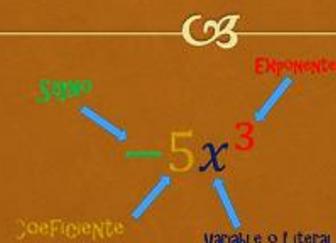




Asignatura: Educación Matemática.
Curso: 7° básico A.
Docente: Nicole Bravo C.

Clase N° 22

LENGUAJE ALGEBRAICO



Panguipulli, 15 de octubre de 2020.-

ACTIVEMOS NUESTROS CONOCIMIENTOS...



- **Observa el video y luego responde.**



Revisa el video en YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=UNWFLuUfiX4>

15 - 10 - 2020.

Objetivo:

*Reconocer regularidades en secuencias numéricas, identificando expresiones algebraicas que la generen

Registrar en el cuaderno



“Expresión Algebraica”

Es una combinación de letras, números y signos de operaciones.

Ejemplo:

$4xy^2$

Para escribir un término algebraico, debes tener en cuenta que el signo “•” puedes suprimirlo:

$$3 \cdot b^2 \longrightarrow 3b^2$$

En un término algebraico, no se suelen escribir ni el factor 1 ni el exponente 1.

$$1c^3 \longrightarrow c^3 \qquad 8g^1 \longrightarrow 8g$$

• **Término Algebraico**

Consta de tres partes:

Coeficiente Numérico

$$\begin{array}{cc} 3a^2 & -3a^2 \\ \downarrow & \downarrow \\ 3 & -3 \end{array}$$

Factor Literal

$$\begin{array}{cc} 3ab & -3ab \\ \downarrow & \downarrow \\ ab & ab \end{array}$$

Grado

Se determina, sumando los exponentes del factor literal.

$$a^3b^4c$$

$$3+4+1=8$$

El grado es 8

$4xy^2$

Coeficiente numérico Factor literal Grado

• **Actividad 1:** Registrar en el cuaderno

Completar la tabla.

Término Algebraico	Coefficiente numérico	Factor literal	Grado
ab			
-x			
$\frac{2x^2y^5}{3}$			

“Lenguaje Algebraico”

Frase	Expresión algebraica
La suma de 2 y un número	$2 + d$ (la 'd' representa la cantidad desconocida)
3 más que un número	$x + 3$
La diferencia entre un número y 5	$a - 5$
4 menos que n	$4 - n$
Un número aumentado en 1	$k + 1$
Un número disminuido en 10	$z - 10$
El producto de dos números	$a \cdot b$
Dos veces la suma de dos números	$2(a + b)$
Dos veces un número sumado a otro	$2a + b$
Cinco veces un número	$5x$
Ene veces (desconocida) un número conocido	n multiplicado por el número conocido
El cociente de dos números	$\frac{a}{b}$
La suma de dos números	$x + y$

• **Actividad 2:** Registrar en el cuaderno

Representa cada enunciado usando lenguaje algebraico o cotidiano.

a) p : _____

b) $3x - 2$: _____

c) $2m + 15$: _____

d) El antecesor de un número: _____

e) El cuádruple de un número: _____