

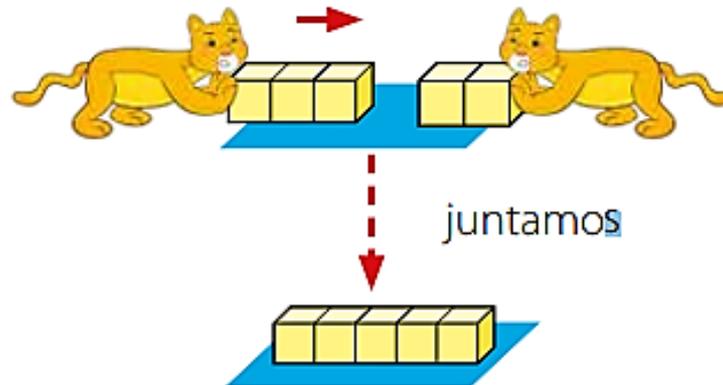


**Clase de Matemática N° 9 y 10
Primero básico A.**

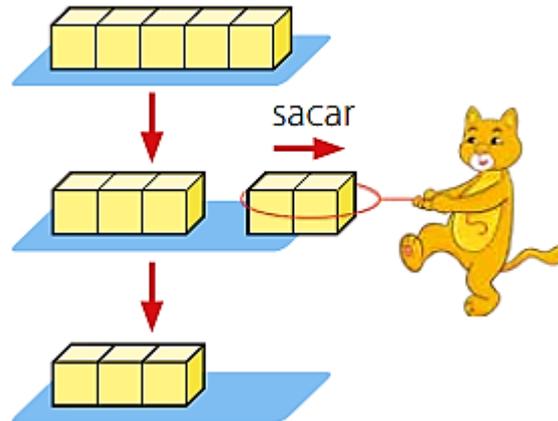
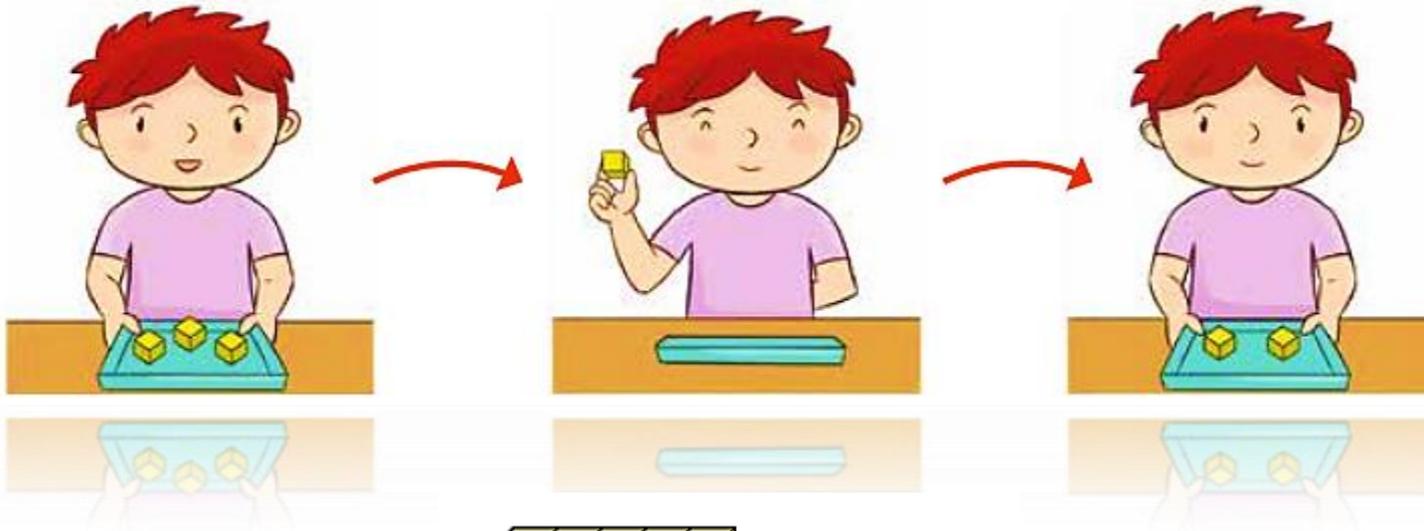
¿QUÉ APRENDIMOS EN LA CLASE ANTERIOR?



PROBLEMAS DE ADICIÓN



PROBLEMAS DE SUSTRACCIÓN





Asignatura: Educación Matemática.

Curso: 1° básico A.

Docente: Nicole Bravo C.

Clase N° 9 y 10

“Patrones”



Panguipulli, Agosto de 2020.-

OBJETIVOS:



25/08/20:

Reconocer y continuar patrones repetitivos con material concreto.

27/08/20:

Extender y crear patrones numéricos a través de actividades prácticas.

<https://www.youtube.com/watch?v=pyQ424d7ivU>



¿Qué es un Patrón?

Un **patrón** es una **sucesión** de elementos (auditivos, gestuales, gráficos...), que se construye siguiendo una **regla**.

Registrar
en el
cuaderno

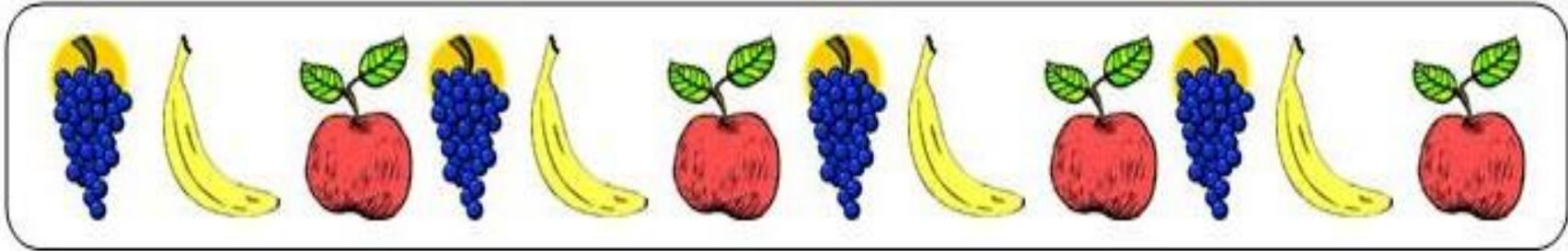
Existen 3 atributos:

- 1- **Color** (rojo, verde, amarillo, etc)
- 2- **Forma** (cuadrado, triángulo, etc)
- 3- **Tamaño** (grande o pequeño)

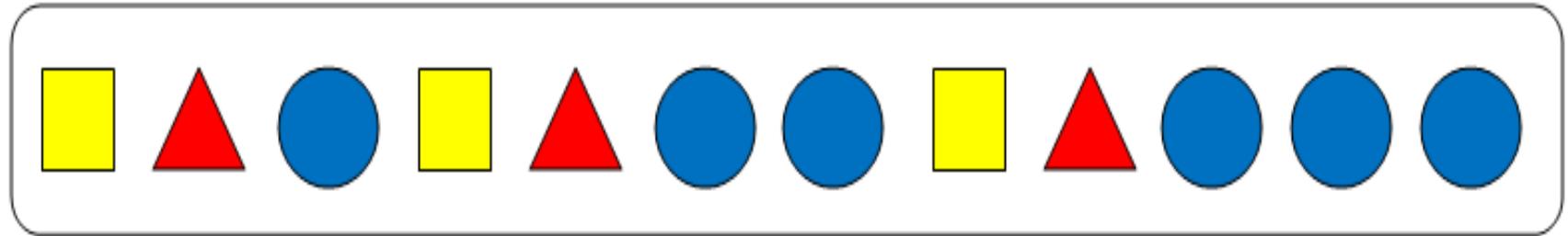
Ejemplo:



Ahora ustedes!



- ¿Cuántos elementos tiene el patrón? → 3
- ¿Se repite algún elemento en el patrón? →
- ¿Cuál es el patrón? →



- ¿Cuántos elementos tiene el patrón? →
- ¿Se repite algún elemento en el patrón? →
- ¿Cuál es el patrón? →

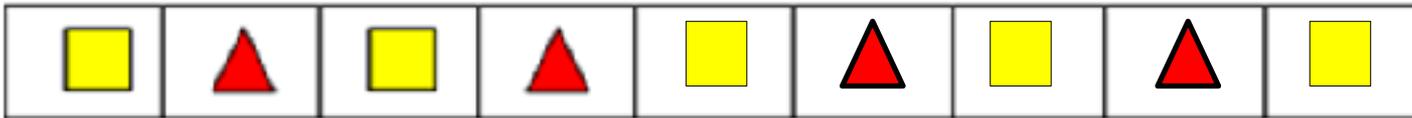
Actividad.

1- Observa la secuencia y repite el patrón 4 veces.



Registrar
en el
cuaderno

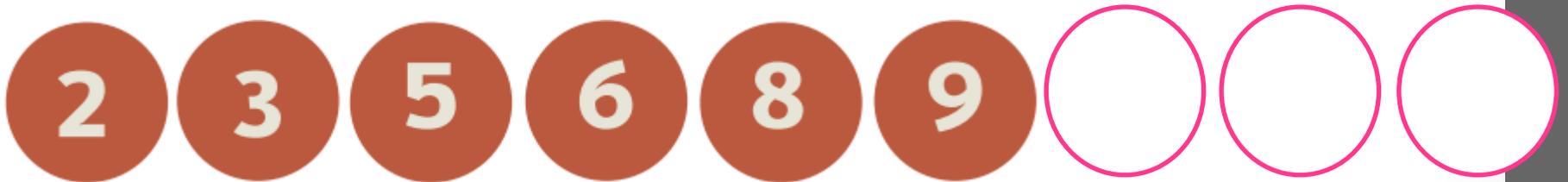
2- Continúa el patrón.



3- Descubre el patrón y completa la secuencia numérica.



• Patrón De 2 en ...



• Patrón _____

Registrar
en el
cuaderno