**Clase N° 1**

# “Números del 11 al 20”



Panguipulli, 28 de julio de 2020.-

# OBJETIVO:

Representar de manera concreta, pictórica y simbólica los números del 11 al 20.

**Registrar  
en el  
cuaderno**



¿Puedes reconocer los siguientes números?

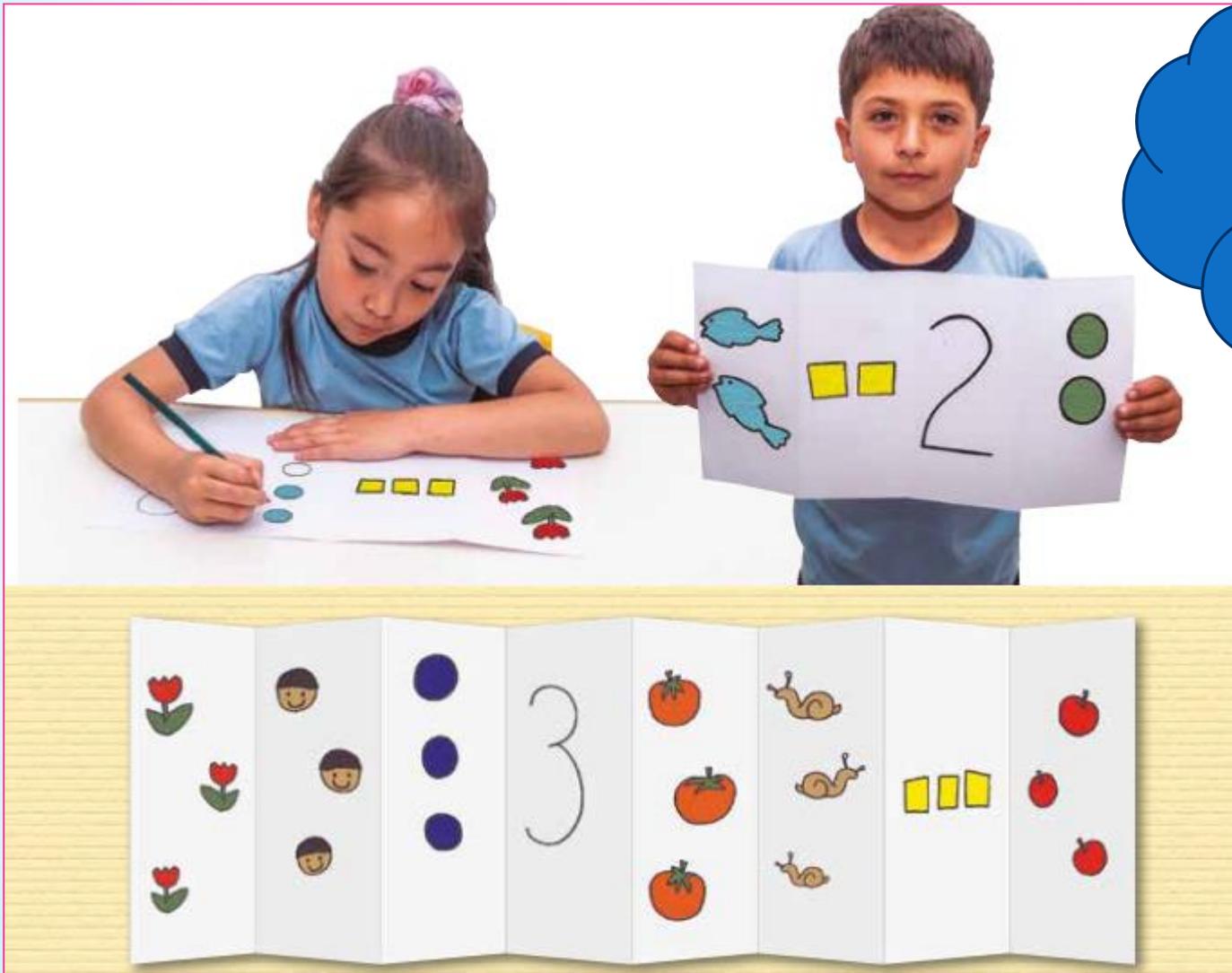


# Forma concreta

Cuando representamos de forma concreta, lo hacemos con elementos que tenemos en casa, por ejemplo: porotos, fósforos, palos de helado, cubos, juguetes u otros.



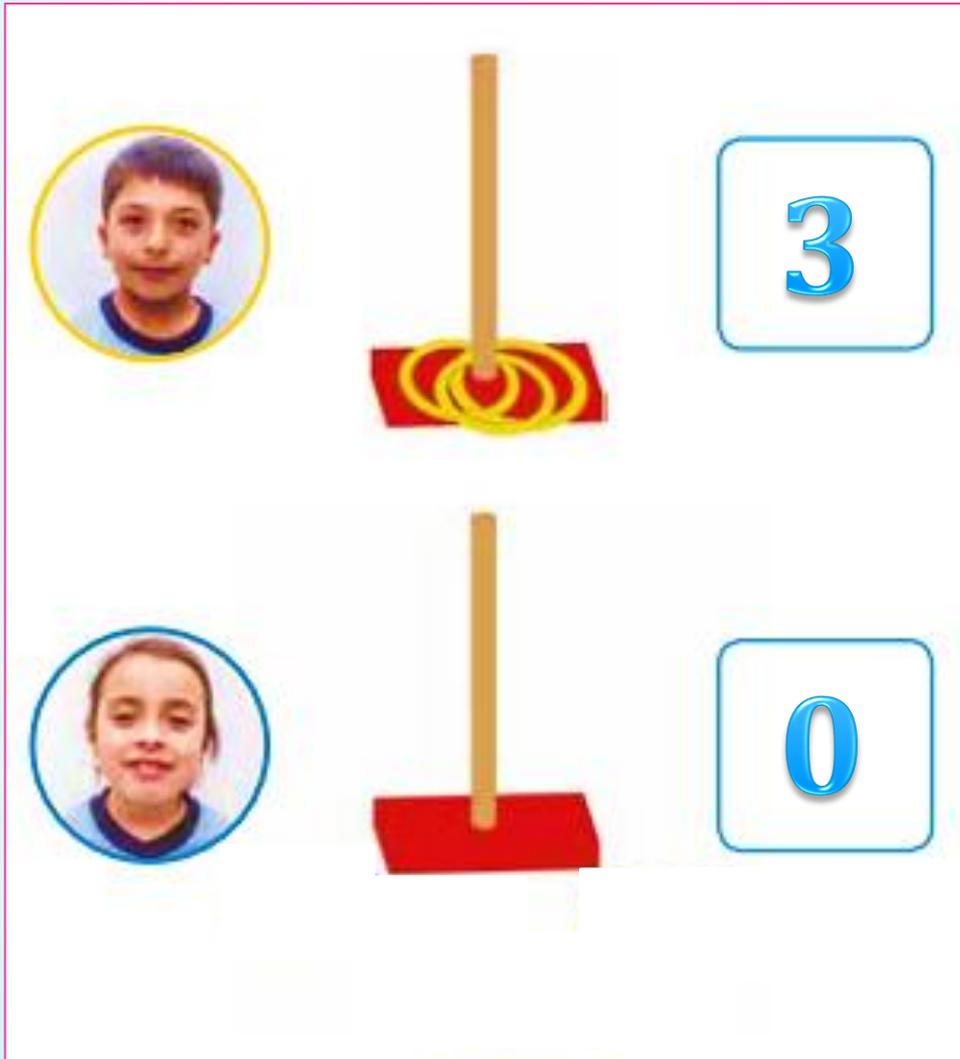
# Forma pictórica



En esta forma, utilizamos los dibujos, tal cual lo hacen los niños.



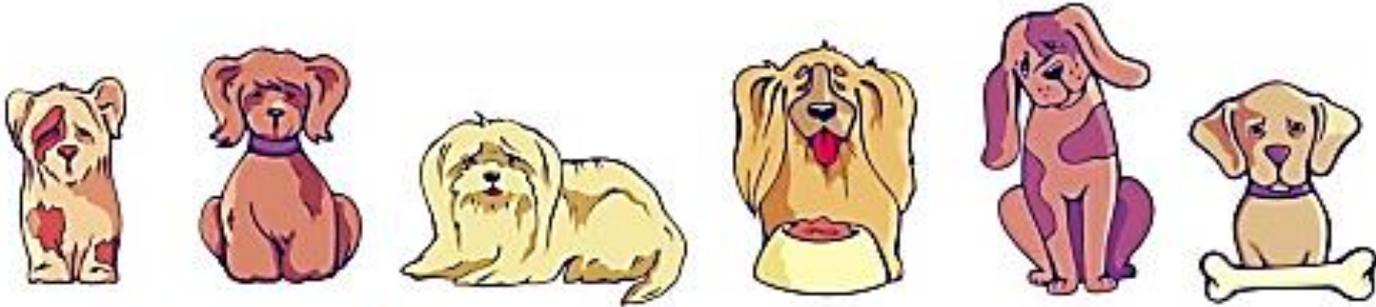
# Forma simbólica



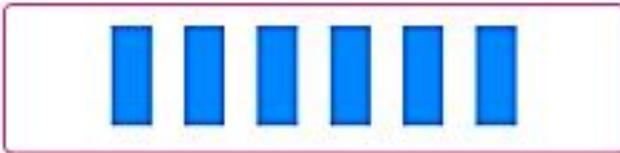
En esta forma,  
utilizamos el  
número, tal  
cual lo hacen  
los niños.



# EJEMPLO:



- Representación pictórica:

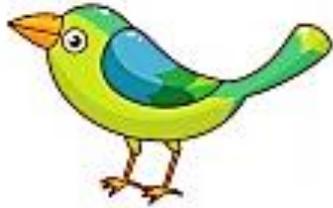


- Representación simbólica:

6 y se lee seis



# AHORA TÚ!!



- Representación pictórica:

- Representación simbólica:

# ACTIVIDAD

1.- Complete las siguientes tablas, con los datos de la imagen.



a) Cuente y registre la cantidad de animales de forma pictórica.

Animal	Representación pictórica
Monos	
Pájaros	
Patos	

b) Registre la cantidad de animales, de forma simbólica.

Animal	Representación simbólica
Monos	
Pájaros	
Patos	

# DESAFÍO

❖ Representa de forma concreta los siguientes números.

a) 12

b) 16

c) 20

Registrar  
en el  
cuaderno

