

Miércoles 29 de julio

Clase 2

Objetivo: Escuchar y ver el video “El gato con botas”. Identificar acciones y secuencias.

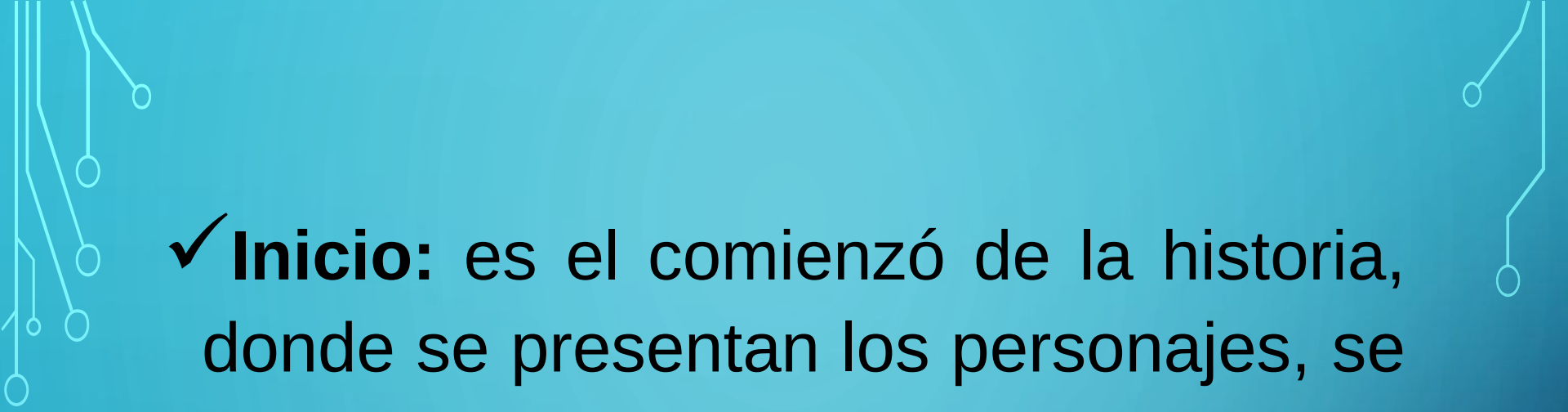
Estructura de un cuento

Inicio

Desenlace
o final

Desarrollo





✓ **Inicio:** es el comienzo de la historia, donde se presentan los personajes, se da a conocer el lugar y tiempo.

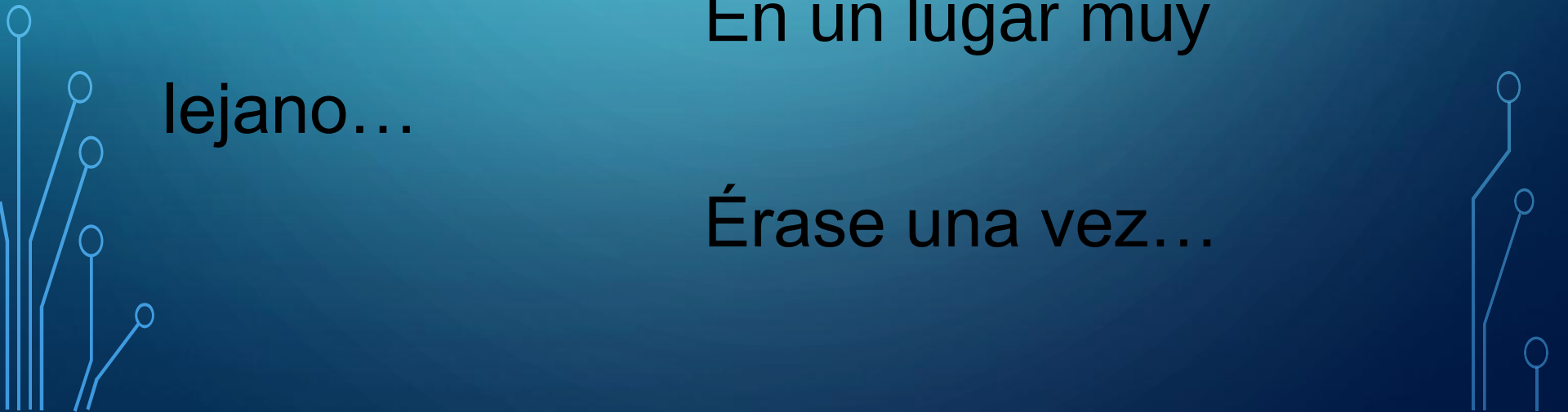
Palabras claves: Había una vez...

Hace mucho tiempo...

En un lugar muy

lejano...

Érase una vez...





✓ **Desarrollo o nudo:** es la parte más importante del cuento y la más larga.

Es donde se produce el problema o conflicto.

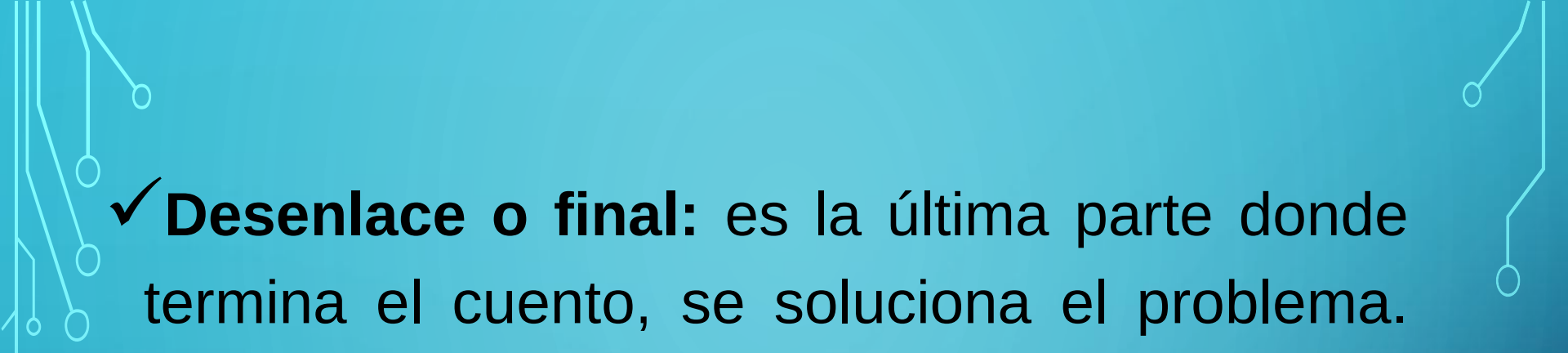
Palabras claves: Entonces...

Después...

De pronto...

A continuación...





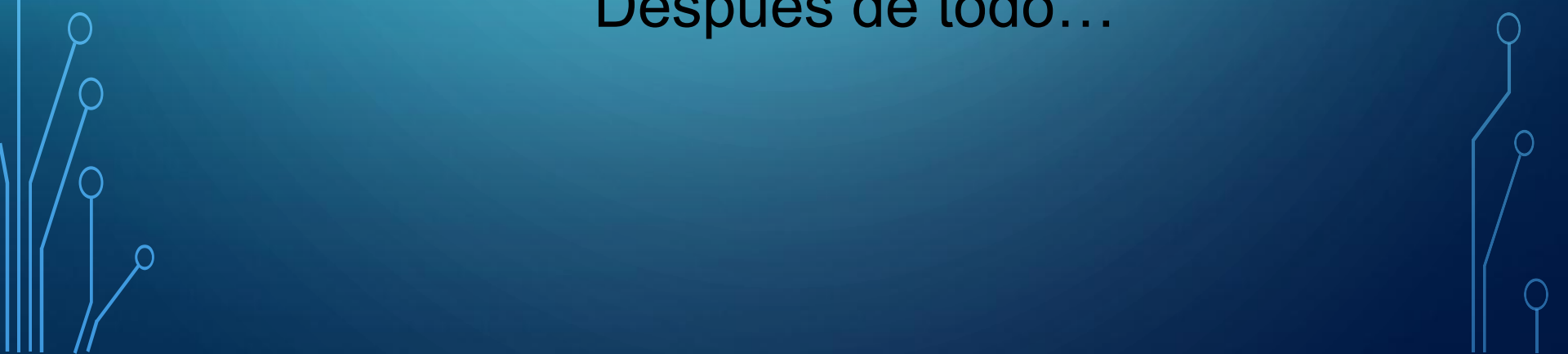
✓ **Desenlace o final:** es la última parte donde termina el cuento, se soluciona el problema. Pueden tener un final triste o feliz.

Palabras claves: Finalmente...

Al final...

Por último...

Después de todo...



Actividad 1: Completa el siguiente cuadro sinóptico

INICIO	DESRROLLO	DESENLACE
¿Qué problema tiene que resolver el gato con botas?	¿Qué acciones realiza para resolverlo?	¿Cómo se resuelve finalmente la situación?
-Ver como podía ayudar a su amo para que el tuviera una mejor vida.		

Actividad 2: Numera los hechos del uno (1) al siete (7) según la secuencia en que ocurrieron en el relato.

- ☒ Durante varios meses, Micifuz llevó al rey conejos y perdices.
- ☐ El hijo menor se lamentaba de su herencia.
- ☐ Micifuz no volvió a cazar ratones.
- ☐ El ogro se convirtió en ratón y Micifuz se lo comió.
- ☐ El molinero entregó su herencia a sus tres hijos.
- ☐ El rey ordenó traer un lujoso traje para el marqués.
- ☐ La princesa se enamoró del marqués.

The background is a blue gradient with white circuit-like lines in the corners. These lines consist of straight segments and small circles, resembling a stylized electronic circuit.

- **Actividad 3:**

Responde.

a) ¿Consideras correctas las acciones que el gato con botas realizó para ayudar a su amo? ¿Por qué?