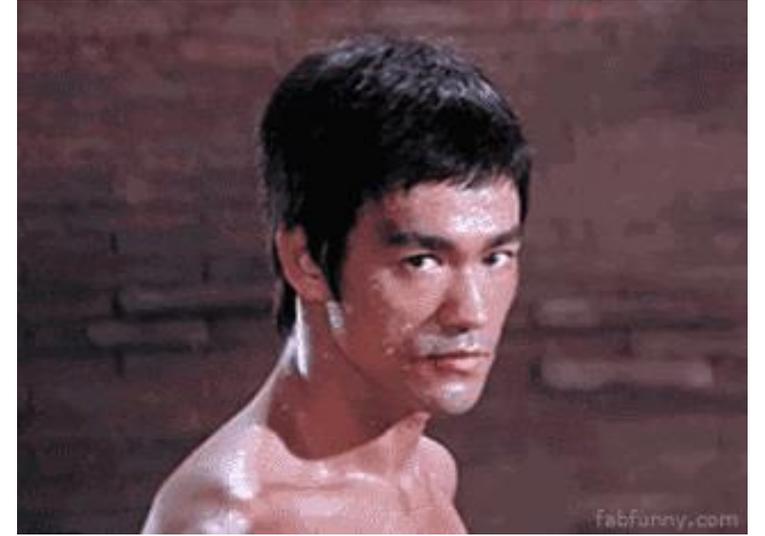


Bienvenidos estimados
estudiantes

SEGUNDO AÑO A



PROFESOR FERNANDO QUINTANILLA CIFUENTES
EDUCADORA DIFERENCIAL: JOSELINE VERA

10 - 11

OBJETIVO

Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia; resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas,



Encuentra 3 sumandos para generar una igualdad

$$+ \quad + \quad = 35$$

$$+ \quad + \quad = 17$$

$$+ \quad + \quad = 22$$

$$+ \quad + \quad = 100$$

Adición y Sustracción

No olvidemos el valor posicional

Valor posicional

| UM | c | d | u |
|-----------|---------|--------|--------|
| mil | cien | diez | uno |
| | | | |
| u. millar | centena | decena | unidad |

Estrategia convencional

21
+ 58

40
+ 39

22
+ 17

Sustracción

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

37
- 27

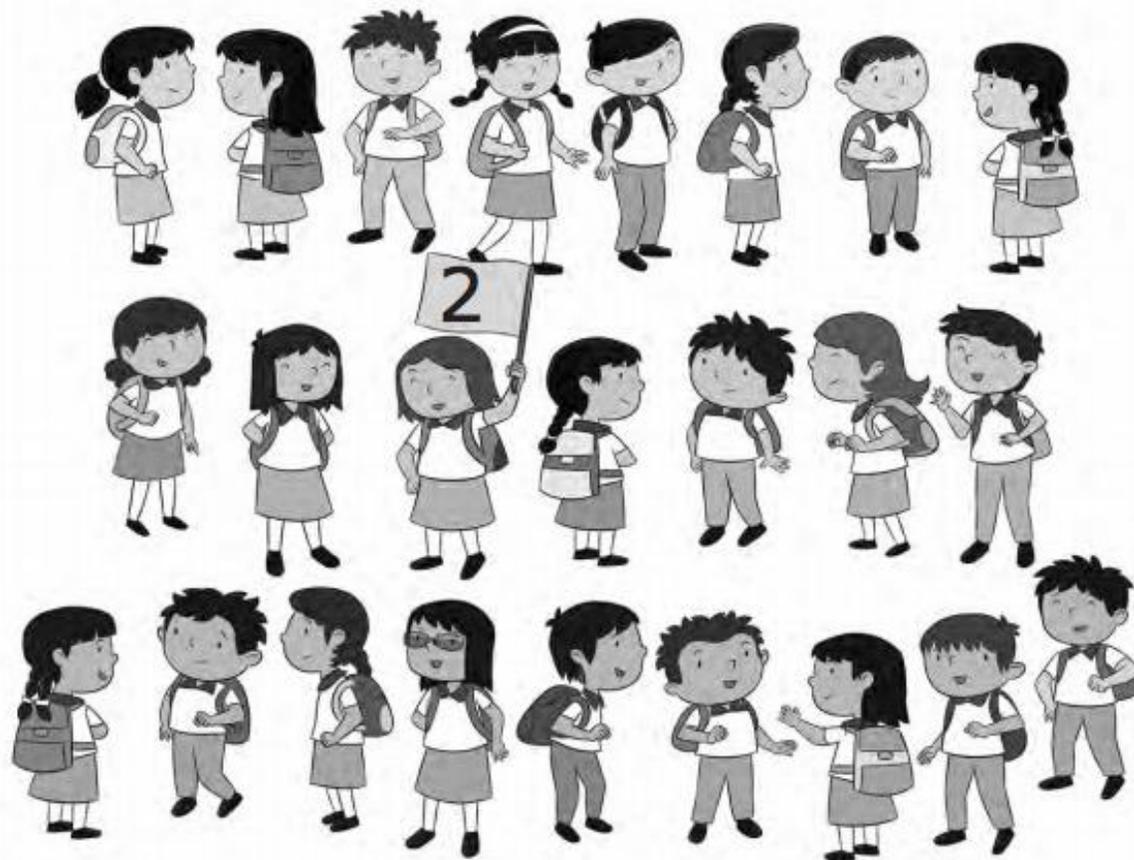
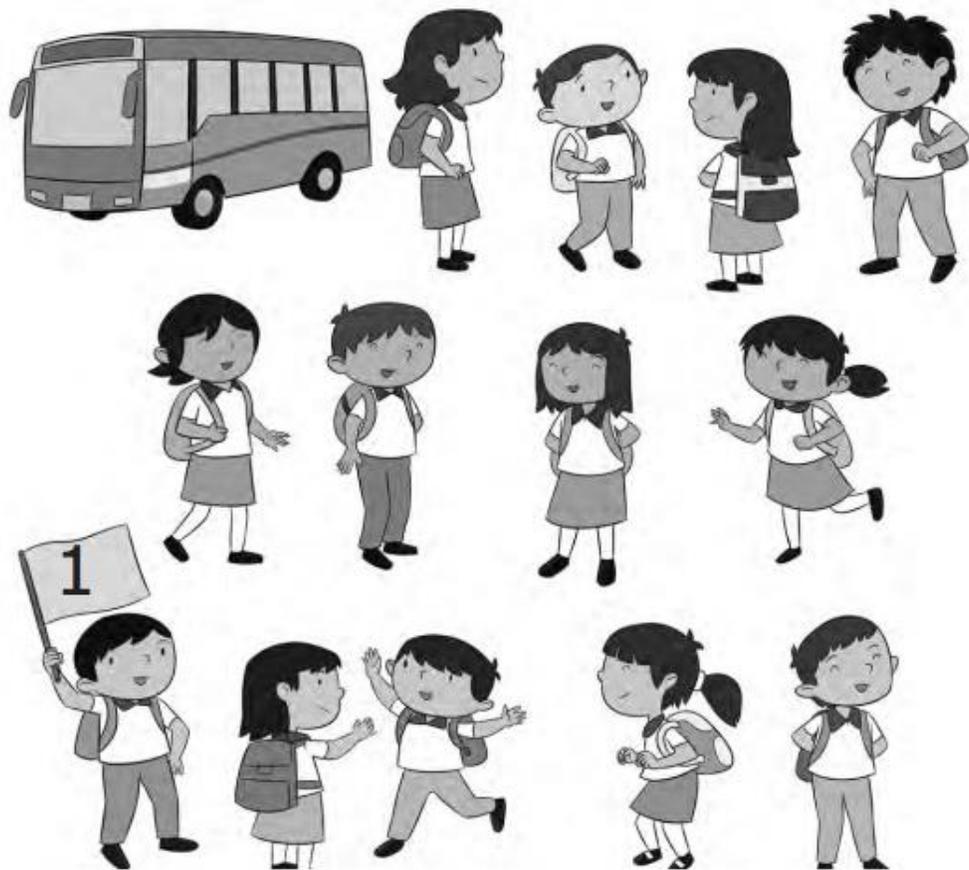
49
- 24

39
- 13

57
- 15

SUMAR NÚMEROS DE DOS DÍGITOS

¡Vamos de paseo en bus!



1. Hay 13 alumnos de 1º y 20 alumnos de 2º que van juntos a un paseo en bus.

El bus puede llevar **40** pasajeros.

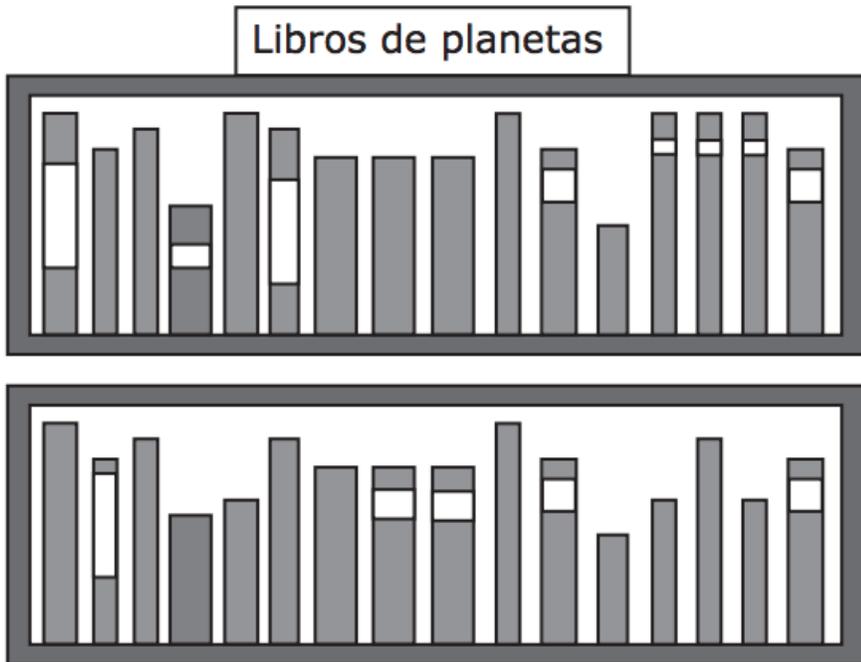
- **¿Pueden** ir todos en el bus?

¿**Cuántos** alumnos de 1° y 2° básico hay en total?

a) Escribe una expresión.

Tarea: Resuelve las siguientes situaciones

4. Hay 32 libros de planetas y 27 libros de dinosaurios en la biblioteca de Ernesto.
¿**Cuántos** libros hay en total?



-
3. Andrés recogió 17 flores y Alicia 22.
¿**Cuántas** flores recogieron entre los dos?
-
-

TAREA

GRACIAS

