

GUIA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA	Lenguaje y Comunicación	CURSO	Sexto Básico
NOMBRE		FECHA	

- ✓ Estimado(a) estudiante, lee atentamente cada pregunta y responde en los espacios indicados para ello.
- ✓ Recuerda cuidar tu ortografía y redacción.
- ✓ Escribe con letra clara y entendible.

La autobiografía

Recuerda que el texto *Marco Polo, la ruta de las maravillas* es una autobiografía.

¿Qué características presenta un relato como este?

- Una persona decide contar su vida, especialmente los momentos que considera más importantes y que desea compartir con el lector.
- Está narrada en primera persona gramatical, es decir, el narrador asume el “yo”. Los verbos concuerdan en número con la primera persona gramatical.
- Predomina la subjetividad, pues el escritor cuenta su vida.
- Los acontecimientos se basan en hechos reales, aunque en algunos casos, como el ejemplo leído, contengan elementos ficticios.



Marco Polo, veneciano, hijo de Niccoló o Niccilio Polo, nace en 1254. Su lugar de nacimiento sigue siendo un poco misterioso, ya que hay quien defiende la posibilidad de que vino al mundo en la isla veneciana de Curzola (actual Croacia) donde los famosos hermanos Polo tenían su base de negocios. También cabe la posibilidad de que haya nacido en la casa que los Polo tenían en la ciudad de Venecia.

Hijo y sobrino de **mercaderes** venecianos, vivió su tierna infancia escuchando los relatos de los viajes de su padre y de su tío por tierras de Asia Central y de Mongolia.

Al volver su padre y su tío de sus viajes por

esas lejanas tierras, prepararon al joven Marco de diecisiete años para que los acompañara en la ruta comercial que habían iniciado.

El joven Marco abandonó Venecia en 1271 cuando el Papa Gregorio XI lo envió a visitar al Gran Kan Qubilay o Kublai Kan, Emperador mongol de Catay (China).

En 1275 llegaron a la corte de Kublai Kan después de haber atravesado Bizancio, Israel, Irán y parte de Asia Central. Tal fue la impresión que dio Marco Polo al **monarca mongol** que este decidió, con el tiempo, nombrarlo miembro de su cuerpo diplomático. Después de un tiempo en este cargo, el Gran Kan lo nombró Gobernador de Yangzhou (China).

Responde las siguientes preguntas:

1. La familia Polo es originaria de Venecia, una ciudad ubicada en Italia.

¿Cuál es la duda acerca del lugar de nacimiento de Marco Polo?

2. En el texto se menciona que Marco Polo y su padre salieron de Venecia en 1271 y llegaron a la corte de Gran Kan en 1275. ¿Cuántos años se demoraron en el viaje? ¿A qué siglo corresponden esos años?

En 1292, los Polo regresan a Europa, escoltados por una princesa de Mongolia que los acompañó por mar en su barco hasta Persia. En 1295 llegan por fin a Venecia. Una vez allí, los Polo contribuyeron a mejorar la política exterior con sus relatos.

El gobierno veneciano nombra a Marco Polo capitán de una galera veneciana durante la guerra contra Génova de 1298, donde fue apresado y encarcelado. En prisión, se hace amigo de Rustichello de Pisa, al que le cuenta todas sus hazañas y le relata su viaje por Oriente. Rustichello escri-

biría en francés “Le livre des merveilles du monde”, el que después sería traducido al italiano como «Il Milione» (El Millón), conocido más tarde como “Los viajes de Marco Polo”.

Esta obra fue durante mucho tiempo inspiración para muchos navegantes y exploradores, porque era el libro más completo que se conocía sobre el lejano Oriente. Entre los exploradores más famosos, admiradores de Polo, se encontraban Cristóbal Colón y Vasco de Gama. En 1299, Génova lo libera y Marco Polo vuelve a su tierra, donde fallece en 1324.

Adaptación. <http://www.phistoria.net/content/view/49/39>

Responde:

1. ¿Qué tendrá de diferente en relación al texto Marco Polo, la ruta de las maravillas?
2. ¿El tema es el mismo? Fundamenta tu respuesta.
3. ¿Qué tipo de texto es? Explica.
4. ¿Por qué fue encarcelado Marco Polo?
5. ¿Cuál es la importancia de Marco Polo en la historia?

Características de la biografía

El texto que acabas de leer es una biografía. ¿Cuáles son las particularidades de la biografía?

- Un investigador de personas importantes para una comunidad decide escribir sobre la vida de alguna de estas. Por ejemplo: científicos, artistas, poetas, políticos y otros. Para ello, realiza una profunda y rigurosa búsqueda de información sobre la vida y acciones importantes efectuadas por la persona escogida.
- La información recogida debe reflejar lo mejor posible la realidad. Además, debe incorporar sus fuentes de información. De esta forma, cualquier persona puede indagar, por ejemplo, en bibliotecas.

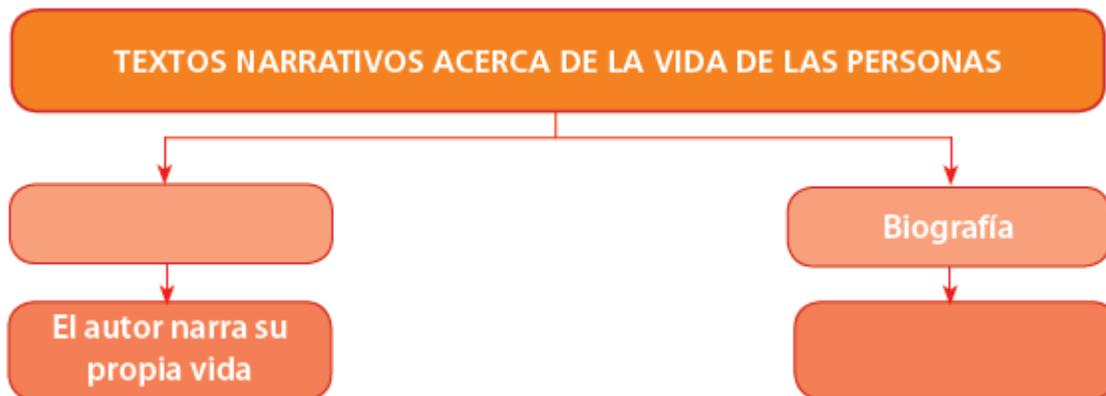
1. Lee ambos recuadros.

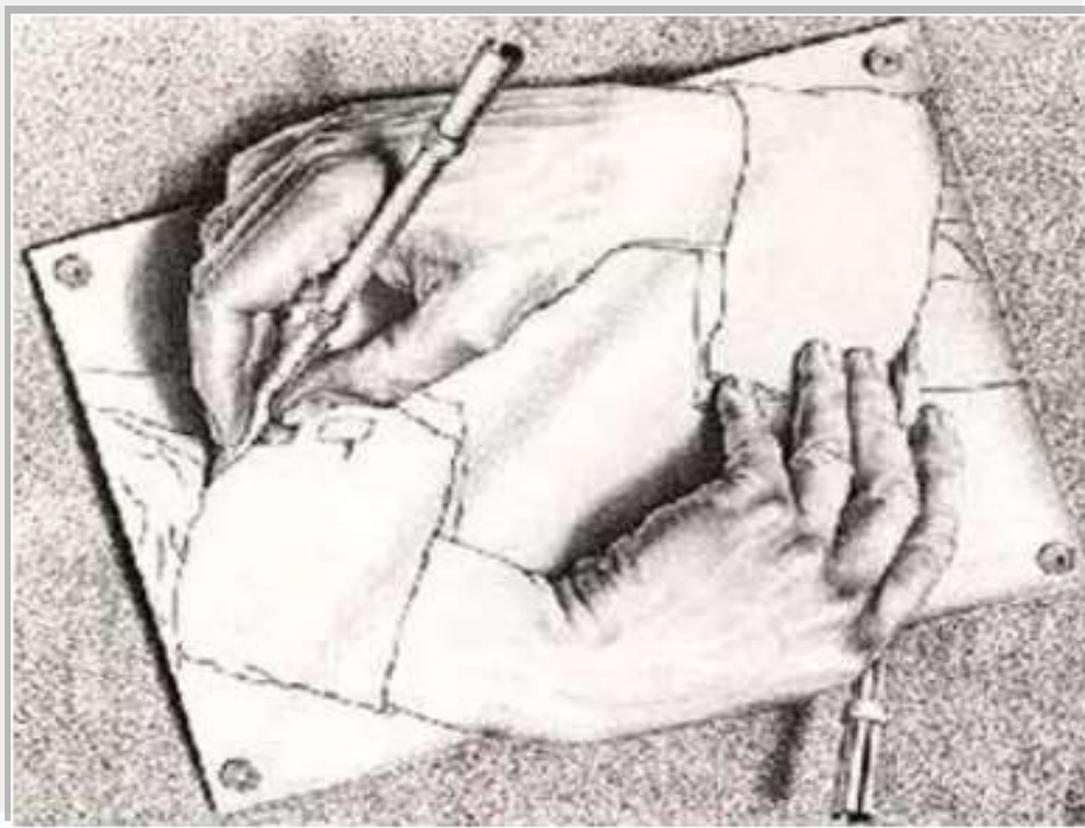
Texto A	Texto B
"A través de la niebla de la mañana, miré el horizonte desde el muelle, y por un momento me pareció ver a lo lejos el perfil misterioso de China. Mi padre y mi tío me habían hablado tanto de aquel reino lejano."	"Al volver su padre y su tío de sus viajes por esas lejanas tierras, prepararon al joven Marco de diecisiete años para que los acompañara en la ruta comercial que habían iniciado."

Responde en tu cuaderno.

- ¿En qué persona gramatical está narrado el texto A? ¿En qué persona gramatical se narra el texto B?
- ¿Qué palabras te indican la persona en que está narrado un texto?
- Subraya con distinto color, en los textos, los verbos asociados a la primera y tercera persona gramatical.

Completa el esquema con lo que aprendiste.





Explica con tus propias palabras, la relación entre esta imagen y lo aprendido, en relación a los textos biográficos.
