



Asignatura: Educación Matemática.
Curso: 7° básico A.
Docente: Nicole Bravo C.
Unidad 2: "Fracciones y Decimales"

Clase N° 11

"Operaciones con Fracciones y Decimales"

$$\frac{53}{100} = 0.53$$

Panguipulli, 01 de septiembre de 2020.-

OBJETIVO:

Resolver operaciones matemáticas, mediante las fracciones y los decimales.

Registrar en el cuaderno



Registrar en el cuaderno
TÍTULO y
ACTIVIDADES

ACTIVIDAD

1.- Calcula el producto.

a) $\frac{4}{8} \cdot \frac{2}{3} =$

b) $\frac{2}{6} \cdot \frac{4}{5} =$

c) $\frac{3}{4} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{4}{6} =$

Se multiplican los numeradores y denominadores entre sí. Si es posible, simplifica el producto.



2.- Calcula el cociente.

a) $\frac{1}{8} \div \frac{2}{3} =$

Para dividir dos fracciones se multiplica el dividendo por el inverso multiplicativo del divisor.

$$\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c} = \frac{a \cdot d}{b \cdot c}$$

b) $\frac{1}{2} \div \frac{3}{4} =$

c) $\frac{1}{4} \div \frac{2}{3} \div \frac{1}{2} =$

**ACTIVIDAD****1.- Calcula el producto.**

a) $0,253 \cdot 6$

b) $471 \cdot 2,6$

c) $0,304 \cdot 5,7$

d) $12,37 \cdot 10 =$

e) $0,6318 \cdot 1000 =$

Se multiplica como si fuesen números naturales, olvidando las comas. En el producto debe haber la misma cantidad de cifras decimales que en el factor decimal

Correr coma hacia la derecha, según la cantidad de ceros

**2.- Calcula el cociente.**

a) $75,05 : 5 =$

b) $36,6 : 12 =$

c) $23,4 : 10 =$

d) $4,87 : 100 =$

e) $234,27 : 1000 =$

Cuando bajamos la primera cifra decimal, ubicamos la coma en el cociente. Continuamos la división.

Correr coma hacia la izquierda, según la cantidad de ceros

DESAFÍO



a) Daniel caminó 6,8 km en la mañana; $2\frac{1}{4}$ km a medio día y 8,5 km en la tarde. Si debe recorrer 25 km, ¿cuánto le falta aún por recorrer?

b) Tengo 6,5 kilos de harina. Quiero llenar bolsas de 250 gramos. ¿Cuántas bolsas ocuparé?

