



Asignatura: Educación Matemática.
Curso: 7° básico A.
Docente: Nicole Bravo C.
Unidad 3: "Porcentajes"

Clase N° 14

PROBLEMAS CON PORCENTAJES



Panguipulli, 10 de septiembre de 2020.-

10 - 09 - 2020.

Objetivo:

* Resolver problemas cotidianos que involucren porcentajes.



¿CÓMO RESOLVEMOS UN PROBLEMA?

Ejemplo:

En la liquidación de invierno hay un descuento de un 45% en el precio de unas botas. Originalmente costaban \$37.000. ¿Cuánto costarán con el descuento?



Si la rebaja es de un 45%, entonces pagaremos el 55% del valor inicial.

Precio	Porcentaje (%)
37.000	100
X	55

$$X = \frac{37000 \cdot 55}{100} = \frac{2035000}{100} = 20350$$

R: El nuevo costo de las botas es de \$20.350.

Actividad: Resuelve los siguientes problemas.



a) Tras una encuesta realizada a 1.500 personas, se ha cotejado que un 14% de la población votará por el candidato independiente. ¿Cuántas personas votarán por el candidato?

- Operación:
- Respuesta:



b) En un curso de 30 alumnos 21 asistieron a clases el lunes pasado. ¿Qué porcentaje no asistió?

- Operación:
- Respuesta:



c) Una tienda ofrece el 20 % de descuento. Al comprar un artículo con esta rebaja pagué \$ 10.000 ¿Cuál fue el monto del descuento?

- **Operación:**
- **Respuesta:**



d) En un curso hay 8 niñas de un total de 40 alumnos. ¿Qué porcentaje representan las niñas del total del curso?

- **Operación:**
- **Respuesta:**

Registrar
en el
cuaderno