



EVALUACIÓN MATEMÁTICA.

"RECOLECTAR E INTERPRETAR DATOS PARA CONSTRUIR GRÁFICOS"

- **TEMA:** PANDEMIA MUNDIAL 2020 - COVID-19.
- **ASIGNATURA:** MATEMÁTICA.
- **EJE:** DATOS.
- **CURSO:** PRIMERO BÁSICO A.

QUERIDO(A) ESTUDIANTE, TE INVITO A DESARROLLAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES, ACORDES A LA CONTINGENCIA QUE SE VIVE A NIVEL PAÍS, A FIN DE QUE TU PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE TENGA UN REAL SENTIDO PARA TI.

OBJETIVOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
• Matemática: - OA 19: Recolectar y registrar datos para responder preguntas estadísticas sobre sí mismo y el entorno, usando bloques, tablas de conteo y pictogramas. - OA 20: Construir, leer e interpretar pictogramas. • Ciencias Naturales: - OA 07: Describir, dar ejemplos y practicar hábitos de vida saludable para mantener el cuerpo sano y prevenir enfermedades (actividad física, aseo del cuerpo, lavado de alimentos y alimentación saludable, entre otros).	• Recolectan datos acerca de situaciones sobre sí mismos y del entorno. • Formulan preguntas sobre sí mismos y los demás que pueden ser respondidas a partir de recolección de información. • Registran datos, usando bloques y tablas de conteo. • Construyen pictogramas. • Mencionan acciones para prevenir enfermedades.
ASIGNATURAS INTEGRADAS:	• Matemática. • Ciencias Naturales.
SUGERENCIAS A OTRAS ASIGNATURAS:	• Educación Física: prácticas adecuadas para la prevención de enfermedades y vida saludable.
OBJETIVO ESPECÍFICO:	Realizar una encuesta para interpretar y construir un pictograma.



ACTIVIDAD:	1. Realiza una encuesta a los integrantes de tu familia o amigos cercanos (mínimo 3 personas. Puedes contactar por vía telefónica u otros medios de comunicación para hacerlo) con la siguiente pregunta, respecto a una alimentación saludable: ¿Qué alimentos consumes con mayor frecuencia durante la cuarentena? a) Hidratos de carbono. b) Frutas y verduras. c) Lácteos y frutos secos. d) Carnes, huevos y pescado. e) Dulces y grasas. 2. Recolecta los datos, usando una tabla de conteo con todos los elementos que corresponden (título, atributos, marca de conteo y frecuencia). Puedes guiarte con ejemplos que aparecen en el texto del estudiante, pág. 172. 3. Interpreta los datos recopilados en la tabla de conteo y formula preguntas personales. 4. Construye un pictograma con todas las partes correspondientes (título, símbolos y atributos). Puedes guiarte con el texto del estudiante, pág. 178.
MATERIALES:	• Hojas cuadriculadas (cuaderno), o bien, hojas de oficio o carta. • Lápiz grafito y goma. • Lápices de colores.
FORMA DE EVALUACIÓN:	Pauta de evaluación (se adjunta en pág. siguiente).



Centro Educacional San Sebastián
Bernardo O'Higgins #1027. Panguipulli. Fono: (63) 2311691
Docente: Nicole Bravo C.-

PAUTA DE EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA
"RECOLECTAR E INTERPRETAR DATOS PARA CONSTRUIR GRÁFICOS"

Nombre: _____ **Curso:** 1º "A" **Fecha:** ____ / ____ /20.

Objetivo: Realizar una encuesta para interpretar y construir un pictograma.

Aspectos a evaluar	Puntaje Asignado	Puntaje Obtenido
Del estudiante:		
Responsabilidad con materiales y herramientas utilizados.	5	
Cumplimiento del tiempo asignado para la elaboración del trabajo solicitado.	5	
Organización y esfuerzo del estudiante.	3	
Orden y limpieza en la elaboración de su trabajo.	3	
Del trabajo final:		
Cumplimiento con la cantidad de personas encuestadas (mínimo 3).	5	
Recogida de información y construcción de tabla de conteo adecuada (incluye todos sus elementos: título, atributos, marca de conteo y frecuencia).	5	
Recogida de información y construcción de pictograma adecuado (incluye todos sus elementos: título, símbolos y atributos).	5	
Buena presentación, creatividad y terminaciones en el trabajo entregado (incluye portada, título coherente, nombre docente y estudiante, curso).	3	
PUNTAJE FINAL:	34	
NOTA:	7,0	
Observaciones:		