



Clase de Matemática N° 4
Quinto básico B.



Asignatura: Educación Matemática.
Curso: 5° básico B.
Docente: Nicole Bravo C.

Clase N° 4

“Representando divisiones”



Panguipulli, 06 de agosto de 2020.-

OBJETIVO:

Representar divisiones de 2 dígitos en el dividendo y 1 dígito en el divisor.

**Registrar
en el
cuaderno**



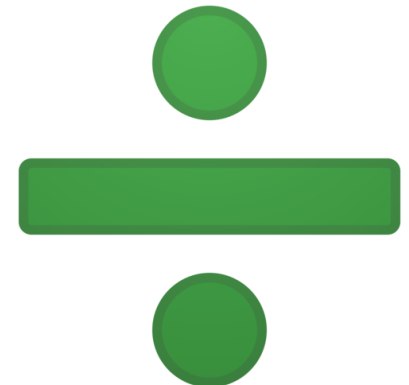
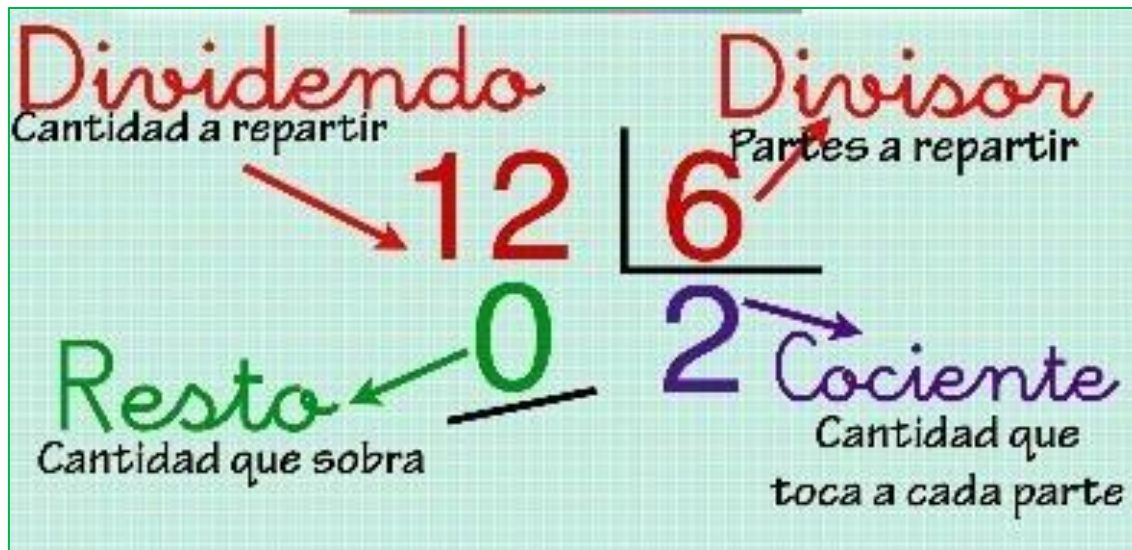
RECORDEMOS UN POCO...



¿Qué es una división?

Es una operación matemática de **descomposición**, que consiste en averiguar **cuántas veces** se puede dividir un número en **partes iguales**.

Los términos de una división son:



¿CÓMO DIVIDIR NÚMEROS DE 2 DÍGITOS EN EL DIVIDENDO Y 1 DÍGITO EN EL DIVISOR?

Ejemplo $\rightarrow 96 : 6 =$

Datos importantes:

- Como el divisor es 6, necesitaremos la tabla del 6.
- Si la **primera cifra** del dividendo es **menor** que el divisor entonces se **toman dos cifras**. Aquí 6 es menor que 9, entonces considero dicho número para comenzar.

TABLA DEL 6

6	×	1	=	6
6	×	2	=	12
6	×	3	=	18
6	×	4	=	24
6	×	5	=	30
6	×	6	=	36
6	×	7	=	42
6	×	8	=	48
6	×	9	=	54
6	×	10	=	60

ALGORITMO DE LA DIVISIÓN

Registrar
en el
cuaderno

- **PASO 1:** Se debe preguntar, ¿Qué número multiplicado por 6 resulta 9 o cercano al 9?

$$9 \overline{) 6} : 6 = 1$$

Observando la tabla del 6: $6 \times 1 = 6$ y $6 \times 2 = 12$, con el 2 se “pasa” del 9, por ende se escoge el 1.

- **PASO 2:** A los números marcados en el dividendo se le resta el resultado de la multiplicación.

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 6} : 6 = 1 \\ -6 \\ \hline 3 \end{array}$$

A los 9 que se habían marcado se resta el resultado de multiplicar $6 \times 1 = 6$

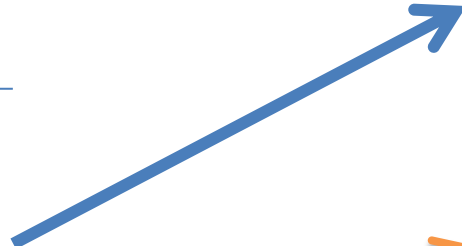
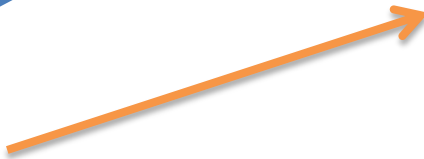
- **PASO 3:** Se “baja” el número que sigue en el dividendo y se pregunta ¿qué número multiplicado por 6 resulta 36?

$$\begin{array}{r}
 9 \overline{) 6} : 6 = 16 \\
 \underline{-6} \\
 36
 \end{array}$$


Observando la tabla del 6: $6 \times 6 = 36$ y $6 \times 7 = 42$, con el 7 se “pasa” del 36, por ende se escoge el 6.

- **PASO 4:** Al 36 se le resta el resultado de la multiplicación escogida.

Registrar
en el
cuaderno

$$\begin{array}{r}
 9 \overline{) 6} : 6 = 16 \\
 \underline{-6} \\
 36 \\
 \underline{-36} \\
 0,,
 \end{array}$$



A los 36 que se habían marcado se resta el resultado de multiplicar $6 \times 6 = 36$

Analizar el resto es muy importante, ya que si este es menor o igual que el divisor, entonces terminamos de dividir.

ACTIVIDAD



1- Resuelve las siguientes divisiones.

a) $48 : 6 =$

b) $85 : 5 =$

c) $52 : 9 =$

d) $89 : 3 =$

e) $46 : 5 =$

f) $64 : 2 =$

g) $71 : 6 =$

h) $225 : 5 =$

i) $378 : 4 =$

***No olvides que
debes utilizar las
tablas de
multiplicar
apropiadas para
dividir.***

**Registrar
en el
cuaderno**



2- Resuelve los siguientes problemas.

a) Una agencia de turismo espera a 135 turistas para la próxima semana. Cada uno de los vehículos de la agencia puede llevar 7 pasajeros. ¿Cuántos vehículos se necesitarán para transportar a todos los turistas?

- Datos:
- Operación:
- Respuesta:



b) En un jardín hay 9 barriles llenos con agua lluvia. Si en total hay 288 litros de agua y cada barril contiene la misma cantidad, ¿cuántos litros de agua tiene cada barril?

- Datos:
- Operación:
- Respuesta:



c) Lorena quiere cortar la siguiente cinta en trozos de igual medida y que correspondan a un número natural.



¿Es posible cortar la cinta en 4 trozos de igual longitud?,
¿por qué?

- Datos:
- Operación:
- Respuesta:

**Registrar
en el
cuaderno**

DESAFIO

$$(25 + 5) : (20 - 17)$$



:

