



Clase de Matemática N° 5
Quinto básico B.



Asignatura: Educación Matemática.

Curso: 5° básico B.

Docente: Nicole Bravo C.

Clase N° 5

“Resolución de problemas”



Panguipulli, 11 de agosto de 2020.-

OBJETIVO:

**Resolver problemas de divisiones,
utilizando el algoritmo.**

**Registrar
en el
cuaderno**



<https://www.youtube.com/watch?v=PCRCrdJbaCM>

RECORDEMOS UN POCO...



¿CÓMO DIVIDIR NÚMEROS DE 2 DÍGITOS EN EL DIVIDENDO Y 1 DÍGITO EN EL DIVISOR?

Ejemplo $\rightarrow 96 : 6 =$

Datos importantes:

- Como el divisor es 6, necesitaremos la tabla del 6.
- Si la **primera cifra** del dividendo es **menor** que el divisor entonces se **toman dos cifras**. Aquí 6 es menor que 9, entonces considero dicho número para comenzar.

TABLA DEL 6

6	×	1	=	6
6	×	2	=	12
6	×	3	=	18
6	×	4	=	24
6	×	5	=	30
6	×	6	=	36
6	×	7	=	42
6	×	8	=	48
6	×	9	=	54
6	×	10	=	60

ALGORITMO DE LA DIVISIÓN

- **PASO 1:** Se debe preguntar, ¿Qué número multiplicado por 6 resulta 9 o cercano al 9?

$$9 \overline{) 6} : 6 = 1$$

Observando la tabla del 6: $6 \times 1 = 6$ y $6 \times 2 = 12$, con el 2 se “pasa” del 9, por ende se escoge el 1.

- **PASO 2:** A los números marcados en el dividendo se le resta el resultado de la multiplicación.

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 6} : 6 = 1 \\ -6 \\ \hline 3 \end{array}$$

A los 9 que se habían marcado se resta el resultado de multiplicar $6 \times 1 = 6$

- **PASO 3:** Se “baja” el número que sigue en el dividendo y se pregunta ¿qué número multiplicado por 6 resulta 36?

$$\begin{array}{r}
 9 \overline{) 66} : 6 = 16 \\
 \underline{-6} \\
 36
 \end{array}$$

Observando la tabla del 6: $6 \times 6 = 36$ y $6 \times 7 = 42$, con el 7 se “pasa” del 36, por ende se escoge el 6.

- **PASO 4:** Al 36 se le resta el resultado de la multiplicación escogida.

$$\begin{array}{r}
 9 \overline{) 66} : 6 = 16 \\
 \underline{-6} \\
 36 \\
 \underline{-36} \\
 0,,
 \end{array}$$

A los 36 que se habían marcado se resta el resultado de multiplicar $6 \times 6 = 36$

Analizar el resto es muy importante, ya que si este es menor o igual que el divisor, entonces terminamos de dividir.

A stylized illustration of a notepad and a red pen. The notepad is white with a blue spiral binding on the left side. A red pen with a silver clip is resting on the notepad. The entire illustration is set against a light pink background with a subtle floral pattern.

***Recuerda
utilizar un
cuadro de tu
cuaderno
para ubicar
cada número.***

[illegible]

[illegible]

[illegible]



**Registrar
en el
cuaderno**



2- Resuelve los siguientes problemas.

a) Un vendedor de frutos secos, quiere envasar 890 gramos de almendras en 5 frascos. ¿Cuántos gramos de almendra pondrá en cada frasco?

- Datos:
- Operación:
- Respuesta:



b) En una pequeña fábrica de dulces, al día se envasan 980 gramos de jalea de 7 gramos cada una. ¿Cuántas mini jaleas se envasan al día?

- Datos:
- Operación:
- Respuesta:



c) Si una hormiga recorre 480 metros en tres horas, responde:

- ¿Cuántos metros recorre la hormiga por cada hora?
- Redondea el resultado.



**Registrar
en el
cuaderno**

DESAFIO

$$(25 + 5) : (20 - 17)$$

30

:

3

10

