

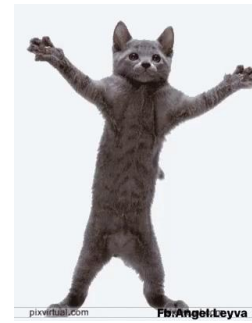
Bienvenidos estimados
estudiantes

SEGUNDO AÑO A



PROFESOR FERNANDO QUINTANILLA CIFUENTES
EDUCADORA DIFERENCIAL: JOSELINE VERA

22 - 10 OBJETIVO



Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100

Elementos de la adición y sustracción

TAREA

2. Resuelva el siguiente problema: Mario fue al supermercado y compró 30 yogurt y 11 leches para todo el mes. Pero no resistió ver tantos que se tomó 4 yogurt y 2 leches.



- a) ¿Cuántos yogurts le quedaron?

- b) ¿Cuántos yogurts más que leches tiene luego de haber consumido algunos de ellos?

- c) ¿Cuántas leches menos que yogurt tiene luego de haber consumido algunos de ellos?

Resolución de problemas. Vamos a utilizar las palabras “más que, menos que”

En un estante hay 20 camisas y 23 poleras ¿Cuántas poleras más que camisas hay en el estante?

En el grupo de niñas del curso hay 12 que prefieren el futbol y 15 que prefieren jugar basquetbol. ¿Cuántas más prefieren jugar basquetbol?



a. $22 + 10$

b. $10 + 22$

c. $10 - 22$

d. $22 - 10$



a. $8 - 12$

b. $8 + 12$

c. $12 - 8$

d. $12 + 8$

Tarea

Inventa una situación donde utilices la palabras “más que, menos que” y resuelve. Recuerda responder con una frase completa.

GRACIAS

