



Clase de Matemática N° 13
Primero básico A y B.

¿QUÉ APRENDIMOS EN LA CLASE ANTERIOR?

¿Qué es estimar una longitud?



Es buscar una medida **aproximada** (valor cercano) del elemento que queremos medir.





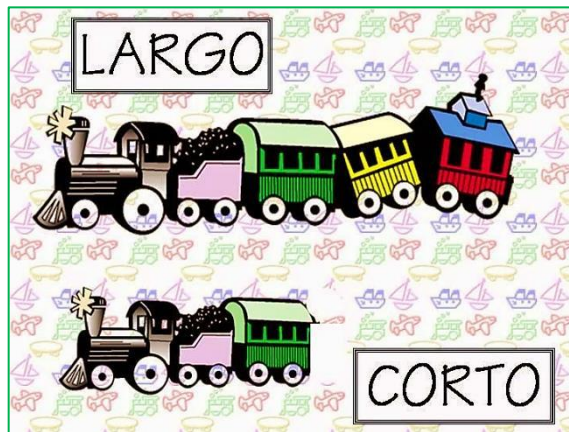
Asignatura: Educación Matemática.

Curso: 1° básico A y B.

Docente: Nicole Bravo C.

Clase N° 13

“Comparando longitudes”



Panguipulli, 08 de Septiembre de 2020.-

08/09/2020.

OBJETIVO:

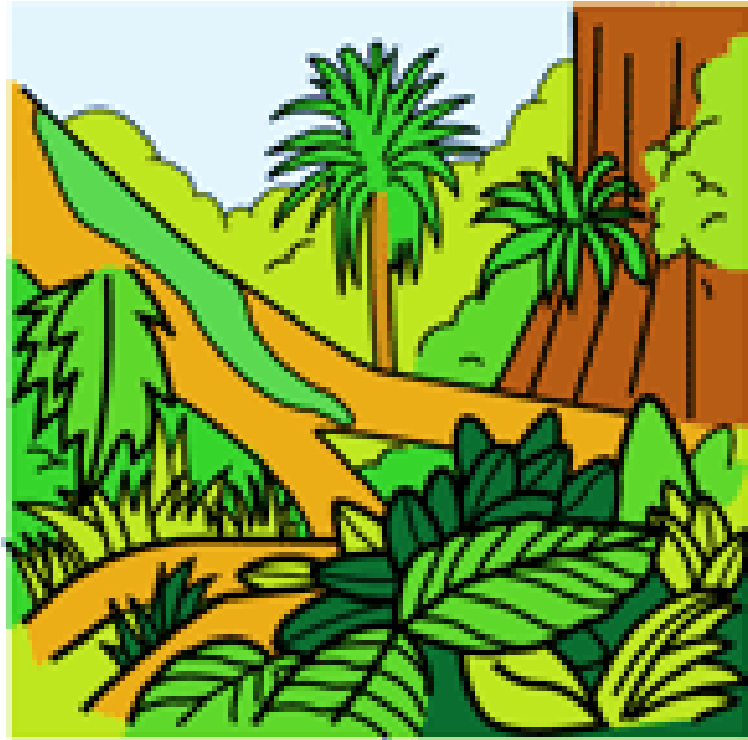
Comparar longitudes de diversos objetos, usando expresiones: “más largo que”, “más corto que”, “más alto que” y “más bajo que”.

**Registrar
en el
cuaderno**

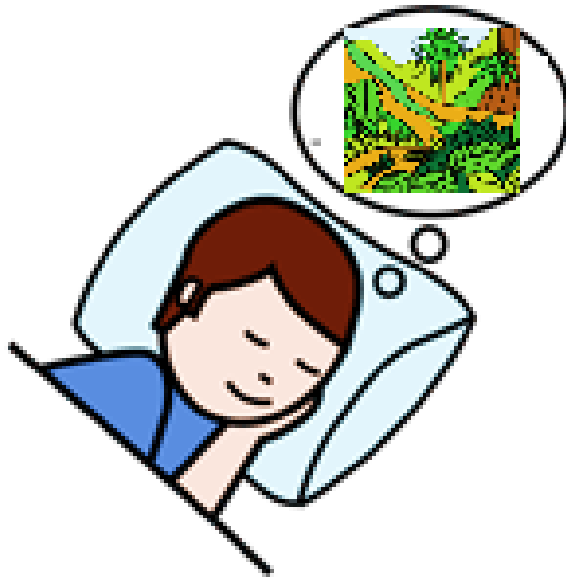


Activemos nuestros conocimientos...

**LOS
ANIMALES
DE LA
SELVA Y
SIMÓN.**

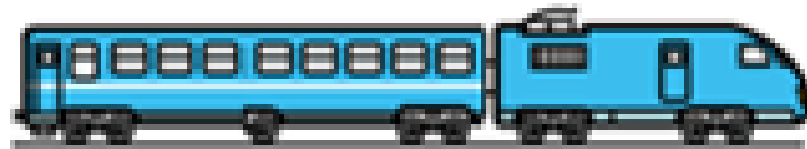
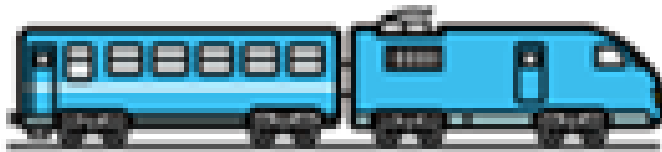


Simón era un niño amante de la naturaleza y desde mucho tiempo atrás soñaba con visitar la selva, convertido en un explorador. Todas las noches tan pronto conciliaba el sueño, soñaba con su ansiada selva, llena de animales.



Había leído en una revista de turismo aventura que había un tren que llegaba hasta el corazón mismo de la jungla.

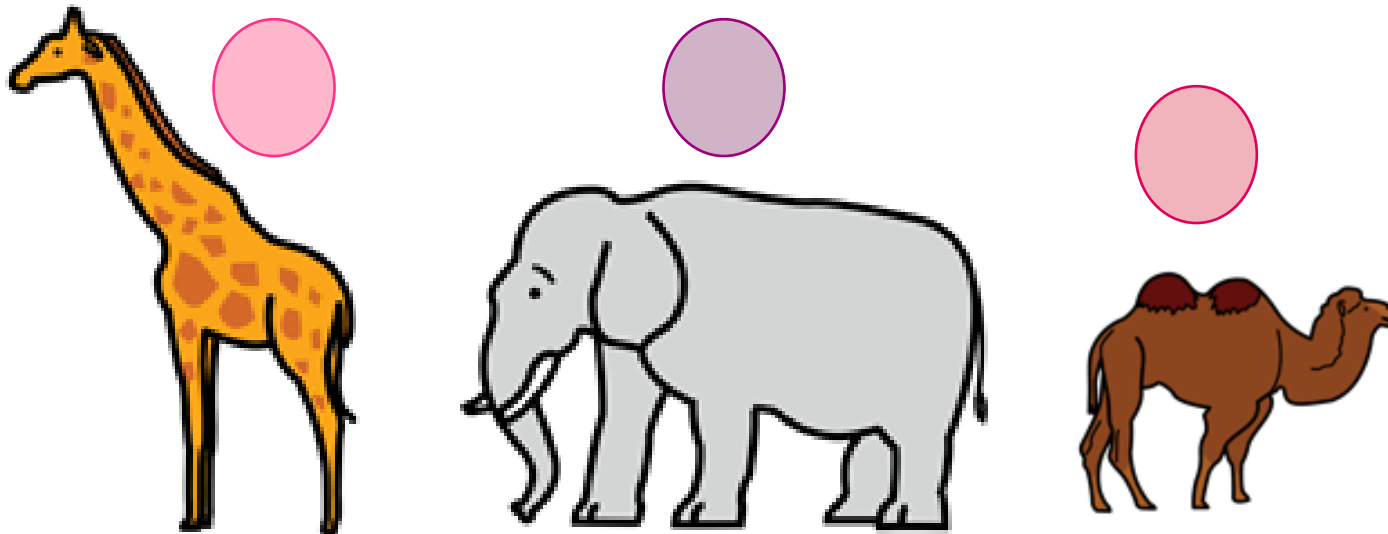
- El más corto era el tren de los exploradores expertos ¿Cuál será?*
- El tren más largo era el de los aprendices de exploradores ¿Cuál será?*
- Pero Simón se preguntaba ¿Quién viajaría en el tren más corto que el de los aprendices de exploradores?*



Al fin Simón había llegado al centro de la selva y se había encontrado con sus animales preferidos, pero por orden de preferencia los numeraba del 1 al 3

- *Su preferido era el más bajo ¿cuál será?*
- *El que menos le gustaba de los tres era el más alto ¿cuál será?*
- *Estaba indeciso entre el más bajo que la jirafa y el más bajo que el elefante ¿Quiénes serán?*

Ordenemos los animales del 1 al 3, según preferencia:



Sin embargo ya había llegado la hora de despertar y Simón una vez más descubriría que solo había sido un bello sueño.

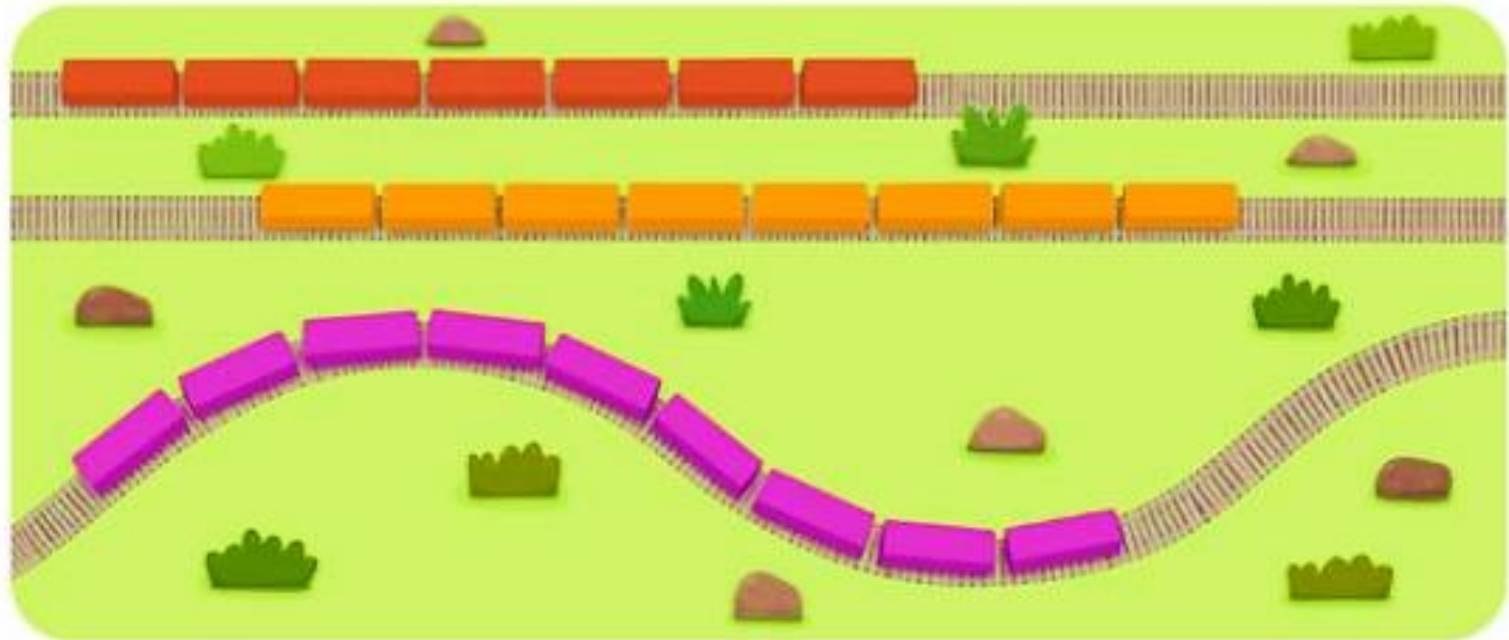


ACTIVIDAD 1:

Marca
con una
X

¿Cuál es más largo?

Ⓐ

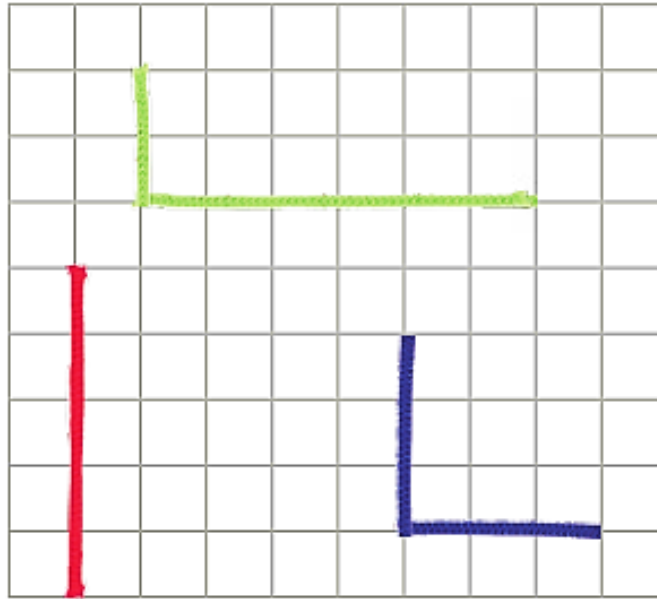


Ⓑ

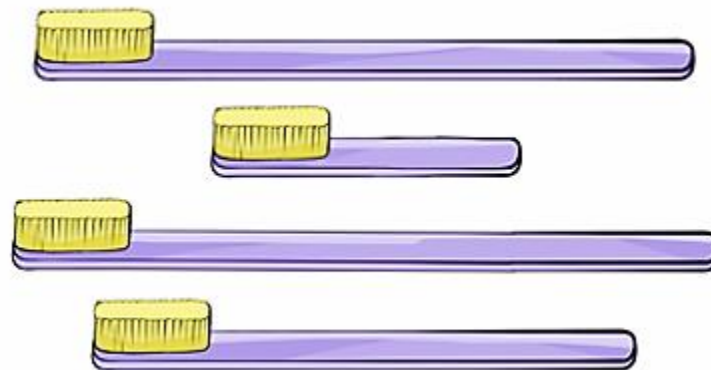
Ⓒ

¿Cuál es más corta?

Encierra
la cinta
más corta



¿Cuál es más largo?

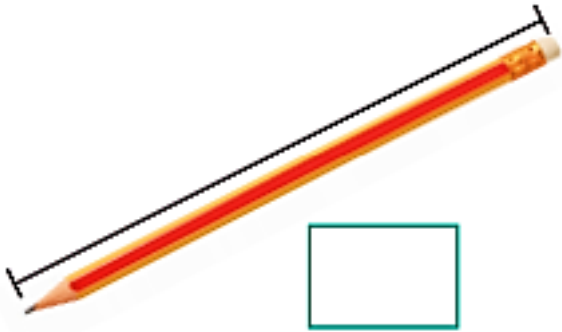


Encierra
el cepillo
más largo

ACTIVIDAD 2: ¿Largo o corto?

1- Cristián prestó su lápiz mina más corto.
¿Qué lápiz prestó?

a.



b.



2- Mabel quiere usar
la tijera más larga.
¿Qué tijera usará?

a.



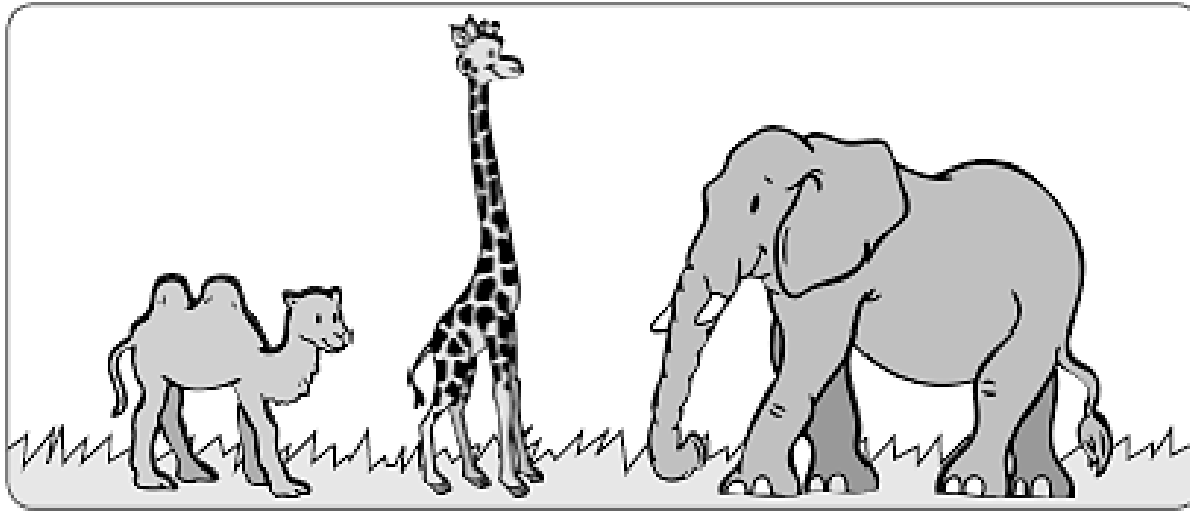
b.



c.



ACTIVIDAD 3: Completa la oración...



- El animal más alto es: **la jirafa.** _____
- El animal más bajo es: _____
- El elefante es más bajo que: _____
- El elefante es más alto que: _____
- El camello es más bajo que: _____

Desafío!!

Registrar
en el
cuaderno

1- Dibuja.

2- Sigue las instrucciones de tu profesora.

- Dibuja 2 lápices **más cortos** que el que aparece.
- Dibuja 2 edificios **más altos** que el que aparece.
- Dibuja un árbol **más corto** y **más largo** que el que aparece.

