



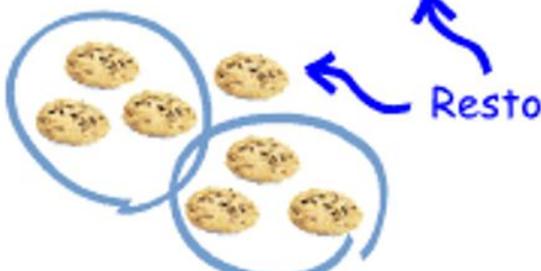
Clase de Matemática N° 7
Quinto básico B.

¿QUÉ APRENDIMOS EN LA CLASE ANTERIOR...



El resto como decimal y fracción

$$\begin{array}{r} 210 \\ 100 \\ 0 \\ \hline \end{array} \bigg| \begin{array}{r} 25 \\ 8,4 \end{array}$$

$$7 \div 2 = 3 \text{ R } 1 = 3\frac{1}{2}$$


Resto

Resto como decimal:

$$\begin{array}{r} 4'5' : 2 = 22,5 \\ 05 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$

- ¿Qué debemos hacer primero?
- ¿Qué número multiplicado por 2 da 4? y ¿cuánto sobra?
- ¿Qué debemos hacer ahora?
- ¿Qué número multiplicado por 2 da 5? y ¿cuánto sobra?
- ¿Qué debemos hacer cuando la división es inexacta?
- ¿Qué número multiplicado por 2 da 10? y ¿cuánto sobra?

Resto como fracción:

$$\boxed{45' : 2 = 22,5} \quad \rightarrow \quad 22\frac{5}{2}$$

05
10
0//

1º Para transformar el resto de decimal a fracción, se mantiene el resultado de número entero.

2º Se conserva el número decimal, como numerador.

3º Se conserva el divisor como denominador.



Asignatura: Educación Matemática.

Curso: 5° básico B.

Docente: Nicole Bravo C.

Clase N° 7

"PROBLEMAS CON OPERACIONES COMBINADAS"

Operaciones Combinadas

Por ejemplo:

Con paréntesis: $5 + 6 : (7 - 4)$
 $5 + 6 : 3$
 $5 + 2$
 7

Sin paréntesis: $36 : 4 - 3 \times 2 + 8$
 $9 - 3 \times 2 + 8$
 $9 - 6 + 8$
 $3 + 8$
 11

$5 + 6 : (7 - 4) = 5 + 6 : 3 = 5 + 2 = 7$
 $36 : 4 - 3 \times 2 + 8 = 9 - 3 \times 2 + 8 = 9 - 6 + 8 = 3 + 8 = 11$

Panguipulli, 18 de agosto de 2020.-

OBJETIVO:

Resolver problemas que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas.

**Registrar
en el
cuaderno**



RECORDEMOS UN POCO...



OPERACIONES BÁSICAS

ADICIÓN

Consiste en añadir dos números o más para obtener una cantidad total.

Se representa por el símbolo "más" (+).

$$\begin{array}{r} 125 \rightarrow \text{Sumando} \\ + 64 \rightarrow \text{Sumando} \\ \hline 189 \rightarrow \text{Suma o total} \end{array}$$

SUSTRACCIÓN

Consiste en sustraer una cantidad, dando como resultado una "diferencia".

Se representa por el símbolo "menos" (-).

$$\begin{array}{r} 185 \rightarrow \text{Minuendo} \\ - 40 \rightarrow \text{Sustraendo} \\ \hline 145 \rightarrow \text{Diferencia} \end{array}$$

MULTIPLICACIÓN

Consiste en sumar reiteradas veces un mismo número.

Se representa por el símbolo "por" (\cdot).

$$\begin{array}{r} 8 \rightarrow \text{Factor} \\ \times 3 \rightarrow \text{Factor} \\ \hline 24 \rightarrow \text{Producto} \end{array}$$

DIVISIÓN

Consiste en averiguar cuántas veces un número está contenido en otro número (separar en partes iguales).

Se representa por el símbolo "dos puntos" (:).

$$\begin{array}{r} \text{Dividendo} \\ \text{Cantidad a repartir} \\ \hline 12 \mid 6 \\ \hline \text{Resto} \leftarrow 0 \\ \text{Cantidad que sobra} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{Divisor} \\ \text{Partes a repartir} \\ \hline 2 \\ \hline \text{Cociente} \\ \text{Cantidad que} \\ \text{toca a cada parte} \end{array}$$

¿Cómo resolvemos un problema?

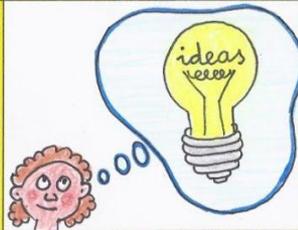
Registrar en el cuaderno

PASOS PARA RESOLVER PROBLEMAS

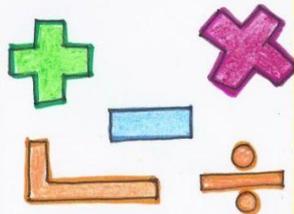


LEO bien el enunciado \equiv la pregunta ?

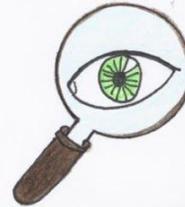
Rodeo los datos
Subrayo la pregunta



ORGANIZO los datos y PIENSO UN PLAN



Pongo en práctica el plan y REALIZO LAS OPERACIONES



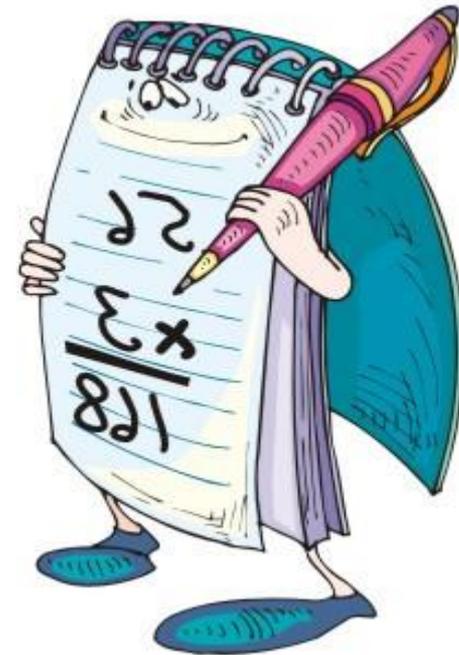
Escribo la SOLUCIÓN.
REVISO Y COMPRUEBO



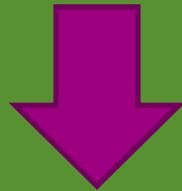
Actividad

- Resuelve los siguientes problemas.
- No olvides registrar los datos, operación y respuesta.

Registrar en el cuaderno a partir de la actividad. Solo registra lo que se solicita. No es necesario, transcribir el problema.



a) Pepe tenía 10 gomas de borrar, prestó 8 y después le regalaron 3. ¿Cuántas gomas tiene ahora?



Op:



R:

b) Rafael compró 15 dulces, regaló 7 y se le perdieron 3. ¿Cuántos dulces le quedan?



Op:

R:



c) Gabriela estudió 3 horas al día, por 3 días, y estudió 4 horas el cuarto día. ¿Cuántas horas estudió en total?



Op:



R:

d) Laura compró 3 paquetes de papas fritas a \$ 250 cada uno. Además pagó \$ 200 de impuesto. ¿Cuánto dinero gastó?



Op:

R:



e) Juan tenía doce chocolates y le regalaron cinco más. ¿Cuántos chocolates tiene ahora?



Op:



R:

f) Pedro tiene catorce láminas,
jugó y ganó 54 láminas más.
Luego jugó y perdió 10.
¿Cuántas láminas tiene ahora?



Op:



R: