



Asignatura: Matemática.
Curso: 3° A.
Docente: Nicole Bravo.

Clase N° 28

MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN; OPERACIONES INVERSAS



Panguipulli, 05 de noviembre de 2020.-

Fecha: 05 - 11 - 2020

Objetivo:

- Aplicar la relación inversa de la división y la multiplicación en la resolución de problemas.

Registrar en el cuaderno

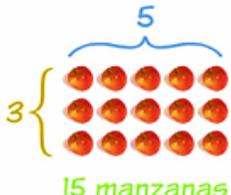


Relación inversa de la división y la multiplicación

La **división** es la operación contraria a **multiplicar**. Si se conoce un factor de la multiplicación, entonces, se puede encontrar un término de la división.

Ejemplo: $3 \bullet 5 = 15$, así que $15 : 5 = 3$. (También $15 : 3 = 5$.)

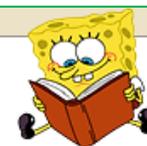
Al pensar en filas y columnas como en esta ilustración, lo explica:



15 manzanas

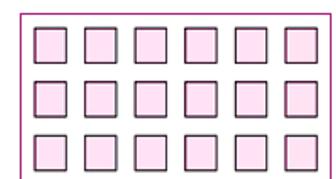
Multiplicación	División
3 grupos de 5 hacen 15, y también 5 grupos de 3 hacen 15.	15 dividido por 3 es 5, así que 15 dividido por 5 es igual a 3
Aquí hay cuatro oraciones numéricas relacionadas: $3 \times 5 = 15$; $5 \times 3 = 15$; $15 : 3 = 5$; $15 : 5 = 3$	

Registrar hasta el 1er punto y el ejemplo



ACTIVIDAD 1:

- Observa la imagen y escribe las 4 oraciones matemáticas relacionadas.

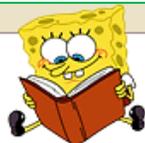


· =
 : =

· =
 : =

Registrar en el cuaderno

ACTIVIDAD 2:



- Une con una línea la multiplicación con su respectiva división inversa.

$5 \cdot 4 =$	$48 : 6 = 8$
$6 \cdot 8 =$	$24 : 4 = 6$
$2 \cdot 9 =$	$20 : 4 = 5$
$4 \cdot 6 =$	$18 : 9 = 2$

Registrar en el cuaderno

DESAFÍO: Resuelve el siguiente problema, determinando la operación que lo resuelve; luego, inventa un problema similar con la operación inversa.

a) Para una salida al parque el 3° A consiguió 7 autos que los trasladara. Si asisten 21 estudiantes, ¿cuántos estudiantes viajan en cada auto?

Desafío voluntario (evaluado)

Operación

$$\square \circ \square = \square$$

Respuesta

Viajan en cada auto.

Problema con la operación inversa:



Operación

$$\square \circ \square = \square$$

Respuesta

Viajan en cada auto.