



Asignatura: Educación Matemática.

Curso: 3° básico A.

Docente: Nicole Bravo C.

“Lectura y representación de números hasta 1.000”



Panguipulli, 28 de julio de 2020.-

OBJETIVO:

Describir métodos eficaces para el conteo, mediante ejercitación con dinero.



Recordemos un poco...

¿Qué números identificas?



54

105

300

82

22

¿Qué es el valor posicional de un número?



Es el valor que toma un dígito de acuerdo con la posición que ocupa dentro del número (unidades, decenas, centenas...)

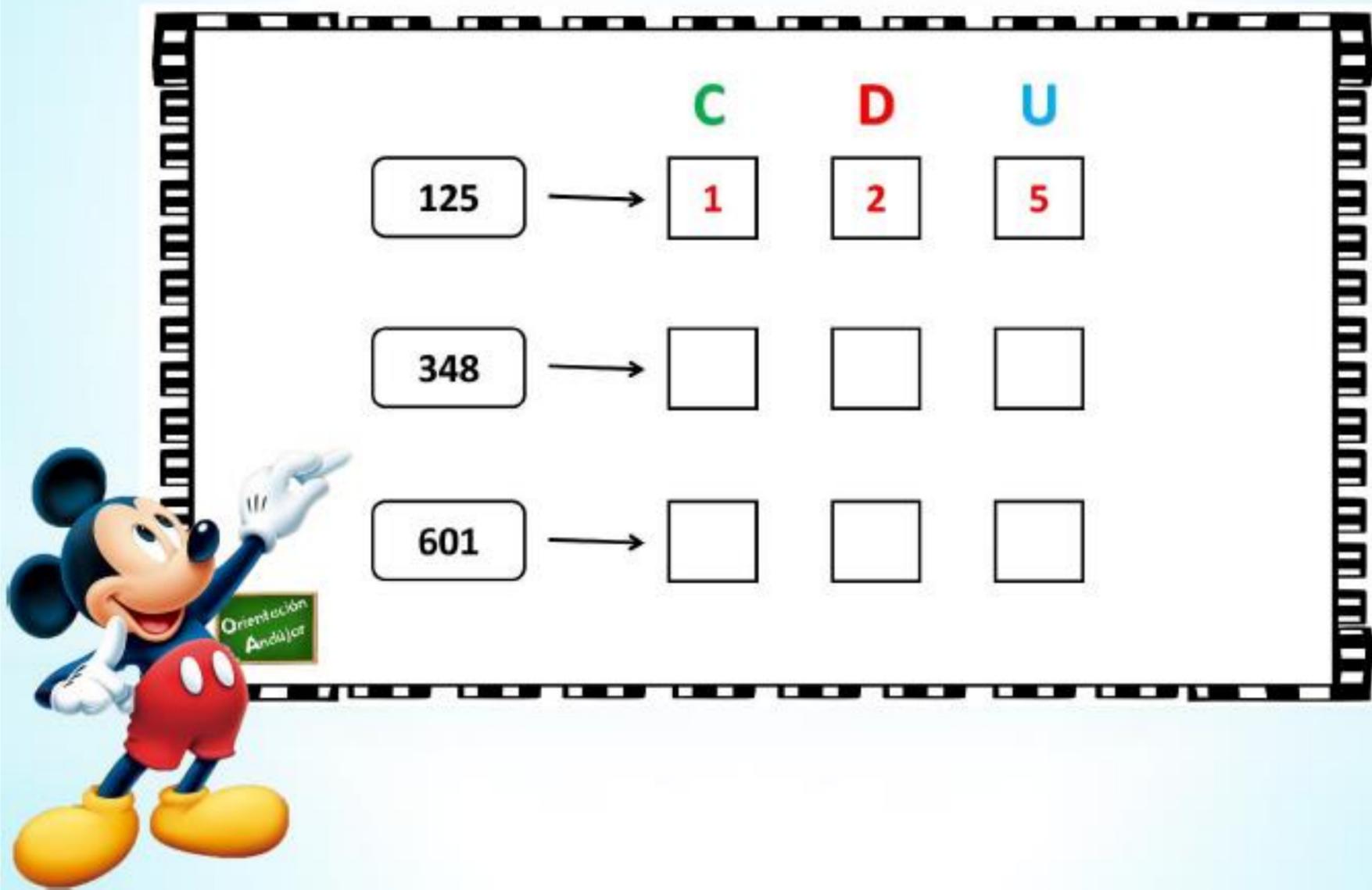


Valor posicional

UM	c	d	u
mil	cien	diez	uno
u. millar	centena	decena	unidad



EJEMPLO:



Mickey Mouse is pointing at a board with a grid for number decomposition. The board has three columns labeled C, D, and U. The first row shows the number 125 decomposed into 1, 2, and 5. The second row shows the number 348 with empty boxes for decomposition. The third row shows the number 601 with empty boxes for decomposition.

	C	D	U
125	1	2	5
348			
601			

Orientación Andájar

¿Qué es el sistema monetario?

Es una **unidad de valor**, utilizada en un país determinado, que se usa para la adquisición de bienes o servicios.



EJEMPLO:

A menudo nuestros barrios son visitados por los organilleros, como se muestra en la imagen.



1- Ayuda al  a contar el dinero que recibió.

			
\$ 10	\$ <input type="text"/>	\$ <input type="text"/>	\$ <input type="text"/>

Actividad.

1. Dibuja las monedas que correspondan según la cifra indicada.

	\$ 35 =				
	\$ 52 =				
	\$ 30 =				
	\$ 48 =				

2. Observa las imágenes y responde.



a) ¿Cuánto dinero tiene Sofía?



a) ¿Qué productos puede comprar?

b) ¿Puede comprar más de un regalo con el dinero que tiene?

2. Realiza el conteo correspondiente y escribe el valor total.



\$



\$



\$



\$