

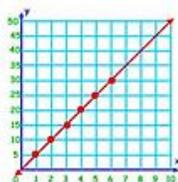


**Asignatura:** Educación Matemática.  
**Curso:** 7° básico A.  
**Docente:** Nicole Bravo C.

Clase N° 19

## PROPORCIONALIDAD DIRECTA E INVERSA

x	1	2	3	4	5	6
y	5	10	15	20	25	30



Panguipulli, 06 de octubre de 2020.-

06 - 10 - 2020.

## Objetivo:

\* Reconocer proporcionalidades directa e inversa en tablas y gráficos.

Registrar  
en el  
cuaderno



## NO DEBES OLVIDAR QUE:



### Proporcionalidad Directa

*"Dos variables están en proporción directa o son directamente proporcional, si el cociente entre ellas es constante"*

### Proporcionalidad Inversa

*"Dos variables están en proporción inversa o son inversamente proporcionales si el producto de ellas es constante"*

## Actividad



1- Identifica si en las siguientes situaciones las magnitudes son **inversamente** proporcionales. Escribe V (verdadero) o F (falso).

- \_\_\_ La cantidad de pintura y la superficie que se desea pintar.
- \_\_\_ La cantidad de maquinarias en una cadena de producción y el tiempo que demoran en elaborar un producto.
- \_\_\_ La cantidad de comida que se debe comprar para una familia y la cantidad de integrantes de esta.
- \_\_\_ La velocidad a la que circula un automóvil y el tiempo que demora en llegar a destino.

2- Analiza las siguientes tablas de valores y decide si las variables representadas están relacionadas en **proporción directa o no**. En caso afirmativo, calcula la **constante de proporcionalidad**.

a)

x	y
6	10
12	5
30	2

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b)

x	y
8	4
12	8
16	12

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3- **Completa la tabla** de proporcionalidad directa en cada situación y **construye el gráfico** respectivo.

a) Relación entre el precio de los kilogramos de papa y su peso.

x (kg)	1	2	3	4
y (\$)	500		1500	

b) Relación entre la cantidad de lápices que vienen en una caja y la cantidad de cajas.

x	1	2	3	4
y			36	