



Miércoles, 19 de agosto

Clase 8 **REVISIÓN ACTIVIDAD PENDIENTE CLASE 8**

Objetivo: Identificar los signos de puntuación. **Actividad:**

1.- Busca la página 43-44 del texto escolar “El lugar más bonito del mundo”

- a) ¿Cuántas comas tiene? (color azul) *Hay veintiuna comas*
- b) ¿Cuántos puntos seguidos hay? (color rojo) *ocho*
- c) ¿Cuántos puntos aparte hay? (color naranja) *diez*
- d) ¿Cuántos signo de interrogación hay? (color verde) *uno*
- e) ¿Cuántos punto y coma hay? (color café) *dos*
- f) ¿Cuántos dos puntos hay? (color celeste) *uno*
- g) ¿Cuántos signo de exclamación o admiración hay? (color amarillo) *cero*



Miércoles, 26 de agosto

Clase: 10 REVISIÓN ACTIVIDAD CLASE 10

Objetivo: Escribir correctamente hay, ahí y ¡ay!

■ **Tarea:** *(será revisada el lunes 31 y revisada la actividad clase n°8, que trabajaron con el libro “El lugar más bonito del mundo”)*

➤ Coloca de forma correcta; **Hay**, **Ahí** o **¡Ay!**

a) **Hay** comida en el refrigerador.

b) **Ahí** está la misma señora.

c) **¡Ay**, qué alivio!

d) **Ahí** está el bus.

e) **Hay** 11 personas en el Banco Estado



Lunes, 31 de agosto

Clase 11

Objetivo: Comprender textos orales analizando las palabras con la regla hay, ahí y ay.

El oso panda gigante

¿Dónde vive? Vive en las montañas boscosas de China central, a unos 2600 metros de altura (Santiago está a unos 400 metros de altura sobre el nivel del mar). Pasa la mayor parte del día entre los bambúes, abundantes en esa zona, arrancando hojas y brotes de las delgadas cañas, que es su alimento predilecto. El bambú es difícil de digerir, por lo que se pasa entre 12 y 14 horas diarias comiendo. La garganta del panda gigante tiene paredes duras para protegerla de las astillas filosas de bambú.

En invierno, cuando los bosques están nevados y fríos, su grueso pelaje lo ayuda a mantener el calor. Y si el frío es demasiado, se refugia en el hueco de una roca o en una cueva.

Actualmente, hay menos ejemplares vivos de osos pandas de los que uno podría imaginar: ¡tan sólo unos 1500! Están en peligro de extinción, debido a la caza furtiva y la explotación forestal, que destruye su hábitat.

Gran enciclopedia Papelecho, El mundo de los animales.

Actividad:

I.- Responde las siguientes pr



1. En su diario vivir, la actividad que más tiempo demora en realizar el oso panda es
 - A. sacar hojas y brotes de las cañas.
 - B. digerir la dura y filosa caña de bambú.
 - C. refugiarse del peligro en una cueva.
 - D. mantenerse abrigado durante el invierno.

2. Según el texto, en las montañas de China
 - A. hay enormes bambúes.
 - B. existen extensos bosques.
 - C. destacan gruesos árboles.
 - D. crecen muchos brotes de caña.

3. Las cañas de bambú son

A. abundantes.

B. duras.

C. delgadas.

D. filosas.

4. ¿Qué problema tiene el oso panda hoy en día?

A. Está a punto de desaparecer.

B. Se encuentra incapacitado para escapar de los cazadores.

C. Destruye su hogar para alimentarse.

D. Se debe cambiar constantemente de hábitat.

5. ¿Por qué se menciona la ciudad de Santiago en el texto anterior?

A. Para señalar que los osos pandas no podrían vivir en una ciudad como esa.

B. Para que el lector compare la gran altura de China con la capital de nuestro país.

C. Para sugerir otro hábitat donde podrían vivir los osos en peligro de extinción.

D. Para indicar que Chile tiene montañas boscosas donde crece el bambú.



Esquema de ay, ahí, hay

AY: EXCLAMACIÓN (en este caso por miedo, puede ser por sorpresa, dolor, alegría etc.)

HAY: VERBO HABER, indica existencia o presencia de algo.

AHÍ: DE LUGAR (adverbio de lugar, se puede identificar si responde a la pregunta donde, indica ubicación en el espacio)



II.-Escribe **una frase** con cada palabra,
utilizando como tema “El oso panda gigante”
del texto informativo leído y escuchado.

Hay

Ahí

ay!



III.- En cada frase **encierra** la palabra que sea correcta, luego copia la frase o oración completa.

1.- Me olvidé la mochila **hay / ahí / ¡ay!** encima de

2.-
recibió la patada.

3.- En la calle **hay / ahí / ¡ay!** varios perros.