



**Clase de Matemática N° 14 y 15
Primero básico A.**

¿QUÉ APRENDIMOS EN LA CLASE ANTERIOR?

COMPARACIÓN DE MEDIDAS



- Más largo que.
- Más corto que.
- Más alto que.
- Más bajo que.





Asignatura: Educación Matemática.
Curso: 1° básico A y B.
Docente: Nicole Bravo C.

Clase N° 14 y 15

“Midiendo el Tiempo”



Panguipulli, Septiembre de 2020.-

OBJETIVOS:

Registrar
en el
cuaderno

10/09/2020.

Clasificar las tareas, de acuerdo al tiempo en que demoran en realizarse, usando medidas no estandarizadas.

22/09/2020.

Reconocer en qué momento del día se realizan algunas actividades diarias.



Activemos nuestros conocimientos...

- Observa y responde:



a) ¿En qué actividad usas *más tiempo*? Encierra con un círculo.

b) ¿En qué actividad usas *menos tiempo*? Marca con una X.

¿CÓMO ORDENO ACTIVIDADES EN EL TIEMPO ?

Usando medidas **NO ESTANDARIZADAS**

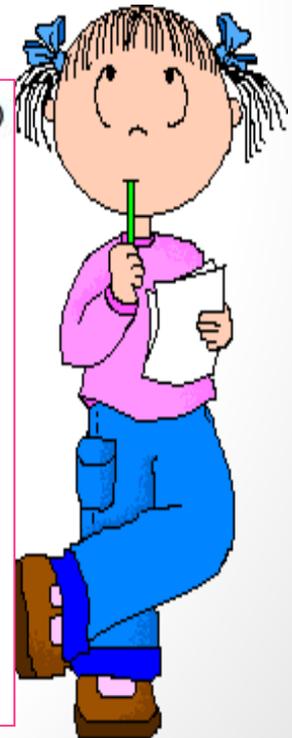


Las actividades que realizas a diario las puedes ordenar según el momento en que la llevas a cabo.

- **Después** de comer me cepillo los dientes.



- **Antes** de dormir me pongo pijama.



MAÑANA, TARDE Y NOCHE



- Son otras unidades de medidas **no estandarizadas** que podemos usar para **medir el tiempo**, según las actividades que realizamos a diario.



ACTIVIDAD 1:

Midiendo con aplausos

¡TODOS PARTICIPAN!

- La profesora elige a la persona y ustedes ayudan a medir.

a) ¿Cuántos aplausos demora un compañero en tocar el suelo? _____ **aplausos.**

b) ¿Cuántos aplausos demora una compañera pararse detrás de su silla? _____ **aplausos.**

ACTIVIDAD 2:

¿Quién demora más?

- Marca con una x:



ACTIVIDAD 3:

¿Quién demora menos?

- Marca con una x:

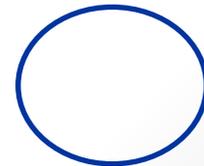
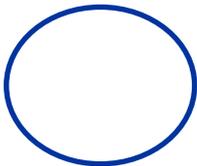


ACTIVIDAD 4:

¿Ordenamos las tareas?

1- Enumera las acciones del 1 al 3, desde la que demora **MENOS** tiempo en realizarse, hasta la que requiere más tiempo.

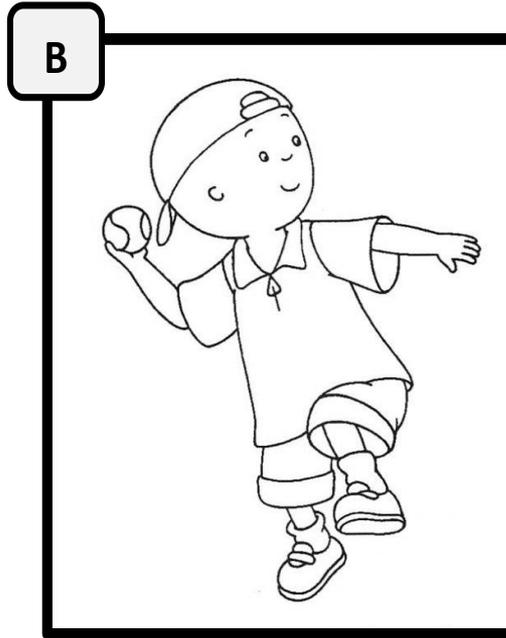
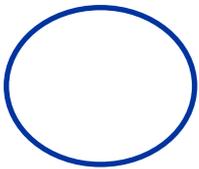
		
La niña lee todo el libro	La niña estornuda y se limpia la nariz.	La niña se come la paleta



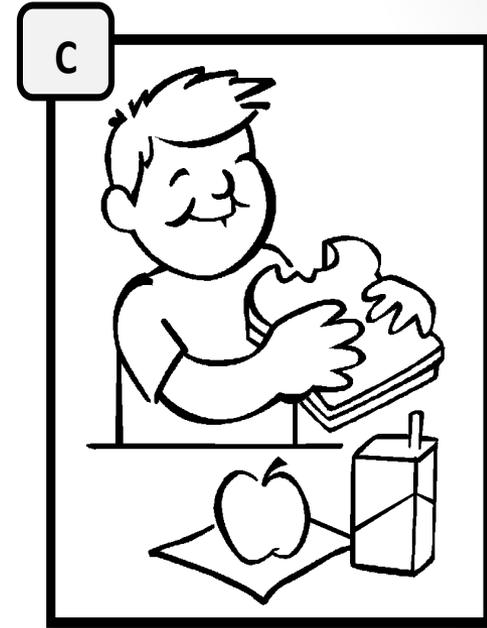
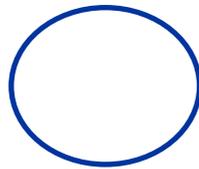
2- Enumera las acciones del 1 al 3, desde la que demora **MÁS** tiempo en realizarse, hasta la que requiere menos tiempo.



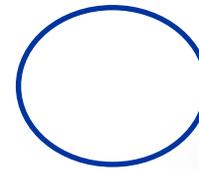
HACER GALLETAS



LANZAR LA PELOTA



COMER UN PAN



DESAFÍO!!

Registrar
en el
cuaderno

1- Escribe una acción que realizas **antes** y **después** de cada actividad dada.

Antes



a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

e. _____

Tomar desayuno

Ver televisión

Ducharse

Hacer deporte

Hacer las tareas

Después



2- Dibuja una actividad que realizas en distintas horas del día.

**Registrar
en el
cuaderno**



En la mañana al despertar

Al medio día en casa



En la tarde

En la noche al acostarte