



**Clase de Matemática N° 1**  
**Quinto básico B.**



**Asignatura:** Educación Matemática.  
**Curso:** 5° básico B.  
**Docente:** Nicole Bravo C.

**Clase N° 1**

# “Estimación de Productos”



Panguipulli, 28 de julio de 2020.-

# OBJETIVO:

Aplicar redondeo para estimar productos en la multiplicación.

**Registrar  
en el  
cuaderno**



*Recordemos un poco...*



# ¿QUÉ ES UNA MULTIPLICACIÓN?

- ❖ Es una operación matemática básica.
- ❖ Consiste en sumar reiteradas veces un mismo valor.
- ❖ Se representa por el signo “por” ( $\cdot$ ,  $\times$ ).
- ❖ Sus términos son:

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline 24 \end{array}$$

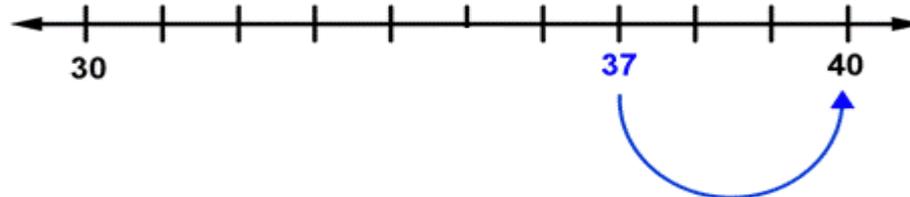
8 → Factor  
3 → Factor  
24 → Producto



# ¿QUÉ ES REDONDEAR?

- ❖ Es reducir el número de cifras, manteniendo un valor similar..
- ❖ Es aproximar a la decena, centena, unidad de mil, etc...más cercanos.
- ❖ El valor es menos exacto, pero más fácil de utilizar.
- ❖ Para ejercitar, podemos utilizar la recta numérica o el valor posicional.

Ej:



Registrar  
en el  
cuaderno

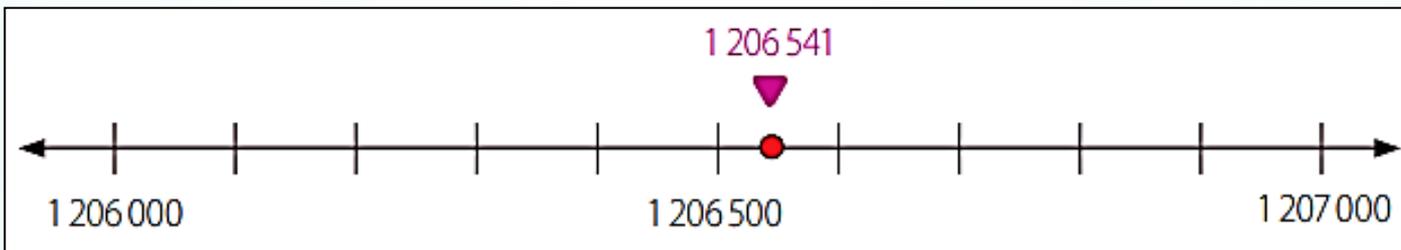


# EJEMPLO:

1- ¿Cuántas personas aproximadamente han visitado el zoológico?



2- ¿Qué resulta al redondear 1.206.541 a la unidad de mil más cercana?



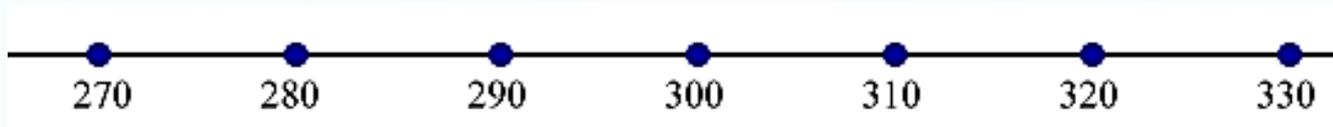
R. 1- Si bien el número está entre 1.206.000 y 1.207.000, podemos visualizar en la recta que el número 1.206.541 se encuentra **más cercano** a 1.207.000, si está **redondeado a la unidad de mil** más cercana.

R. 2- El zoológico ha sido visitado aproximadamente por 1.207.000 personas.

# Ejercicios.

Registrar  
en el  
cuaderno

1.-Redondea los números a la decena más cercana. La recta de números te ayudará.



a)  $294 \approx$  \_\_\_\_\_

c)  $287 \approx$  \_\_\_\_\_

b)  $315 \approx$  \_\_\_\_\_

d)  $579 \approx$  \_\_\_\_\_

2.-Redondea los números a la unidad de mil más cercana.

a)  $12.094 \approx$  \_\_\_\_\_

c)  $2.872 \approx$  \_\_\_\_\_

b)  $314.805 \approx$  \_\_\_\_\_

d)  $578.379 \approx$  \_\_\_\_\_

# Estimación de productos

## EJEMPLO:

¿Cuánto se debe pagar aproximadamente por 26 llaveros?

Estima el producto:



Puedes redondear 632 a la centena más cercana y 26 a la decena más cercana.

Redondeo a la centena.

$$632 \longrightarrow 600$$

Redondeo a la decena.

$$26 \longrightarrow 30$$

$$\begin{aligned} 600 \cdot 30 &= (600 \cdot 3) \cdot 10 \\ &= 1\,800 \cdot 10 \\ &= 18\,000 \end{aligned}$$

**Respuesta:** Por 26 llaveros, se pagarán aprox. \$18.000.

**Registrar  
en el  
cuaderno**

# Ejercicios.

Registrar  
en el  
cuaderno

1.-Estima el producto de cada multiplicación, a la decena, centena o unidad de mil más cercana.

a)  $99 \cdot 38 =$  \_\_\_\_\_

c)  $1.702 \cdot 15 =$  \_\_\_\_\_

b)  $439 \cdot 67 =$  \_\_\_\_\_

d)  $578 \cdot 37 =$  \_\_\_\_\_

c)  $35 \cdot 6.424 =$  \_\_\_\_\_

f)  $8.510 \cdot 19 =$  \_\_\_\_\_

2.-Estima el producto, redondeando los factores a o unidad de mil más cercana en el siguiente caso:

\* *“En un museo, se vendieron 1.215 cajas con modelos de dinosaurios, como el de la imagen. ¿Cuántos modelos de dinosaurios se vendieron aproximadamente?”*



3- En una fábrica embotelladora, una máquina llena 102 botellas en una hora, ¿cuántas botellas, aproximadamente, llenará la máquina en 27 días?