



Clase de Matemática N° 14
Quinto básico B.

¿Qué aprendimos en la clase anterior?

COMPARACIÓN DE FRACCIONES

“Multiplicar cruzado”

$$\begin{array}{c} \textcircled{30} \\ \frac{2}{5} \end{array} \times \begin{array}{c} \textcircled{40} \\ \frac{8}{15} \end{array} = \begin{array}{c} \frac{2}{5} \end{array} < \begin{array}{c} \frac{8}{15} \end{array}$$

Al multiplicar cruzado, si el resultado es el mismo, en numerador y denominador, hablamos de fracciones equivalentes.

Entonces, decimos que $\frac{2}{5}$ es menor que $\frac{8}{15}$ porque 30 es menor que 40.





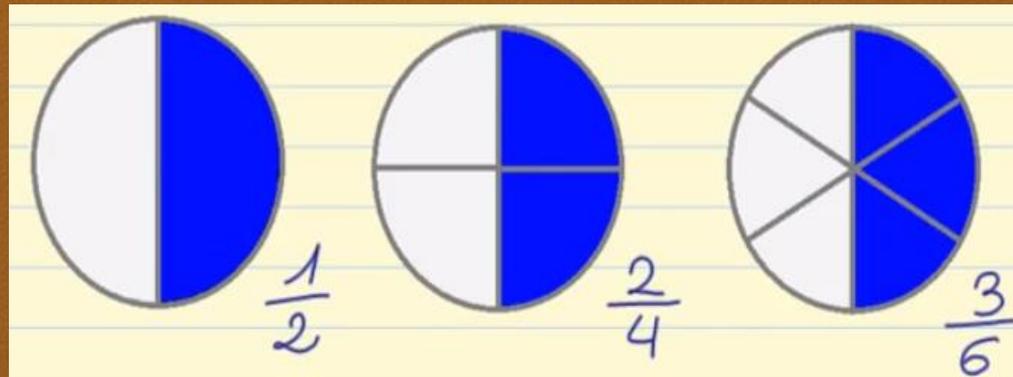
Asignatura: Educación Matemática.

Curso: 5° básico B.

Docente: Nicole Bravo C.

Clase N° 14

"PROBLEMAS CON FRACCIONES"



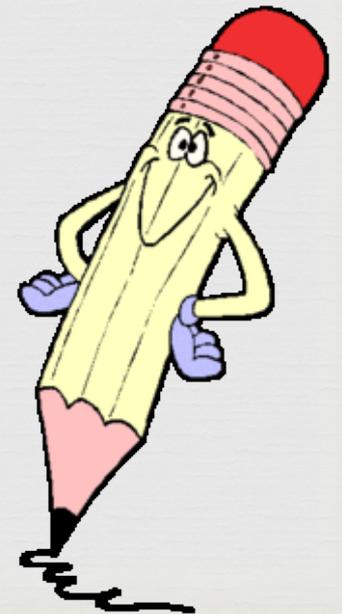
Panguipulli, 10 de septiembre de 2020.-

OBJETIVO:



Resolver ejercicios y problemas que impliquen fracciones.

Registrar
en el
cuaderno

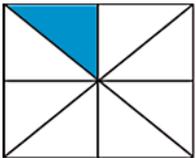


Activemos nuestros conocimientos...

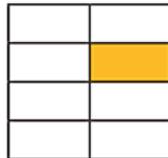


Un grupo de amigos representó la fracción $\frac{1}{8}$.
Considera que cada representación está
dividida en ocho partes iguales.

Fernanda



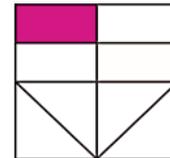
Camilo



Maite



José

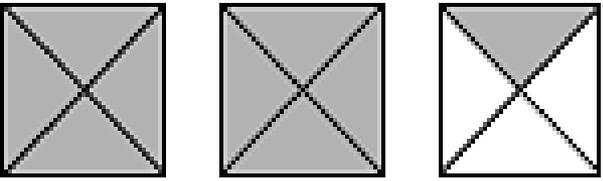
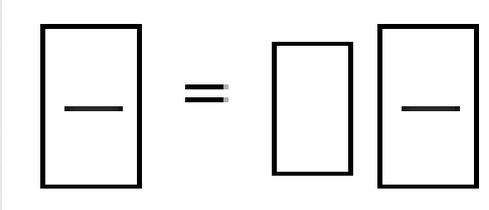


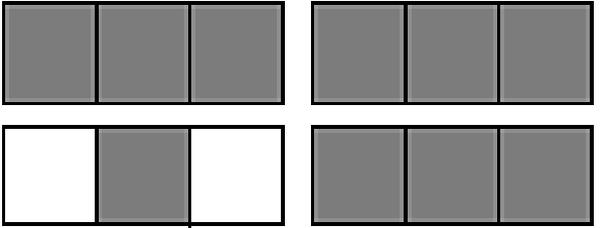
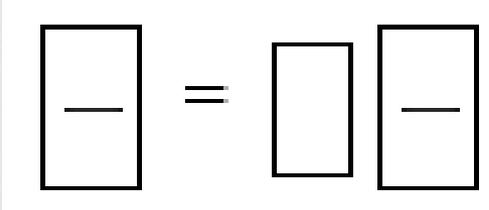
¿Quién o quienes lo representaron
correctamente? Justifica tu respuesta.



Actividad.

1- Escribe la fracción impropia y el número mixto que corresponde en cada caso.

a)   

b)   

2- Realiza la conversión de fracción correspondiente.

a) $1 \frac{7}{8} =$

b) $\frac{10}{9} =$

Registrar en
el cuaderno
TODAS las
actividades

3- Escribe una fracción equivalente.

a) $\frac{6}{9} \div =$

b) $\frac{10}{15} \div =$

c) $\frac{1}{5} \times =$

d) $\frac{7}{12} \times =$

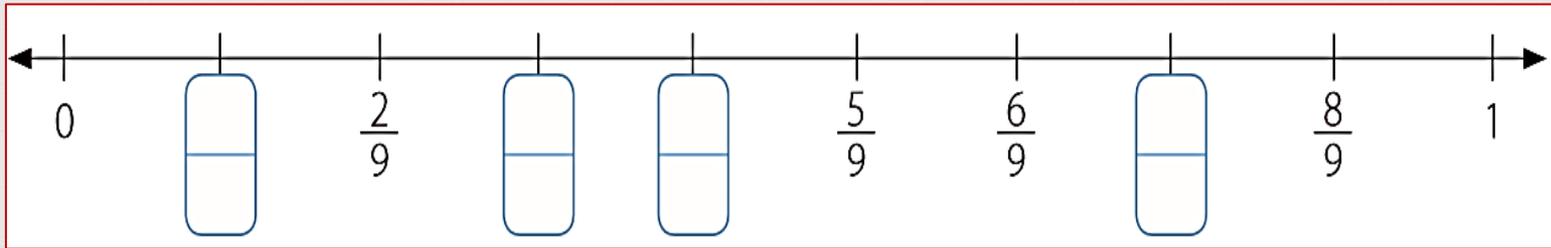
4- Compara las siguientes fracciones, usando los símbolos mayor, menor o igual que.

a) $\frac{3}{6} \text{ --- } \frac{2}{8}$

b) $\frac{7}{9} \text{ --- } \frac{1}{9}$

c) $\frac{6}{12} \text{ --- } \frac{2}{4}$

5- Completa en la recta numérica las fracciones que faltan.



6- Resuelve los siguientes problemas.

a) Si Sara tomó $\frac{1}{6}$ litros de limonada el día sábado y $\frac{3}{6}$ litros el día domingo. ¿Cuánta limonada tomó en total Sara?

- Op:
- R:



b) Julián está diseñando un spot publicitario para promocionar un nuevo queso. Sobre la mesa hay $\frac{6}{8}$ de un queso y un niño se come uno de estos pedazos. ¿Qué fracción de queso queda?

- Op:
- R:



c) Gabriel ha comido dos tercios de pastel y Antonia ha comido un cuarto del mismo pastel. ¿Qué fracción de pastel han comido entre los dos?

- Op:

- R:

d) Carlos encontró que la suma entre $\frac{2}{7} + \frac{1}{7}$, le daba como resultado $\frac{3}{14}$. ¿Cuál es el error que cometió Carlos?

- Describe el error: _____

- Halla la operación correcta: _____

