



Asignatura: Educación Matemática.
Curso: 7° básico A.
Docente: Nicole Bravo C.
Unidad 2: "Fracciones y Decimales"

Clase N° 8

"Multiplicación de Decimales"



Panguipulli, 20 de agosto de 2020.-

OBJETIVO:

Interpretar la relación de la multiplicación de un número decimal por un número natural.

Registrar
en el
cuaderno



<https://www.youtube.com/watch?v=shXj-YCWWeM>

¿Cómo multiplico un decimal por natural y viceversa?

$$8,56 \cdot 4$$

$$34,24$$

1° Se multiplica como si fuesen números naturales, olvidando las comas.

Registrar
en el
cuaderno

2° En el **producto** o resultado tiene que haber la **misma cantidad** de cifras decimales que tiene el factor decimal. Como el 8,56 tiene 2 cifras decimales, entonces el producto tiene 2 cifras decimales.



Ahora ustedes...

$$6,39 \cdot 5 =$$

$$31,95$$



¿QUÉ HACER SI LA MULTIPLICACIÓN ESTA EN FRACCIÓN?

$$\frac{321}{10} \cdot 5 = 32,1 \cdot 5 = 160,5$$

Se debe **dividir** la fracción, en este caso $321 : 10$, lo cual nos da como resultado 32,1



Ahora ustedes...

$$\frac{567}{10} \cdot 2 =$$

113,4



ACTIVIDAD

1.- Resuelve:

a) $1,076 \cdot 7$

b) $7634 \cdot 0,82$

c) $\frac{936}{100} \cdot 7$

d) $0,253 \cdot 8$

Registrar
en el
cuaderno

