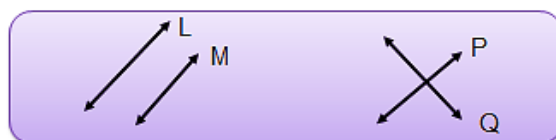




Asignatura: Educación Matemática.
Curso: 5° básico B.
Docente: Nicole Bravo C.

Clase N° 22

“CARAS PARALELAS Y PERPENDICULARES”



Panguipulli, 15 de octubre de 2020.-

15/10/2020

OBJETIVO:

- * Identificar caras paralelas, perpendiculares, además de intersecciones entre ellas en figuras 2D.

Registrar
en el
cuaderno

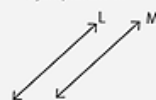


¿CARAS PARALELAS O PERPENDICULARES?

Recordemos que:

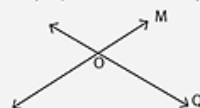
- a) Dos rectas son paralelas cuando no se intersectan.

Ejemplo: $L \parallel M$



- a) Dos rectas son secantes si se intersectan en un punto.

Ejemplo: M secante con P y se intersectan en O.



- a) Dos rectas son perpendiculares si se intersectan formando ángulos rectos.

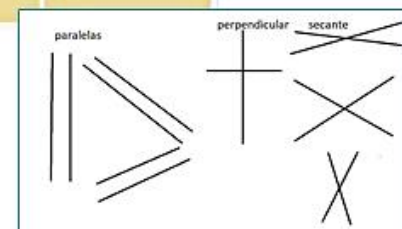
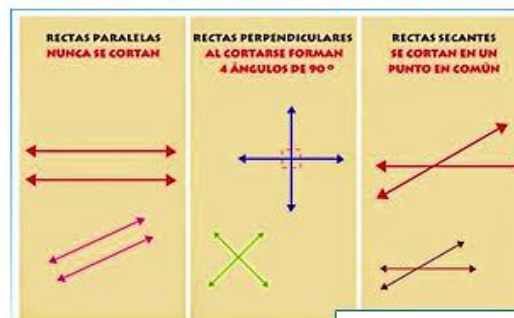
Ejemplo: $C \perp D$



Una recta se puede representar con una letra mayúscula que identifique (L) o bien con dos puntos que pertenezcan a ella (AB). Recta AB o bien recta L.



Observa otros ejemplos:



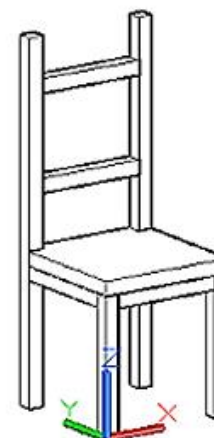
Ejemplos cotidianos:



El poste de electricidad tiene forma perpendicular.



Los puntos cardinales se señalan en forma perpendicular.



Actividad

1- Completa la siguiente tabla.

Figura	Pares de lados paralelos	Pares de lados perpendiculares

Registrar en el cuaderno

2- Escribe 2 ejemplos del entorno donde se observen:

a) Caras perpendiculares : _____

b) Caras paralelas : _____

3- Escribe 2 elementos cotidianos o similares a las siguientes figuras 3D.

a) Esfera 1) _____

2) _____

b) Cono 1) _____

2) _____

