



**Clase de Matemática N° 7**  
**Primero básico A.**

# ¿QUÉ APRENDIMOS EN LA CLASE ANTERIOR?

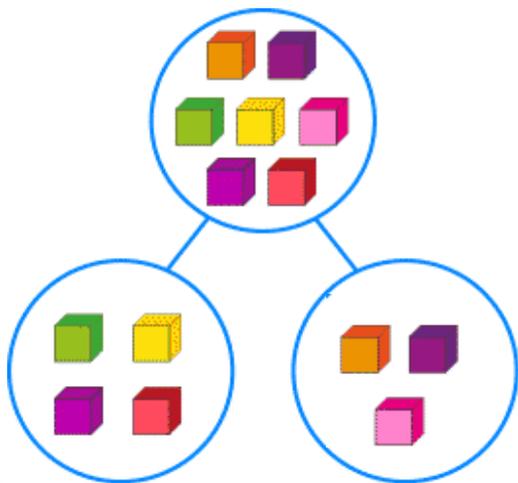


## DESCOMPOSICIÓN ADITIVA

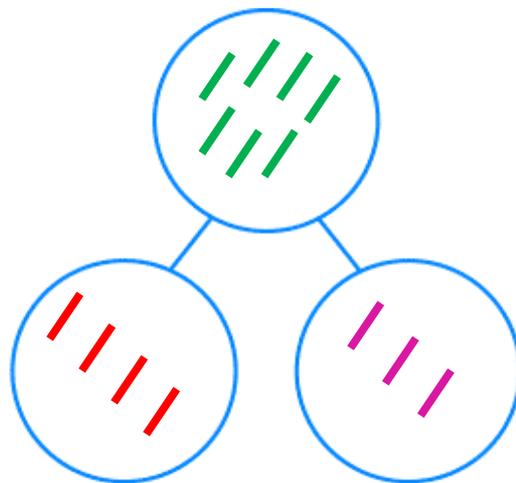


Descomponer un número es escribirlo como una adición.

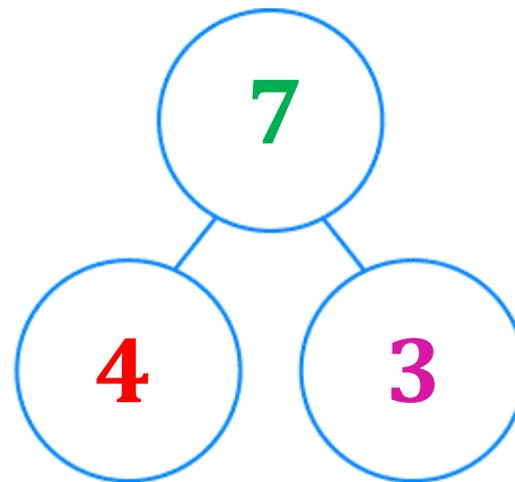
- Ejemplo: ¿Qué números sumados forman 7?



CONCRETO



PICTÓRICO



SIMBÓLICO



**Asignatura:** Educación Matemática.  
**Curso:** 1° básico A.  
**Docente:** Nicole Bravo C.

**Clase N° 7**

# “Adición y Sustracción”



Panguipulli, 18 de agosto de 2020.-

# OBJETIVO:

Representar y resolver adiciones y sustracciones de forma concreta, pictórica y simbólica.

Registrar  
en el  
cuaderno

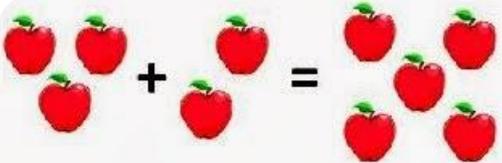


# Tipos de representación

**Concreto**

**Pictórico**

**Simbólico**

	<b>CO</b>	<b>CO</b> ncreto
	<b>PI</b>	<b>PI</b> ctórico
<b>3 + 2 = 5</b>	<b>SI</b>	<b>SI</b> mبólico

3 + 2 = 5

SI

Simbólico

# Recordemos un poco...

S U M A S



Registrar en  
el cuaderno  
TÍTULO y  
PÁRRAFO de  
color VERDE

- ❖ Es una operación matemática básica
- ❖ Consiste en añadir dos números o más para obtener una cantidad total.
- ❖ Se representa por el signo “más”.



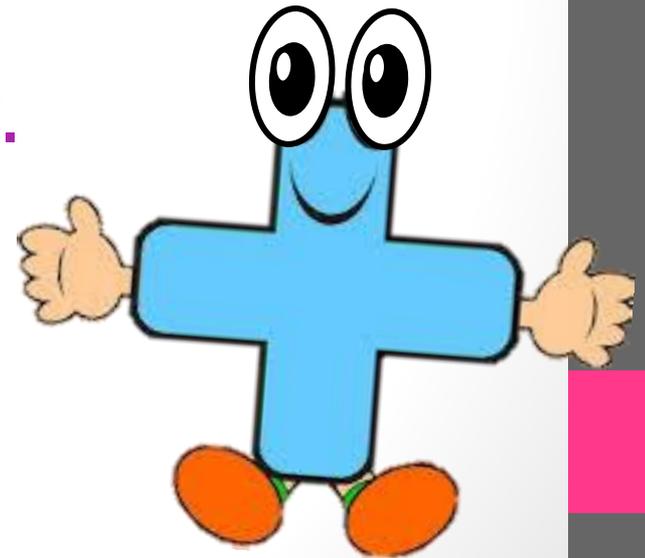
SUMAR es...

Reunir    Añadir

Ganar

Agrupar    Dar

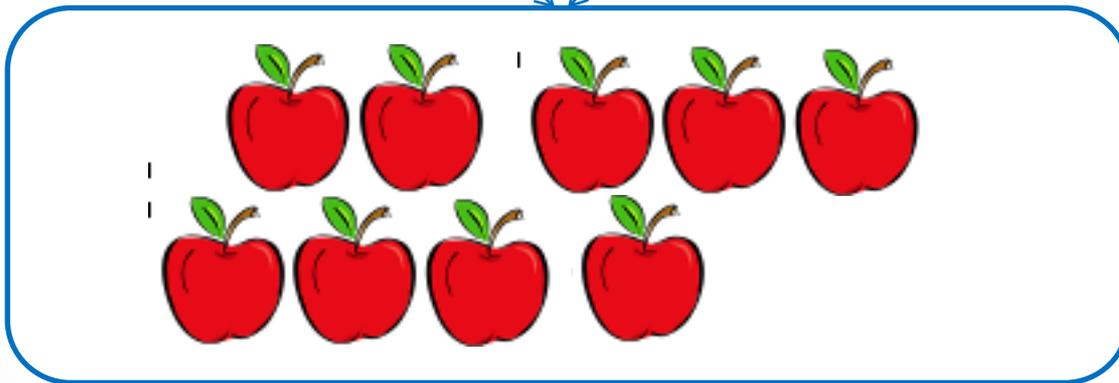
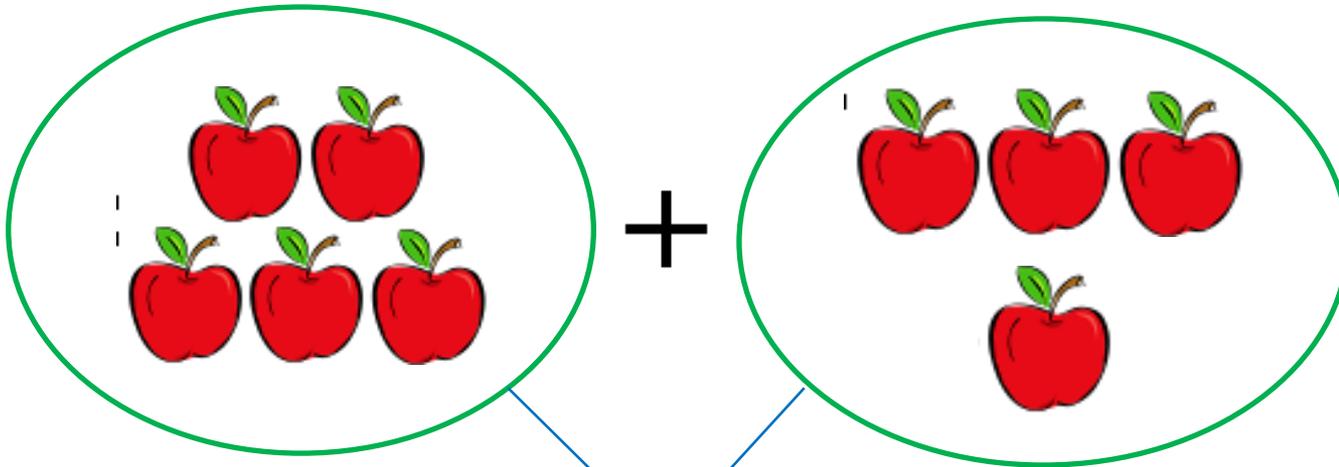
Juntar    Regalar



¿Cómo resolvemos la siguiente suma?

Forma  
Concreta

$$5 + 4 = \square$$



1 **unidad** (U) = 1  
1 **decena** (D) = 10

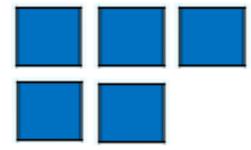
**D**

**U**

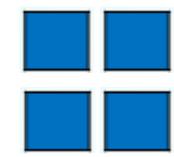
**Forma Pictórica**



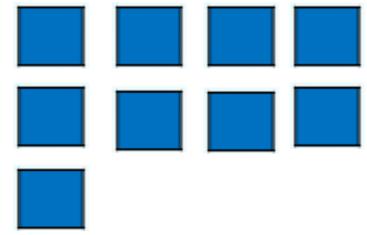
+



1° Representamos el primer número (sumando) = 13.



2° Representamos el segundo número (sumando) = 5.



3° Sumamos las unidades:  
 $3 + 5$ .

4° Sumamos las decenas (si hay).

1 **unidad** (U) = 1  
1 **decena** (D) = 10



2° Sumamos  
las decenas  
(si hay)

+

D	U
	5
	4
0	9

Forma  
Simbólica

1° Sumamos  
las unidades,  
es decir, 3 + 5.

# ACTIVIDAD: ¡VAMOS A SUMAR!



1- Completa:

	PICTÓRICO	SIMBÓLICO
		10
		7
		6

# AHORA TÚ!!

Registrar  
en el  
cuaderno

- Representa (guíate por el ejemplo):

a)  $2 + 4 =$    $+$    $=$  

b)  $7 + 1 =$

c)  $9 + 0 =$

- Resuelve (guíate por el ejemplo):

a)

	<b>D</b>	<b>U</b>
		<b>6</b>
<b>+</b>		<b>1</b>
		<b>7</b>

b)

	<b>D</b>	<b>U</b>
		<b>2</b>
<b>+</b>		<b>3</b>

c)

	<b>D</b>	<b>U</b>
		<b>7</b>
<b>+</b>		<b>2</b>

# Recordemos un poco...

## R E S T A S

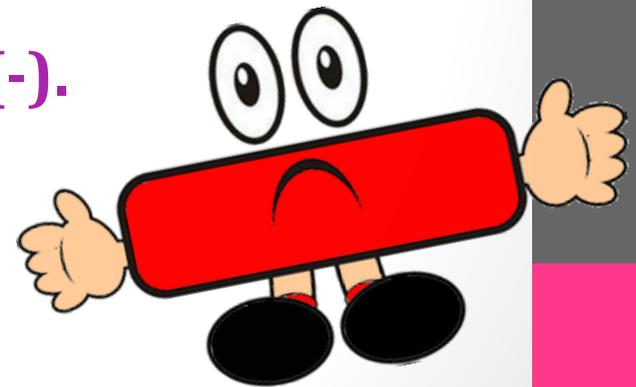


Registrar en el cuaderno TÍTULO y PÁRRAFO de color VERDE

- ❖ Es una operación matemática básica.
- ❖ Consiste en que a un número se le sustrae otro, es decir, se le “quita”, dando como resultado una “diferencia”.
- ❖ Se representa por el signo “menos” (-).



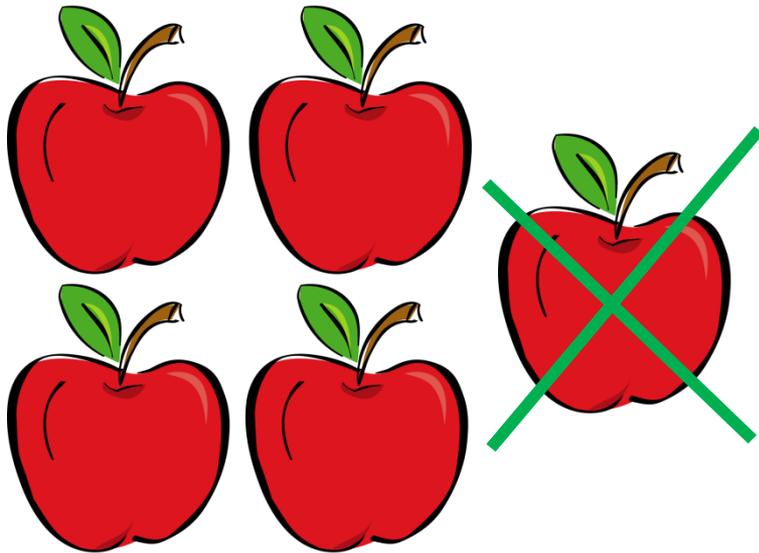
RESTAR es...  
Quitar    Perder  
Comer  
Gastar    Diferencia  
Faltar



¿Cómo resolvemos la siguiente resta?

Forma  
Concreta

$$5 - 1 = \square$$



Cuando restamos, solo representamos el **total** de elementos que tenemos y **tachamos** lo que quitamos.



1 **unidad** (U) = 1  
1 **decena** (D) = 10

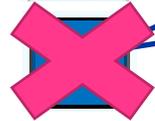
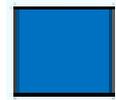


+

**D**

**U**

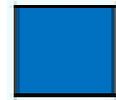
**Forma Pictórica**



1° Representamos el minuendo (total) = 5

2° Tachamos el sustraendo (lo que se quita) = 1.

4° Restamos las decenas (si hay).



3° Restamos las unidades = 4 - 1.

1 **unidad** (U) = 1  
1 **decena** (D) = 10



2° Restamos  
las decenas  
(si hay)

<b>D</b>	<b>U</b>
	<b>5</b>
	<b>1</b>
<b>0</b>	<b>4</b>

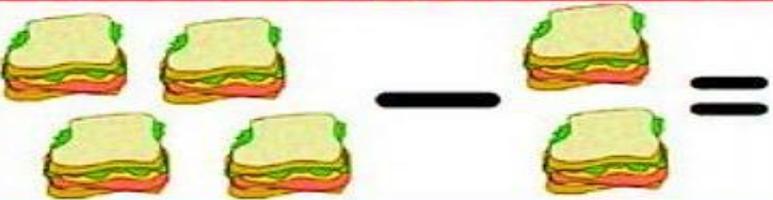
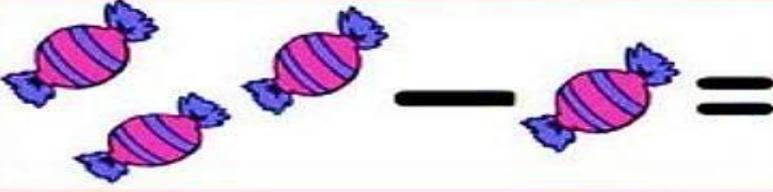
**Forma  
Simbólica**

1° Restamos  
las unidades,  
es decir, 5 - 1.

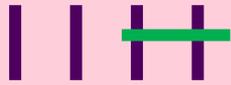
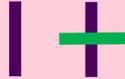
# ACTIVIDAD: ¡VAMOS A RESTAR!



1- Calcula:




PICTÓRICO	SIMBÓLICO
	2
	2
	
	2
	

# AHORA TÚ!!

- Representa (guíate por el ejemplo):

a)  $4 - 2 =$    $=$  

b)  $7 - 1 =$

c)  $9 - 5 =$



- Resuelve (guíate por el ejemplo):

a)

	<b>D</b>	<b>U</b>
		<b>6</b>
-		<b>3</b>
		<b>3</b>

b)

	<b>D</b>	<b>U</b>
		<b>5</b>
-		<b>3</b>

c)

	<b>D</b>	<b>U</b>
		<b>8</b>
-		<b>2</b>