Miércoles, 14 de octubre

Clase:19

Objetivo: Comprender un texto instructivo.

¿Qué es un texto instructivo?

Es un escrito con especificaciones claras y concisas de cómo realizar un procedimiento, el mismo deja una enseñanza en el lector para ejecutar y dirigir acciones.

¿Cuál es su propósito?

Es dar la instrucción o orientar los procedimientos en forma detallada, clara y precisa para realizar alguna actividad ya sea simple o compleja de forma correcta.

Tipos de textos instructivos:

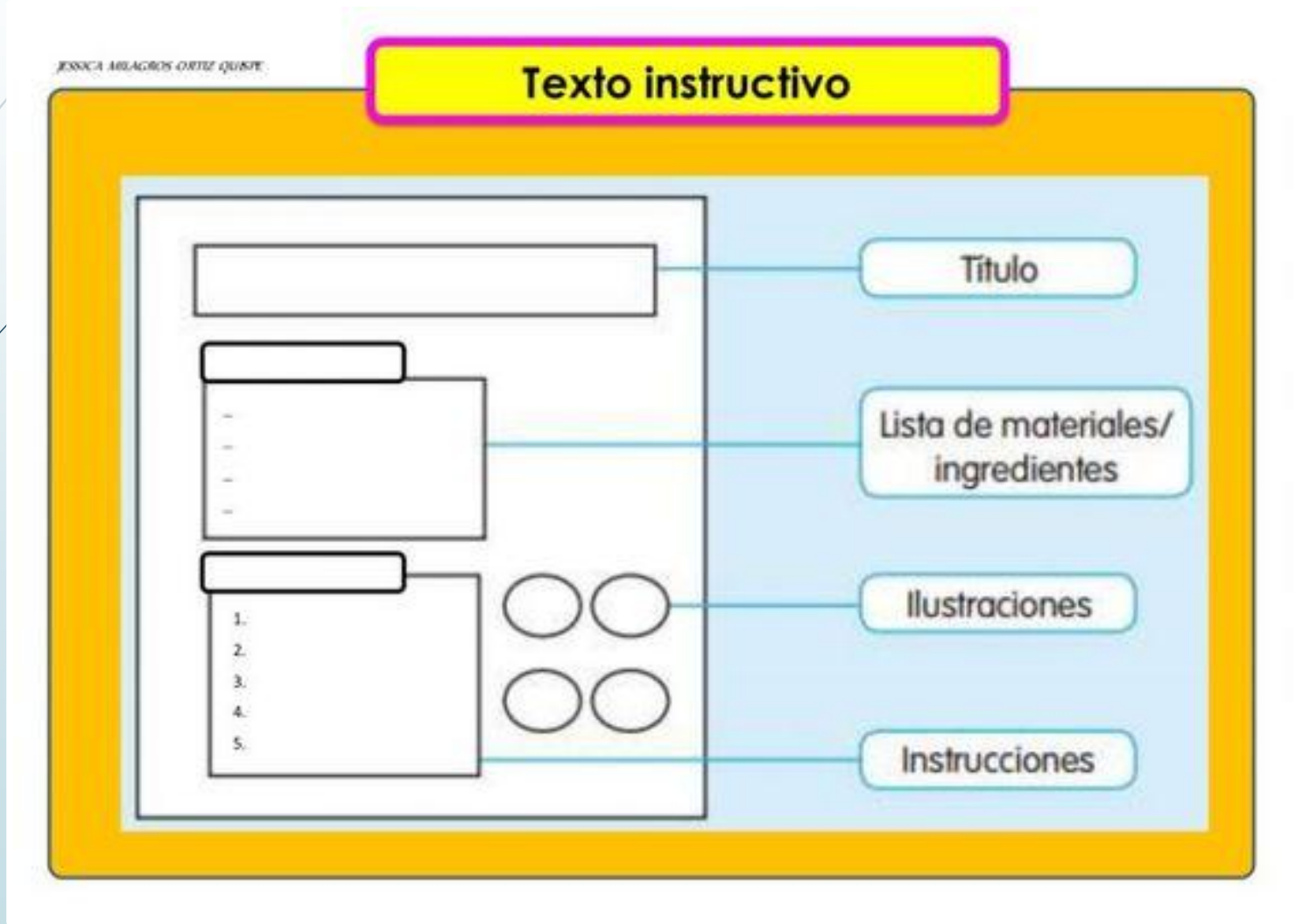
a.- Receta de cocina.

b.- Reglas de juego.

c.- Proceso de experimentos.

d.- Manualidades de uso.

Texto Instructivo



I.- Lee el texto instructivo.

Sándwich de atún

Para 4 personas

Tiempo: 30 minutos

Dificultad: fácil

Ingredientes:

- 1 lata de atún al agua o al aceite
- 8 rebanadas de pan (a elección)
- aderezos (mayonesa, crema, mostaza, mantequilla, queso crema, ketchup o yogur natural)
- verduras (tomate, lechuga, palta, pepinos, zanahoria, choclo, porotos verdes, champiñones o aceitunas)

¿Qué significa?

rebanadas: porciones delgadas de pan o de otro alimento, cortadas de un extremo al otro.

aderezos: ingredientes para sazonar las comidas.

Durante la lectura

¿Qué otras verduras utilizarías?

Preparación:

1. Unta las rebanadas de pan con el aderezo que elegiste.

2. Con ayuda de un adulto, abre la lata de atún y pon una porción de este sobre una de las rebanadas de pan.

3. Lava las verduras que utilizarás y, en caso necesario, desinféctalas.

4. Agrega las verduras.
Si necesitas cortar algunas, como tomate o pepino en rebanadas, pide ayuda a un adulto.
Coloca las verduras una sobre otra.

5. Tapa tu sándwich con otra rebanada de pan.
¡Y a disfrutar!

Equipo editorial

¿Qué significa?

unta: aplica y extiende un ingrediente sobre la superficie de otro.

Actividad: (próxima clase revisaré la actividad)

1. ¿Cuál es el grado de dificultad de la preparación? Obtener información

   A. Muy difícil.
   B. Difícil.
   C. Fácil.
   D. Muy fácil.

2. Pinta los ingredientes que se nombran en el texto. Obtener información

rebanadas de pan	lechuga	cebolla
harina	láminas de queso	mayonesa
cilantro	carne	tomate

3. El propósito comunicativo del texto que acabas de leer es: Integrar e interpretar

   A. contar una historia.
   B. enseñar a hacer algo.
   C. expresar sentimientos.
   D. entretener a las personas.

4. Ordena los pasos de la preparación. Integrar e interpretar

2 Abrir el tarro de atún y poner una porción de este sobre el pan.

3 Lavar o desinfectar las verduras.

5 Tapar con otra rebanada de pan.

1 Untar las rebanadas de pan con el aderezo.

4 Agregar las verduras una sobre otra.

5. ¿Para qué sirven las ilustraciones que acompañan al texto? Reflexionar y valorar

A. Para mostrar los pasos de la preparación del sándwich.

B. Para mostrar los ingredientes que se utilizan.

C. Para mostrar los sándwiches preparados.

D. Para decorar el texto.

6. El texto que leíste es: Reflexionar y valorar

A. un afiche.

B. una carta.

C. una receta.

D. una noticia.

7. ¿Crees que los pasos dados en la receta fueron claros para prepararla?, ¿por qué? Reflexionar y valorar