cuaderno

Miércoles,4 de noviembre

Clase:24

Objetivo: Identificar las normas de concordancia de género y número.

cuaderno

CONCEPTO

¿Qué es el sustantivo?

Palabra con género inherente que designa personas, animales o cosas y es capaz de funcionar como núcleo del sujeto.

cuaderno

El sustantivo los podemos clasificar según :

- Su género.

Femenino

Masculino

*Su número.

Singular

Plural

Recuerda que los artículos nos ayudan a saber el género y el número del sustantivo.

cuaderno

El género en el sustantivo.

Está el género femenino.

Ejemplos:

La niña.

Las monedas.

Una moto.

Unas tazas.

cuaderno

Y el género masculino.

Ejemplos:

El niño.

Los tenedores.

Un perro.

Unos autos.

Observen las láminas y digan si es género femenino o masculino.

cuaderno

El número en el sustantivo.

Ejemplos:

- Singular : Uno.

La mesa

El caballo

Una cartera

Un anillo

Plural: Más de uno

Ejemplos:

Los billetes.

Las niñas

Unos juguetes

Unas palomas

Observan las láminas y digan si es plural o singular.

cuaderno

Actividad:

1.- Escribe los artículos correspondientes.

Las planchas	Los plumeros	La cabra
El frasco	Los premios	La hacha
Los pueblos	El trabajo	Las plantas
El león	El prado	El alerce

cuaderno

2.-Escribe si las palabras están en singular o en plural.

a.- tractores: plural

b.- tenedor: singular

c.- trueno:

d.- estudiantes:

e.- primas:

f.- triciclo:

g.- profesora:

h.- floreros: