

Clase 14 (miércoles 9 de septiembre)

Espero esta actividad hoy 23 sept. pendiente a mi WhatsApp

Nos faltó ítem 5 y 6 queda de tarea para el miércoles 23 de septiembre.

5.- Determina el significado de las siguientes palabras:

a. ingenua:

b. sobrevoló:

6.- ¿A qué pueblo o sector de Chile representa esta leyenda?

Repaso de la clase anterior no escribir en cuaderno

El ambiente narrativo es el espacio en que se desarrolla una historia. En el cual incluye :

“El cóndor y la pastora”

- **a. Ambiente físico**: es el lugar o escenario en que sucede el relato, donde los personajes existen y actúan.

Ej.: En el campo a orillas de la Cordillera de los Andes.

- **b. Ambiente psicológico**: corresponde al clima emocional, sentimientos y estados de ánimo de los personajes.

Ej.: Al principio miedo y luego surge una relación amorosa.

- **c. Ambiente social**: se refiere a las características de la sociedad y las costumbres la época.

Ej.: En el tiempo precolombinos, en el Norte de Chile, se caracteriza entre la pastora y el cóndor



Escribir en el cuaderno

Miércoles, 23 de septiembre

Clase:15

Objetivo: Leer, comprender e identificar acciones y ambiente narrativo de una leyenda. “Leyenda del pehuén”



Desde siempre Nguenechén hizo crecer el pehuén en grandes bosques, pero al principio las tribus que habitaban esas tierras no comían los **piñones** porque creían que eran venenosos. Al pehuén o araucaria lo consideraban árbol sagrado y lo **veneraban** rezando a su sombra, ofreciéndole regalos: carne, sangre, humo, y hasta conversaban con él y le confesaban sus malas acciones. Los frutos los dejaban en el piso sin utilizarlos.

Pero ocurrió que en toda la **comarca** hubo unos años de gran escasez de alimentos y pasaron mucha hambre, muriendo especialmente niños y ancianos. Ante esta situación los jóvenes marcharon lejos en busca de comestibles: **bulbos** de amancay, hierbas, **bayas**, raíces y carne de animales silvestres. Pero todos volvían con las manos vacías, pareciendo que Dios no escuchaba el clamor de su pueblo y la gente se seguía muriendo de hambre.

Pero Nguenechén no los abandonó, y sucedió que cuando uno de los jóvenes volvía desalentado se encontró con un anciano de larga barba blanca.

—¿Qué buscas, hijo? —le preguntó.

—Algún alimento para mis hermanos de la tribu que se mueren de hambre. Pero por desgracia no he encontrado nada.

—Y tantos piñones que ves en el piso bajo los pehuenes, ¿no son comestibles?

—Los frutos del árbol sagrado son venenosos, abuelo —contestó el joven.

—Hijo, de ahora en adelante los recibiréis de alimento como un don de Nguenechén. Hervidlos para que se ablanden o tostadlos al fuego y tendréis un manjar delicioso. Haced buen acopio, guardadlos en sitios subterráneos y tendréis comida todo el invierno. →



fermentada:
que se
transforma en
alcohol.

Dicho esto, desapareció el anciano. El joven, siguiendo su consejo, recogió gran cantidad de piñones, los llevó al cacique de la tribu y le explicó lo sucedido. Enseguida reunieron a todos y el jefe contó lo acaecido hablándoles así:

—Nguenechén ha bajado a la tierra para salvarnos. Seguiremos sus consejos y nos alimentaremos con el fruto del árbol sagrado que solo a él pertenece. Enseguida comieron en abundancia piñones hervidos o tostados, haciendo una gran fiesta. Desde entonces desapareció la escasez y todos los años cosechaban grandes cantidades de piñones que guardaban bajo tierra y se mantenían frescos durante mucho tiempo. Aprendieron también a fabricar con los piñones el chahuí, bebida **fermentada**.

Cada día, al amanecer, con un piñón en la mano o una ramita de pehuén, rezan mirando al sol: “A ti te debemos nuestra vida y te rogamos a ti, el grande, a ti nuestro padre, que no dejes morir a los pehuenes. Deben propagarse como se propagan nuestros descendientes, cuya vida te pertenece, como te pertenecen los árboles sagrados”.



Escribir en el cuaderno

Actividad: Leyenda del pehuén página 167 y 168.

1.-¿Qué problema se presentó en la comarca?

La falta de alimentos y pasaban mucha hambre, a producto de eso murieron niños y ancianos.

2.-¿Qué hicieron los habitantes frente a ese problema? Señala tres acciones.

a.- Los jóvenes salieron a buscar alimento.

b.- Comenzaron a alimentarse con los piñones, posterior guardaban los piñones(enterrados) para el invierno.

c.- Aprendieron a fabricar el chahuí que era una bebida fermentada.



Escribir en el cuaderno

3.- ¿Quién era el anciano de barba blanca?

4.- Identificar el ambiente narrativo.

a) Físico:

b) Sicológico:

c) Social:

- 
- 5.- Realiza un dibujo que retrate el ambiente narrativo que describiste.