



Escribir en el cuaderno de bitacora

No se realizó la clase: Lunes, 26 de octubre

Clase recuperada: miércoles, 28 de octubre

Clase:22

Objetivo: Escribir comentario de lectura. “Bitácora literaria”

Juan conoce a Julia

Christine Nöstlinger

Capítulo de la novela *Juan, Julia y Jericó*



Un día fue a comprar unas cosas para su madre. Compró un kilo de carne de vaca y un hueso bien gordo, un **manejo** de verduras frescas para la sopa y un paquete de fideos. Y cuatro manzanas verdes. Y ocho naranjas. Y tres plátanos.

De regreso a casa, cruzó el parque. Llevaba zapatos nuevos. Cuando sus zapatos eran nuevos, el izquierdo le apretaba de una manera horrible.

Así que se sentó en un banco del parque y se quitó el zapato izquierdo, y comenzó a balancear el pie para buscar **alivio**.

Deslizó la bolsa de las compras debajo del banco, a la sombra. Lucía un sol **espléndido** y no es bueno que les dé el sol a la carne de vaca y al hueso.

face y al rostro.

Juan se colocó de forma que le diese el sol en la cara.

Tomaba el sol en la cara siempre que podía. Porque no le gustaban nada sus pecas y pensaba: “si estas asquerosas se multiplican con el sol, a lo mejor llegan a ser tantas que acaban por ocultar mi piel. Entonces la gente no notará que tengo pecas y creerá que soy medio negro”.

Cuando una nube pasó ante el sol y su pie izquierdo dejó de dolerle, se dispuso a calzarse de nuevo el zapato para regresar a casa. En ese momento, llegó al banco una niña. Muy bajita y muy delgada. Una niña con cabellos rojos como la piel del zorro, ojos de un azul clarísimo y pecas con hijitos en la cara. La niña cojeaba un poco. Arrastraba el pie izquierdo.

La niña se sentó en el banco a su lado.



manejo: ramo.

alivio: descanso, mejoría.

espléndido: magnífico, radiante.

ab
c

No hay muchos niños con cabellos rojos como la piel del zorro y ojos azules clarísimos. Cuando dos niños tan parecidos se encuentran, se miran asombrados.

Juan miraba fijamente a la niña. La niña le miraba fijamente a él.

—Me llamo Juan.

—Y yo, Julia —respondió la niña y añadió—: ¡Podríamos ser hermanos!

—Mis hermanos tienen el pelo castaño —replicó Juan.

—Igual que los míos —contestó Julia.

—¿Te pasa algo en la pierna?

La niña meneó la cabeza.

—Como cojeas... —dijo Juan.

—No cojeo. Puedo correr más rápido que los demás. Lo que pasa es que el zapato izquierdo me queda grande y tengo que tener cuidado para no perderlo.

Juan se rio.

abc
replicó:
respondió.
meneó: movió.



—No te rías como un idiota —dijo Julia—. Mi pie izquierdo es más pequeño que el derecho. ¡Es una lata!

—Pues a mí me sucede justo al revés: mi pie derecho es más pequeño que el izquierdo.

—¿De veras? —preguntó Julia.

—¡De veras!

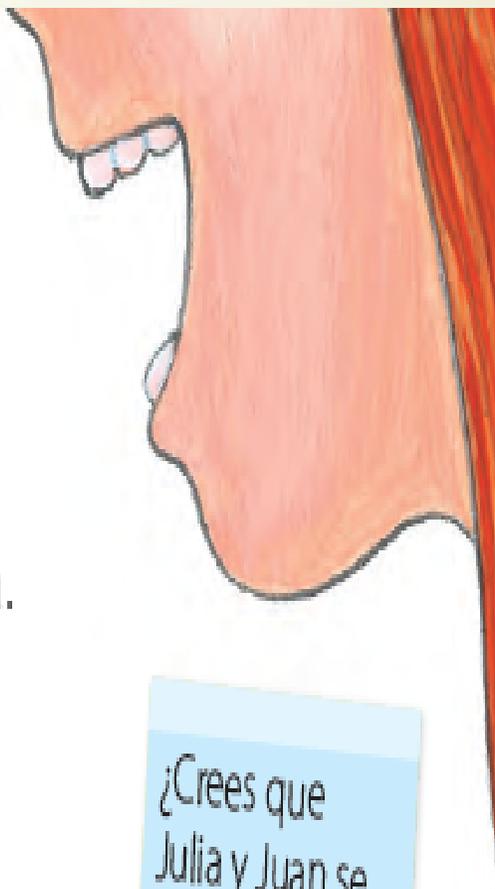
—Entonces perderás siempre el zapato derecho —exclamó Julia. Juan meneó la cabeza.

—El derecho me queda bien, el que me aprieta es el izquierdo.

—¿De qué número son tus zapatos? —preguntó Julia.

—Del 29 —dijo Juan.

Julia se sacudió el zapato de su pie izquierdo y lo puso junto al de Juan.



¿Crees que Julia y Juan se harán amigos? Recapitula y luego haz tu hipótesis.



insinuó: propuso.
calvo: sin cabello.

a^b
c

—Los míos son del 30 —precisó.

Juan y Julia observaron los dos zapatos que estaban delante del banco. El zapato de Juan era azul, el de Julia, rojo. Pero tanto el rojo como el azul tenían una suela de goma blanca. Y los dos tenían cuatro ojettillos por donde pasaban unos cordones blancos.

—Si fueran del mismo color —dijo Julia—, podríamos cambiarlos. A ti no te apretaría el mío y yo no perdería el tuyo.

Juan se puso el zapato de Julia y se ató los cordones. Julia se puso el zapato de Juan y se ató los cordones.

—¡Funciona! —exclamaron ambos.

—No me aprieta —dijo Juan.

—No se me sale —dijo Julia.

Para notar si los zapatos les quedaban bien de verdad, corrieron hasta los columpios, dieron tres vueltas alrededor y regresaron al banco. Juan corrió lo más rápido que pudo, pero Julia no se quedó atrás.

Cuando llegaron de nuevo al banco, se dejaron caer agotados.

—A mí me importa un comino llevar un zapato de cada color —dijo Julia.

—Los niños del colegio se reirán de nosotros —contestó Juan.

—Podríamos decirles que es una nueva moda venida de Estados Unidos —**insinuó** Julia —. ¡Y que son tontos de remate por no conocerla todavía!

—Eso está bien, pero muy bien —dijo Juan y quiso preguntarle si lo de cambiar zapatos iba en serio.

Justo en ese momento llegó al banco un señor **calvo**.

—¡Julia! —exclamó el señor calvo —. ¡No hago más que buscarte por todas partes! ¡Ven ahora mismo! ¡Tenemos prisa!

Julia se levantó y el señor calvo la tomó de la mano.

—Adiós, Juan —se despidió la niña.

Después se marchó **sendero** abajo con el señor calvo, en dirección a los columpios.

Juan la siguió con la vista. Contemplaba sus pies. El zapato azul y el zapato rojo.

—¡Julia! —gritó Juan.

La niña se volvió. Juan quiso correr hacia ella y preguntarle dónde podía volver a verla y cuándo. Pero el señor calvo también se había dado media vuelta y miraba con cara de pocos amigos. A Juan le pareció que el señor calvo le miraba enojado de veras. Tan enojado que Juan no se atrevió a acercarse a Julia. Se limitó a saludar con la mano, **cogió** su bolsa de las compras y se marchó en dirección contraria. Estaba muy triste. A pesar de que, dentro del zapato rojo, su pie izquierdo se sentía tan a gusto como nunca se había sentido desde hacía tiempo.

sendero: camino estrecho.

cogió: tomó.

Nöstlinger, C. (2015). *Juan, Julia y Jericó*. Chile: Alfaguara Infantil. (Fragmento).



Actividad: texto escolar página 94...

Bitácora literaria

- 1.- Fecha de la lectura: **Miércoles, 28 de octubre**
- 2.- Título: **Juan conoce a Julia.**
- 3.- Autor: **Christine Nöstlinger.**
- 4.- Número de páginas leídas: **94,95,96 y 97.**
- 5.- De que se trataba (brevemente): **De Juan y Julia. Juan salió a comprar carne y un hueso a su mamá y descansa en un banco por el dolor de su pierna izquierda. De pronto llegó una niña llamada Julia que se quejaba que se le salía el zapato del pie derecho. Ambos se encontraron parecido en el color del pelo y sus pecas. Conversaron y hicieron cambio de los zapatos y no les importaba el color porque podían caminar sin problemas.**
Llegó un señor calvo y se llevó a Julia y Juan se fue por otro camino de regreso a su casa.



Terminar lo pendiente pregunta 8 y 9.

6.- Lo que te llamó la atención: **De lo mucho que se parecían ambos niños (Juan y Julia)**

7.- Lo que más te gusto: **Cambio de zapatos, ambos se parecen mucho.**

8.- Alguna palabra que desconocías (si es el caso, buscar el significado):

Insinuó:

Pecas:

Cogió:

Esplendido:

9.- Dibujo de la lectura: