

Clase 57

Objetivo de la clase:

Desarrollar la comprensión, el vocabulario, la escritura y la lectura de palabras y de textos.

Vocabulario semanal: **enredar – irresponsable - atorados**

Fecha: 19 de noviembre de 2020.

Curso: Segundo año B.

Actividad 2

💬 ¿Has ido alguna vez a un parque natural?
¿Cuál? ¿Cómo son?

👁️ Leamos el texto
“Los parques naturales en peligro”.



Actividad 3

Entrecruzar arbitraria y desordenadamente un conjunto de cosas, como hilos, cuerdas, cabellos, etc., de manera que se formen nudos o resulte difícil separarlas.

“Del mismo modo, recoge los hilos. Es muy peligroso para las personas y animales (se pueden **enredar** y cortar con ellos)”.

 ¿Qué crees tú que significa la palabra **enredar**?

Yo creo que se significa entrelazr algo.

 Escribe una oración con la palabra **enredar**.

Mi pelo se puede enredar.

Actividad 4

¿Qué comprendimos?

 ¿Por qué se les llama parques naturales?

Porque no fueron creados por el hombre y están
compuestos principalmente de elementos naturales.

 ¿Qué podemos hacer para cuidar nuestros parques?

Podemos evitar las fogatas, llevarnos nuestra
basura, recoger volantines y el hilo si es que
usamos, no dañar la flora y fauna del lugar.

Actividad 5

 Completa la tabla según el ejemplo.

	Masculino singular	Masculino plural	Femenino singular	Femenino plural
El fuego	x			
El suelo	X			
Los parques		X		
Las fogatas				X
Los animales		X		

TICKET SALIDA 57

Transforma a singular la siguiente oración:

Los niños juegan en los parques.

El niño juega en el parque.

ESCRITURA OA 20

¿Qué aprendimos hoy?

Leímos un texto informativo.

Trabajamos el género y
número de las palabras.

Clase 58

Objetivo de la clase:

Desarrollar la comprensión, el vocabulario, la escritura y la lectura de palabras y de textos.

Vocabulario semanal: **enredar – irresponsable - atorados**

Fecha: 20 de noviembre de 2020.

Curso: Segundo año B.

Actividad 2

- 💬 ¿Qué debemos tener en cuenta al momento de visitar un parque, plaza o lugar público? ¿Por qué?
- 👁️ Leamos nuevamente el texto
“Los parques naturales en peligro”.



Los Parques Naturales en peligro

Los Parques Naturales están en peligro constante de ser destruidos por las mismas personas que hacen mal uso de ellos de forma irresponsable.

Por eso te invitamos a tener en cuenta algunos consejos y así no destruir los bosques y ríos que tanto nos gusta visitar:

No hagas fogatas

- Las fogatas queman y matan el suelo.
- El fuego descontrolado puede provocar un gran incendio forestal, destruyéndolo para siempre.

Llévate la basura

- Todo lo que puedas llevar al parque, también puedes traerlo de regreso.

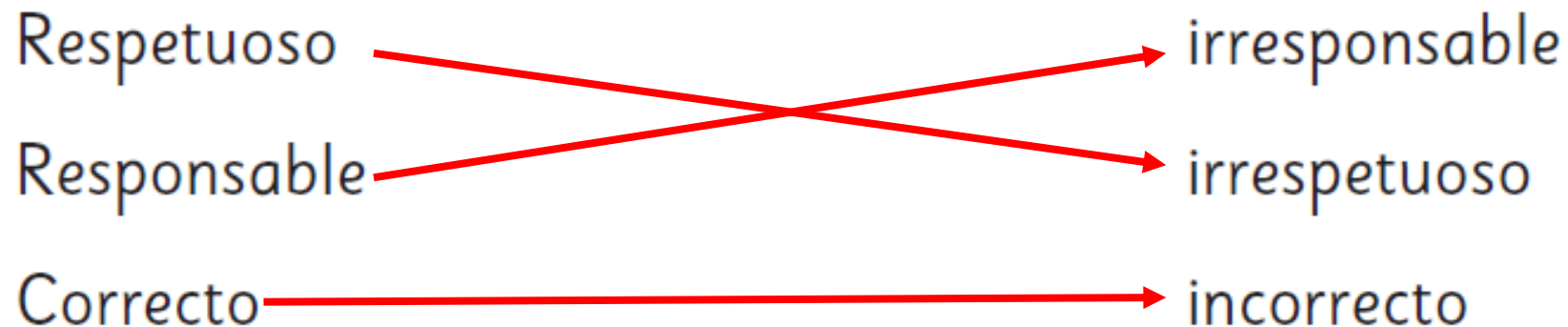
Recoge el hilo y volantín

- Es común ver volantines atorados en cada árbol. Eso es contaminación. No olvides llevártelo.
- Del mismo modo, recoge los hilos. Es muy peligroso para las personas y animales (se pueden enredar y cortar con ellos).

Actividad 3

“...por las mismas personas que hacen mal uso de ellos de forma **irresponsable**”.

 Une cada palabra con su opuesto.

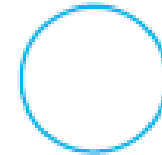




¿Qué acto es irresponsable? Marca.



Botar basura en el suelo



Botar basura al basurero

Actividad 4

¿Qué comprendimos?

 ¿Por qué los parques naturales están en peligro de ser destruidos?

**Porque las personas hacen mal uso de ellos
en forma irresponsable.**

 Si ves a una persona botando basura en un parque, ¿qué le dirías?

**Yo les diría que sea responsable y se llevara su
basura.**

Actividad 5



Escribe un artículo indefinido para cada sustantivo (un, una, unos, unas).



Unos parques



Unas fogatas



Unos animales



Un fuego



Un incendio

 Marca la foto que muestre un parque natural.



¿Qué otro nombre le pondrías al texto
“Los parques naturales en peligro”?

Alerta con los parques naturales.

Clase 59

Actividad 2

¿Qué recuerdas del texto que leímos en la clase anterior?



Leamos nuevamente el texto
“Los parques naturales en peligro”.



Actividad 3

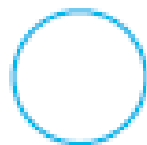
“Es común ver volantines **atorados** en cada árbol”.



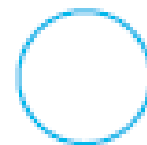
La palabra **atorados** significa:



Atrapados



Decorados



Pintados



Escribe dos cosas que se puedan quedar
atoradas en un árbol.



Un volantín

Un gatito.

Actividad 4



¿Qué comprendimos?

¿Qué idea se te ocurre para cuidar nuestros parques? Dibuja.



¿Te gustaría conocer algún parque natural? ¿Cuál? ¿Por qué?

Sí, me gustaría porque hay
tranquilidad y me encanta la naturaleza.

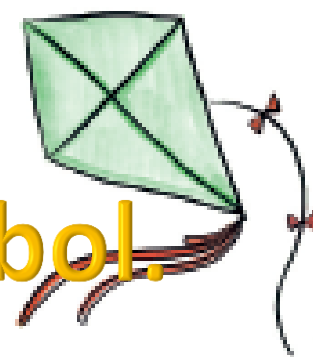
Actividad 5

- ✎ Transforma a singular las siguientes oraciones:
Las fogatas queman y matan los suelos.



La fogata quema y mata el suelo.

- ✎ Unos volantines quedaron atrapados en el árbol.



Un volantín quedó atrapado en el árbol.

 Completa el cuadro con palabras del texto que faltan.

- No hagas fogatas.
- Las fogatas queman y matan el suelo.
- El fuego descontrolado puede provocar un gran incendio.
forestal, destruyéndolo para siempre.
- Llévate la basura.
- Todo lo que puedas llevar al parque, también puedes
traerlo de regreso.

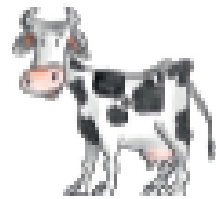
fogatas

basura

incendio

regreso

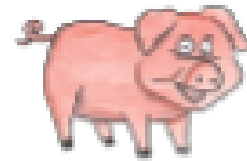
¿De qué animal obtenemos la lana?



vaca



ov~~x~~ja



chancho

¿Qué aprendimos hoy?

Leímos un texto informativo.

Recordamos los artículos
indefinidos.

