

Clase de Matemática.





# Objetivo de la clase:

Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto.

Fecha: Lunes 2 de Noviembre de 2020.

Curso: 2 año B

Las figuras geométricas o **2D**, se caracterizan por ser **planas**, no ocupan lugar en el espacio, se pueden agrupar en: Figuras formadas por **líneas rectas** y figuras formadas por **líneas curvas**.



¿Dónde hay rectángulos y dónde hay cuadrados?



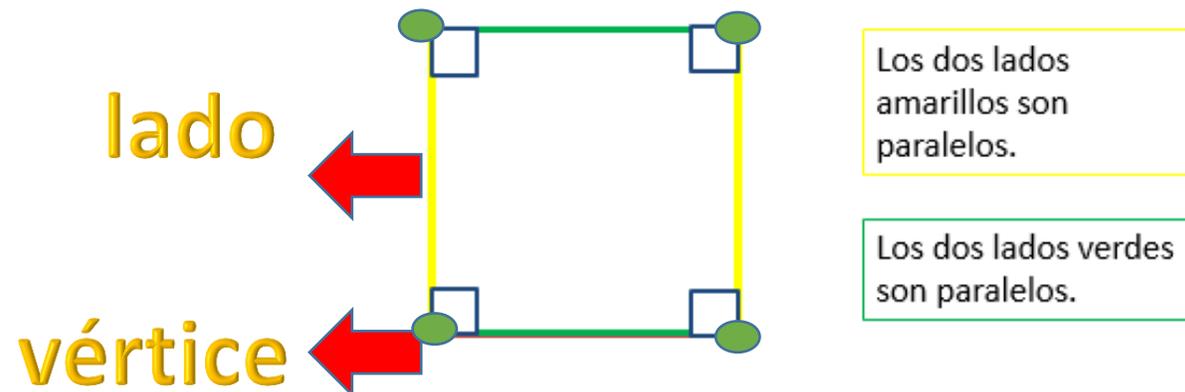
¿Dónde hay triángulos?



# Figuras formadas por líneas rectas.

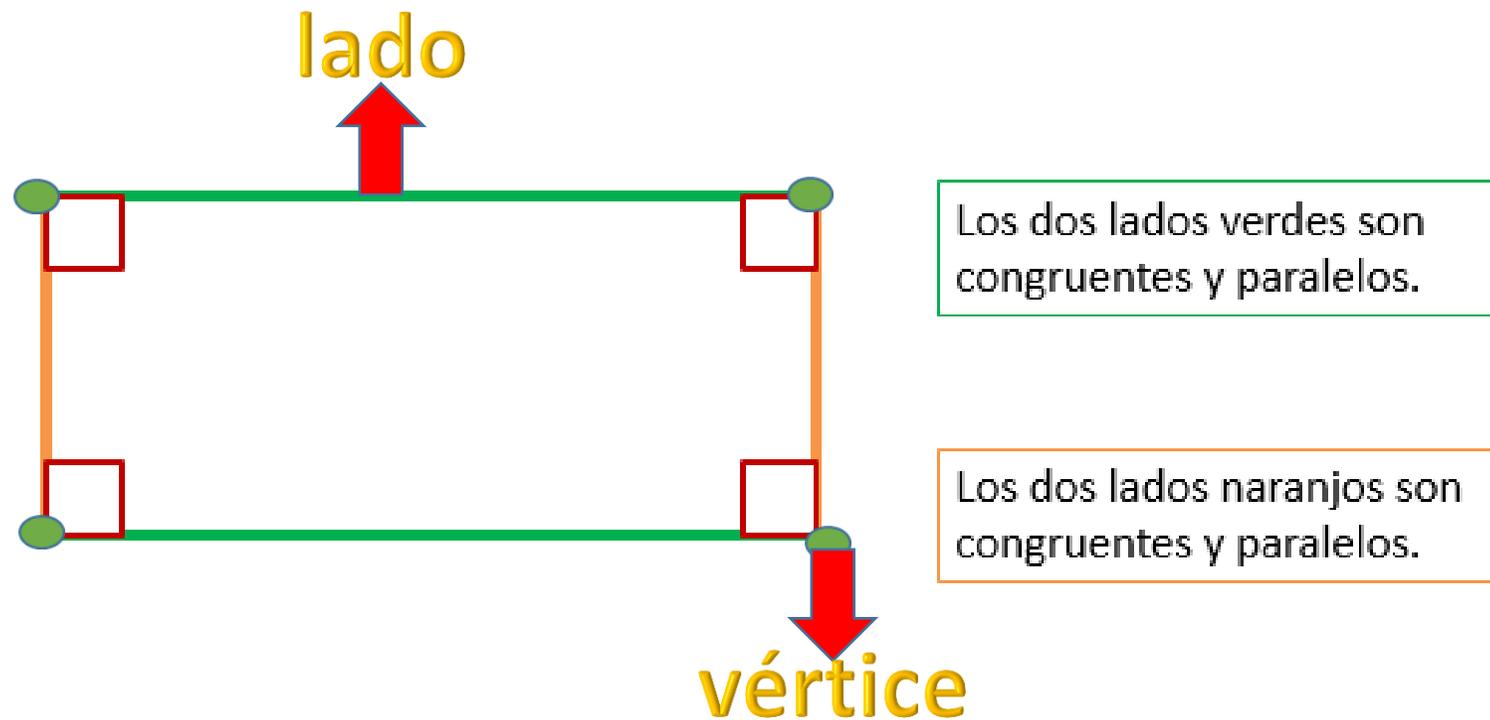
## Cuadrado

- Polígono de cuatro lados congruentes (miden lo mismo).
- Dos pares de lados paralelos (nunca se intersectan, por más que se prolonguen).
- 4 ángulos rectos



# Rectángulo

- Polígono de 4 lados
- 2 pares de lados congruentes (miden lo mismo)
- 2 pares de lados paralelos (nunca se intersectan por más que se prolonguen).
- 4 ángulos rectos.



# Triángulo.

Polígono de 3 lados. Tiene 3 vértices. Tiene 3 ángulos

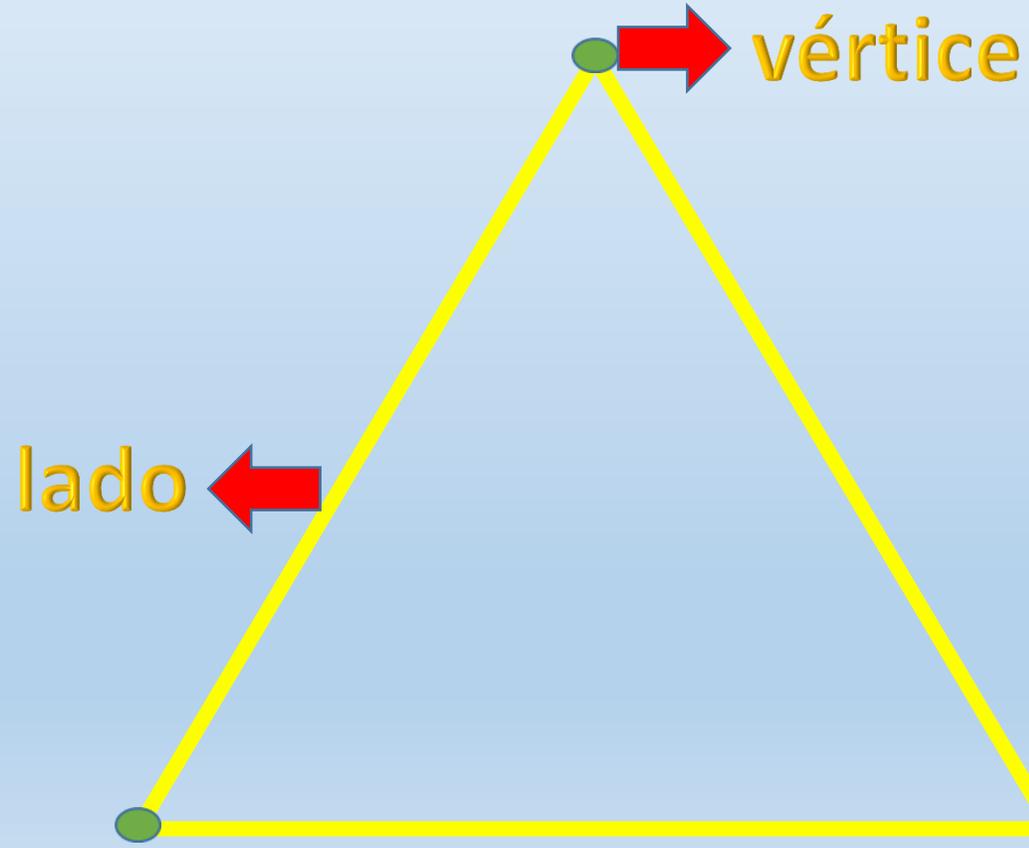
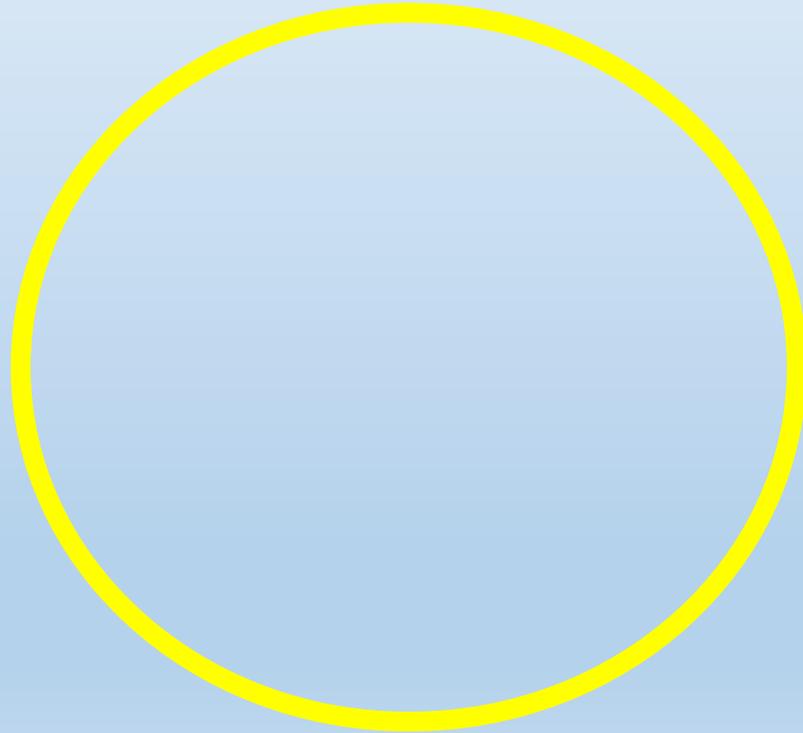


Figura formada por líneas curvas.

Círculo



# Observa el dibujo.



¿Cuántos círculos hay?

3

¿Cuántos rectángulos hay?

3

¿Cuántos cuadrados hay?

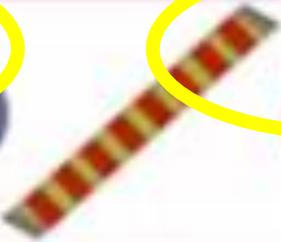
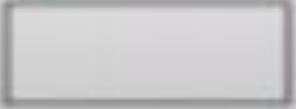
2

¿Cuántos triángulos hay?

2

# ¿Apliquemos lo aprendido?

Encierre el o los objetos parecidos a la figura del modelo.

|  |  |
|--|--|
| <p>1</p>  <p>triángulo</p>    |                |
| <p>2</p>  <p>círculo</p>      |                |
| <p>3</p>  <p>cuadrado</p>    |           |
| <p>4</p>  <p>rectángulo</p> |      |

## Desafío(para mañana).

1. Observa el interior de tu casa.
2. Dibuja al menos un objeto que tenga la forma de:

1. CÍRCULO
2. CUADRADO
3. TRIÁNGULO
4. RECTÁNGULO

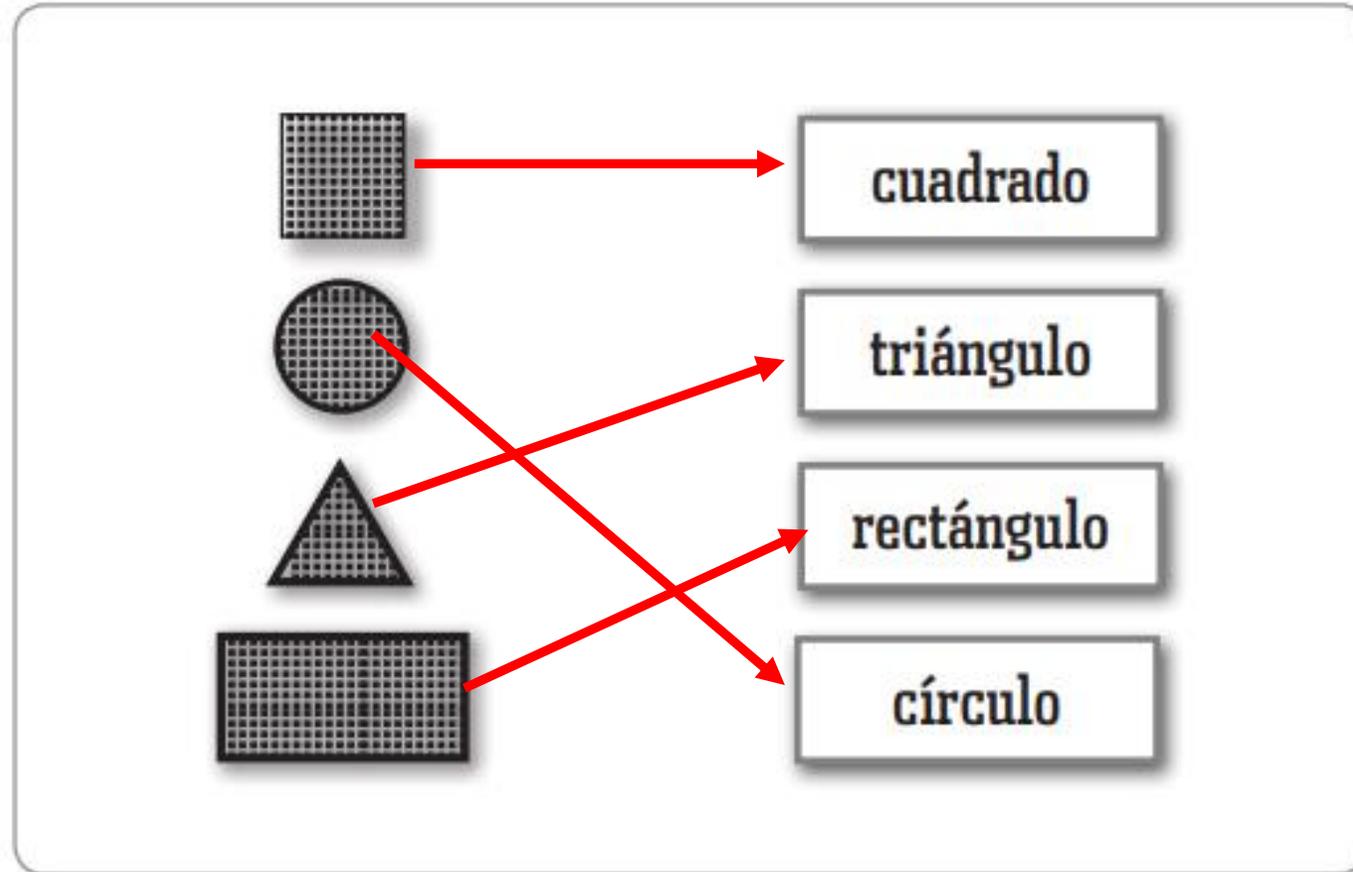
# Clase de Matemática.

Fecha: Martes 3 de Noviembre de 2020.

Curso: 2 año B

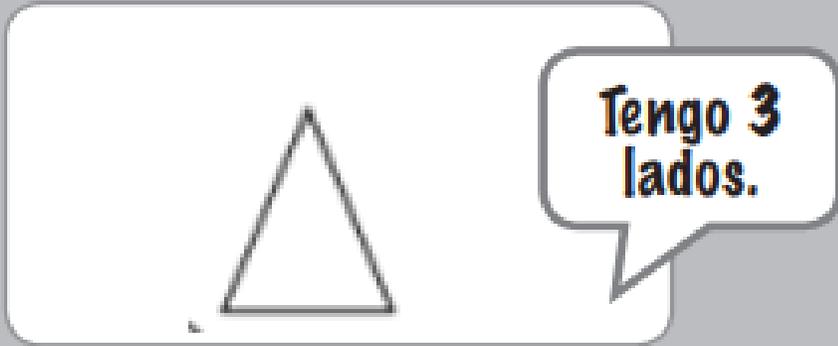
Hoy aplicaremos lo  
aprendido la clase anterior.

1. Une con una línea cada figura geométrica con su nombre correspondiente.



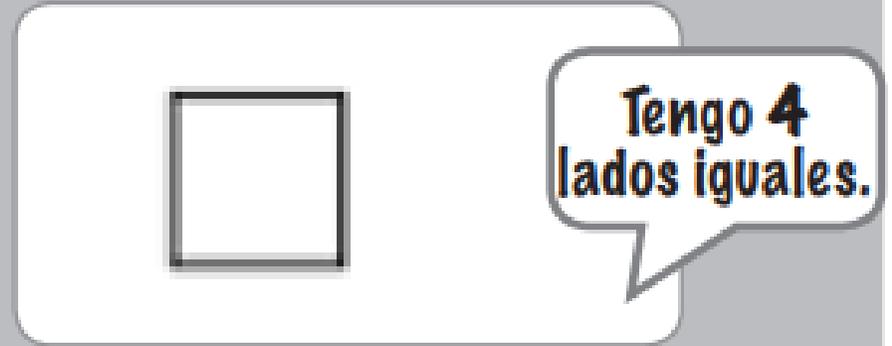
2. Dibuja la figura geométrica que corresponda en cada caso y subraya su nombre.

a)



cuadrado / triángulo

b)



cuadrado / rectángulo

3. ¿En cuál o cuáles de las siguientes figuras hay 2 triángulos?

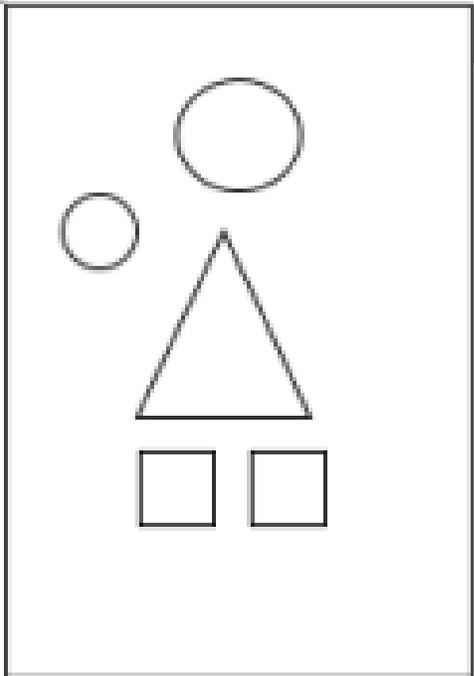


Figura 1

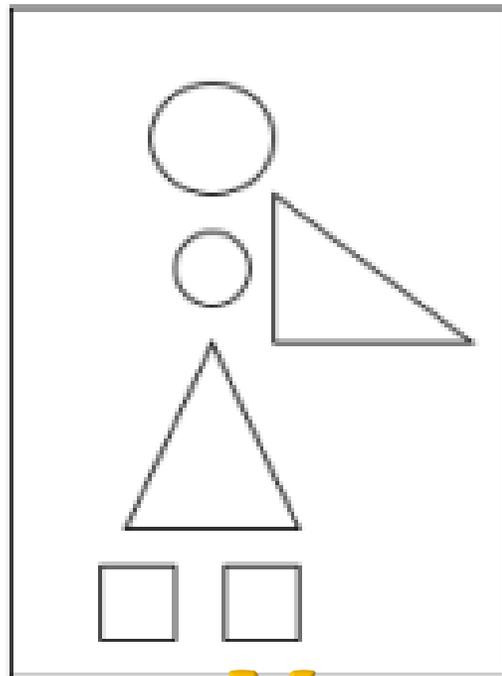


Figura 2

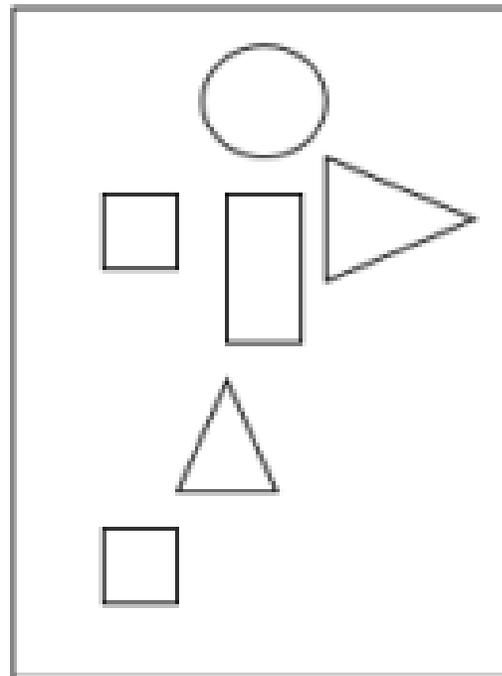


Figura 3

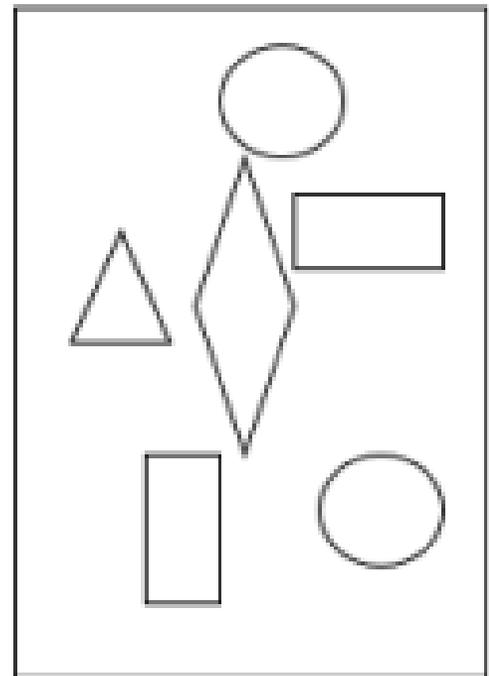
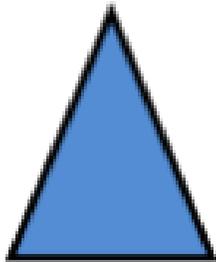


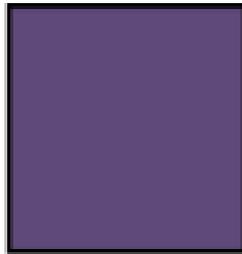
Figura 4

3 ¿Cuál de las siguientes figuras tiene todos sus lados de igual medida?

A.-



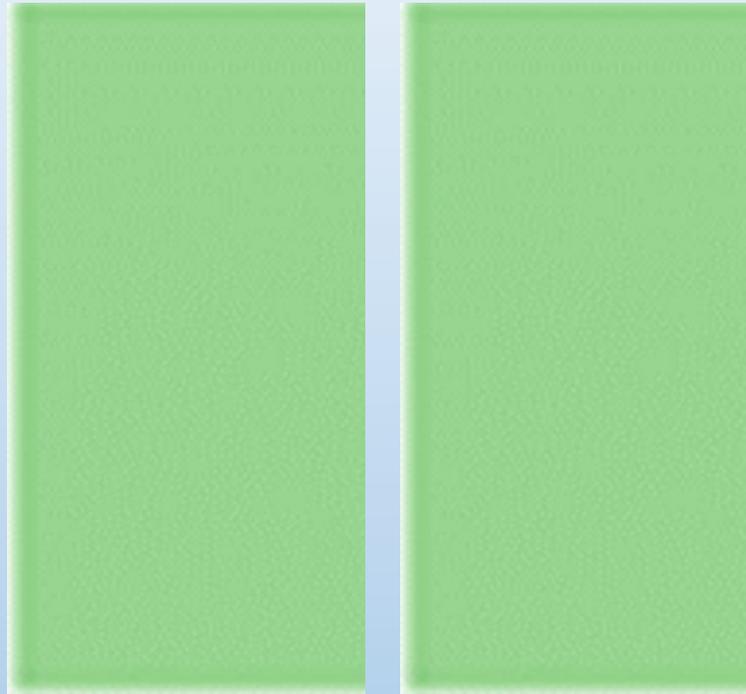
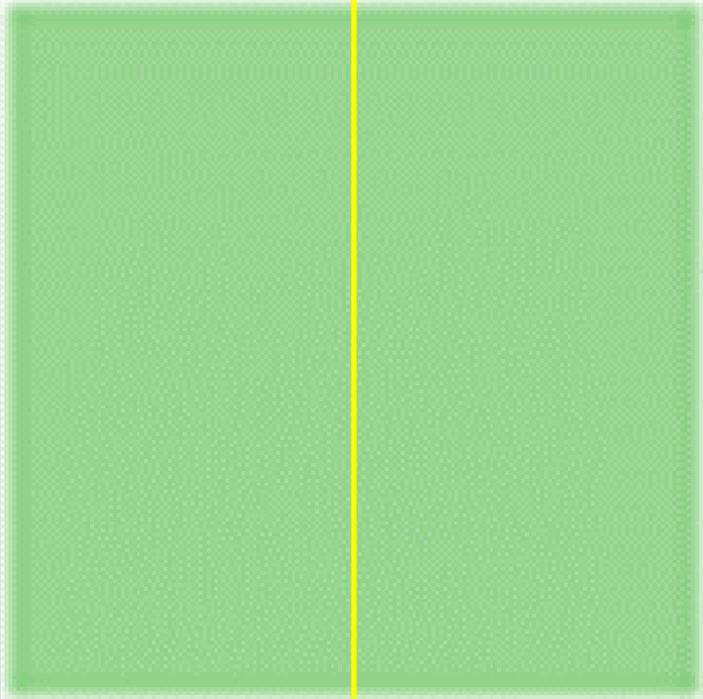
~~B.-~~



C.-

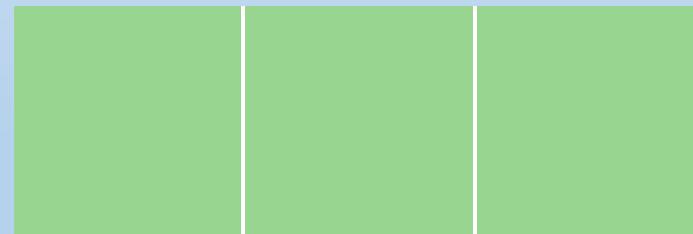
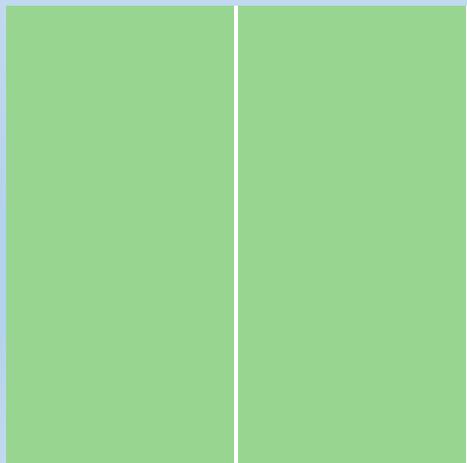
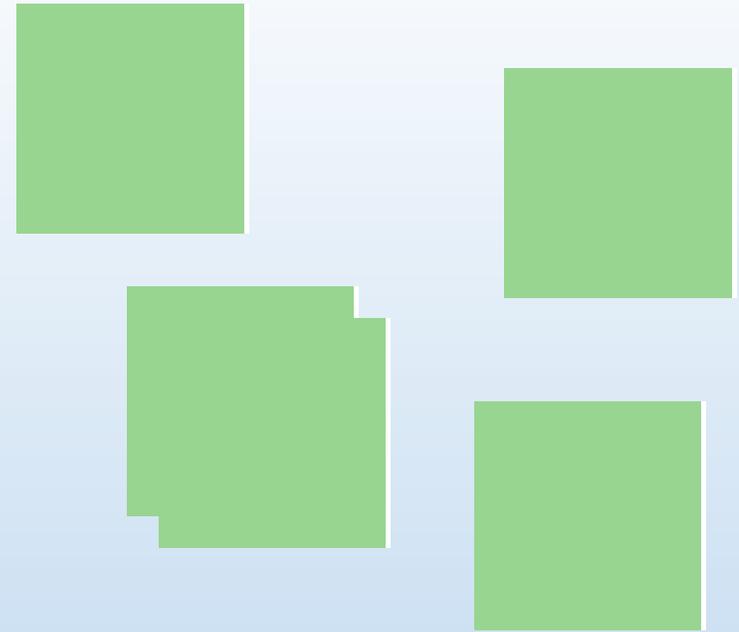


**5** ¿Qué figuras geométricas se obtienen  
Al doblar el papel lustre por la mitad?

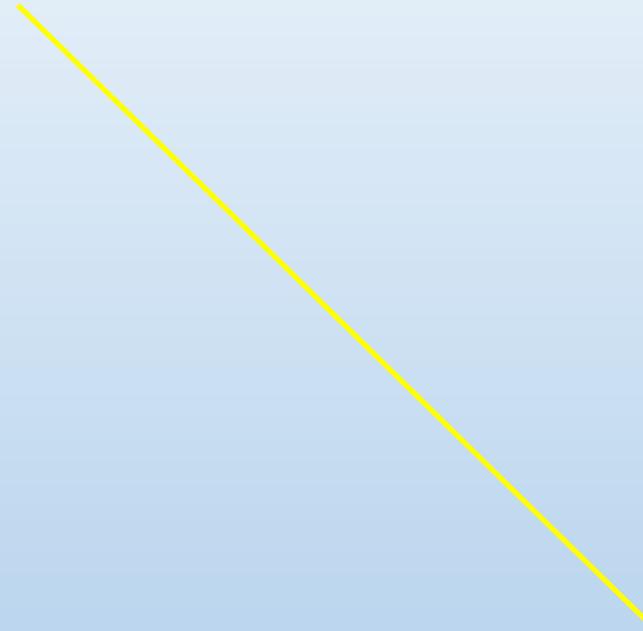
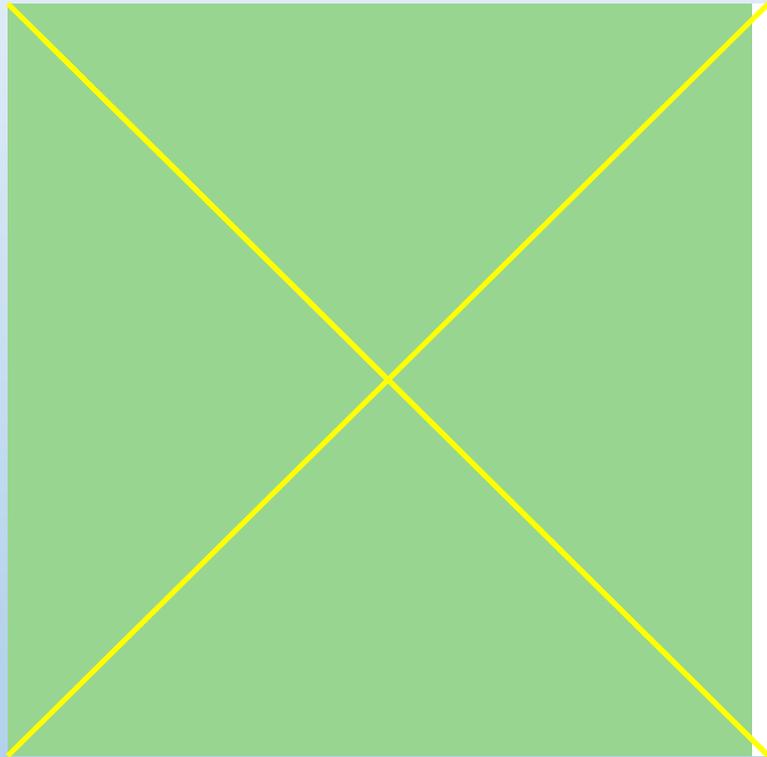


6. Con algunos de estos cuadrados forma cuadrados mas grandes.

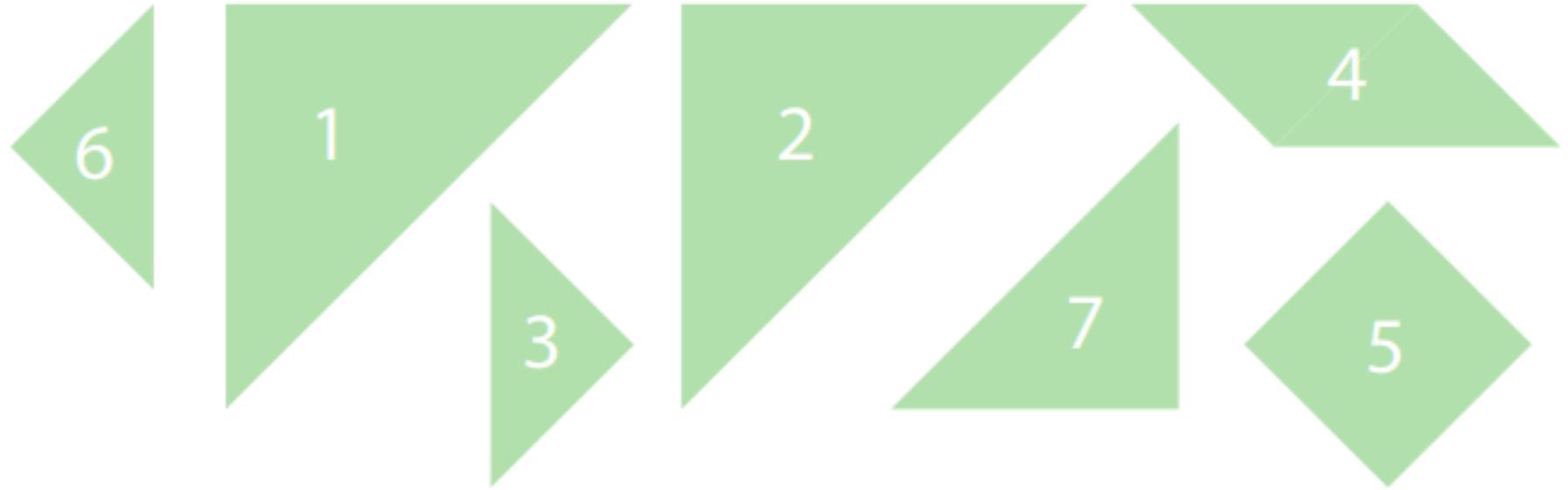
7. Con algunos de estos cuadrados forma rectángulos



8. ¿Qué figuras se obtienen al trazar 2 líneas diagonales al papel lustre?



9



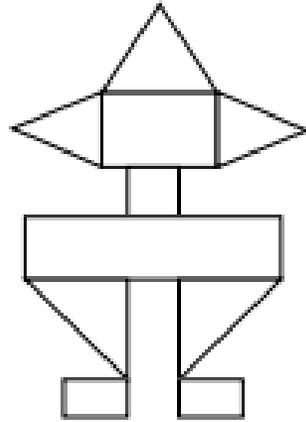
¿Qué figuras puedes formar con las piezas 1 y 2?



Un cuadrado

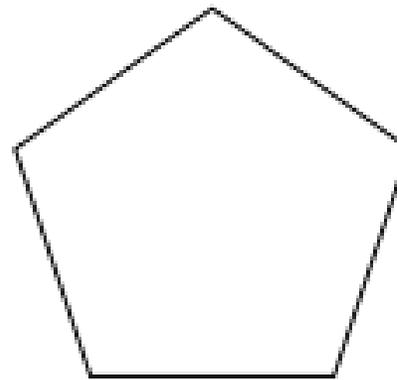
1. **10** Identifica cuántos triángulos hay en la siguiente imagen.

- a) **X**
- b) 4
- c) 7



**11** ¿Cuántos **VÉRTICES** tiene la siguiente figura?

- a) 6
- X** 5
- c) 4

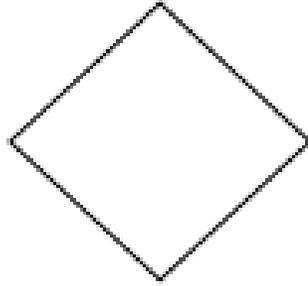


**12** ¿Cuántos lados tiene la siguiente imagen?

a) 3

**x** b) 4

c) 5



**12** El siguiente objeto se asemeja a una figura 2D y es:

**x** a) Circulo

b) Cuadrado

c) Esfera



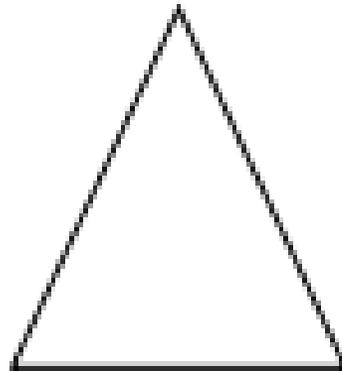
13

¿Cuántos vértices tiene la siguiente figura 2D?

a) 3

b) 4

c) 5



# ¿Qué aprendimos hoy?

Aplicamos lo aprendido en la clase anterior.

# Desafío.

En tu cuaderno realiza un dibujo utilizando figuras geométricas.

