

Bienvenidos

3º B

PROFESOR FERNANDO QUINTANILLA
EDUCADORA DIFERENCIAL CAROLINA CÁCERES

05 de noviembre 2020

Objetivo:

- Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular: midiendo y registrando el perímetro de figuras del entorno en el contexto de la resolución de problemas; determinando el perímetro de un cuadrado y de un rectángulo.

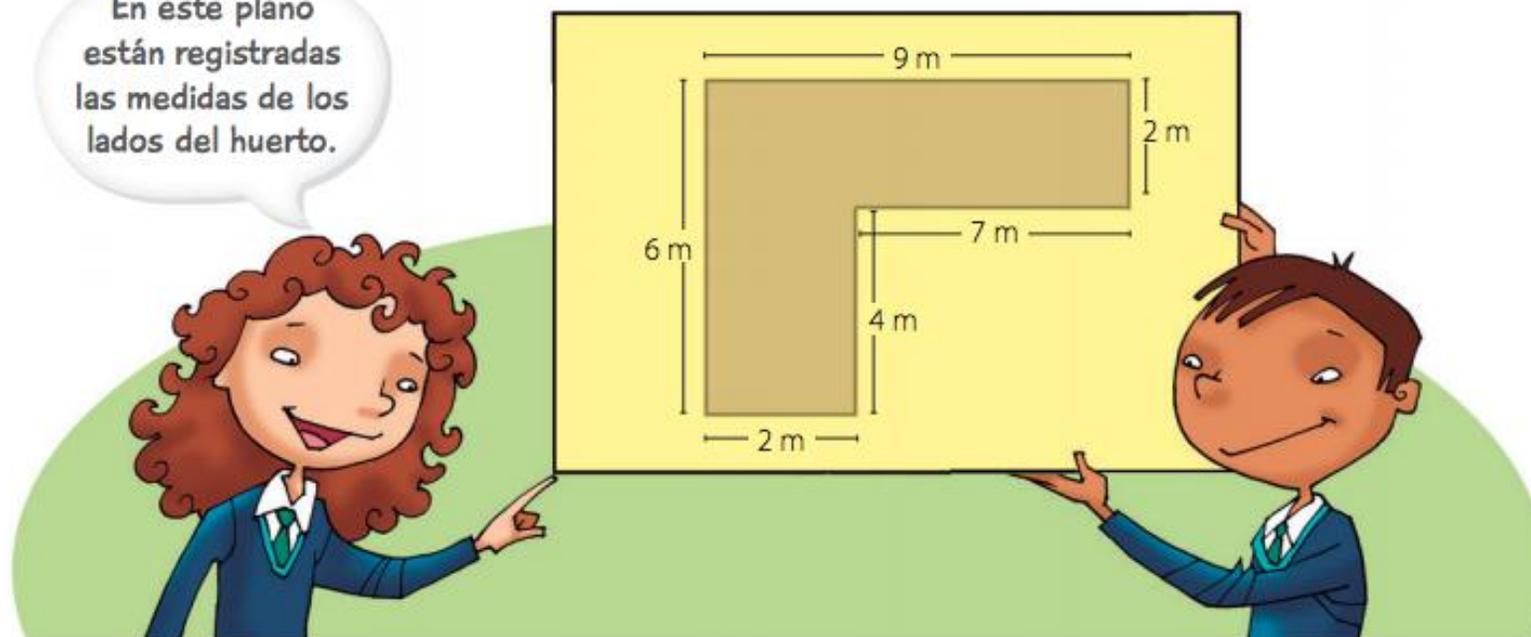
Vamos a entender el Perímetro

COMO EL CONTORNO DE LAS FIGURAS REGULARES E IRREGULARES.

Exploro

Los estudiantes de 3º básico cercarán con una corrida de alambre el huerto del colegio.

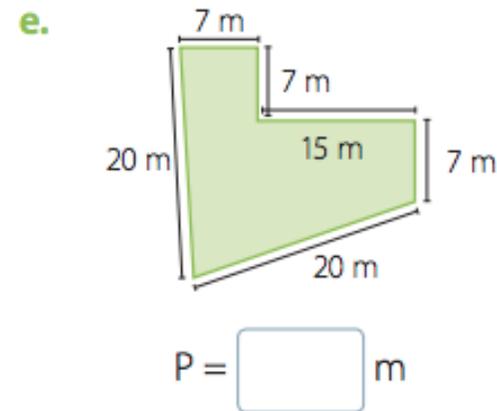
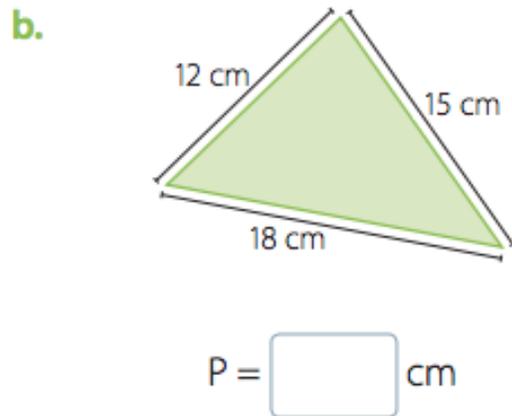
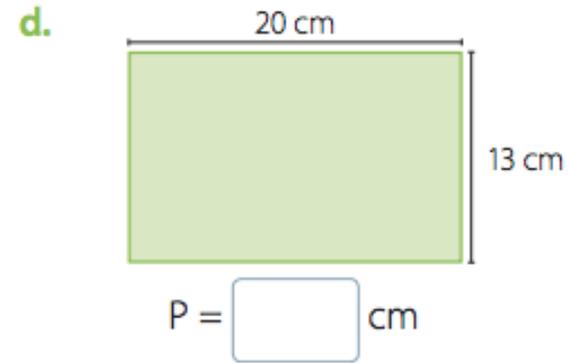
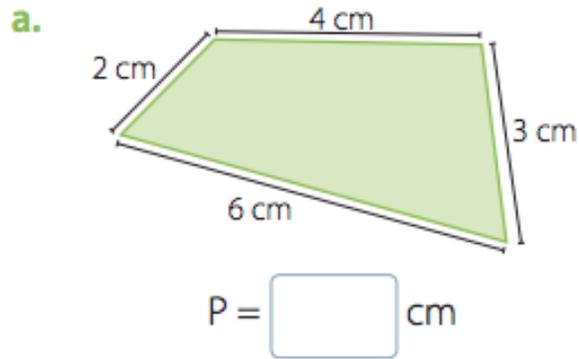
En este plano están registradas las medidas de los lados del huerto.



TAREA: Calcula el valor del perímetro

Practico

1. Calcula el perímetro (P) de cada una de estas figuras.



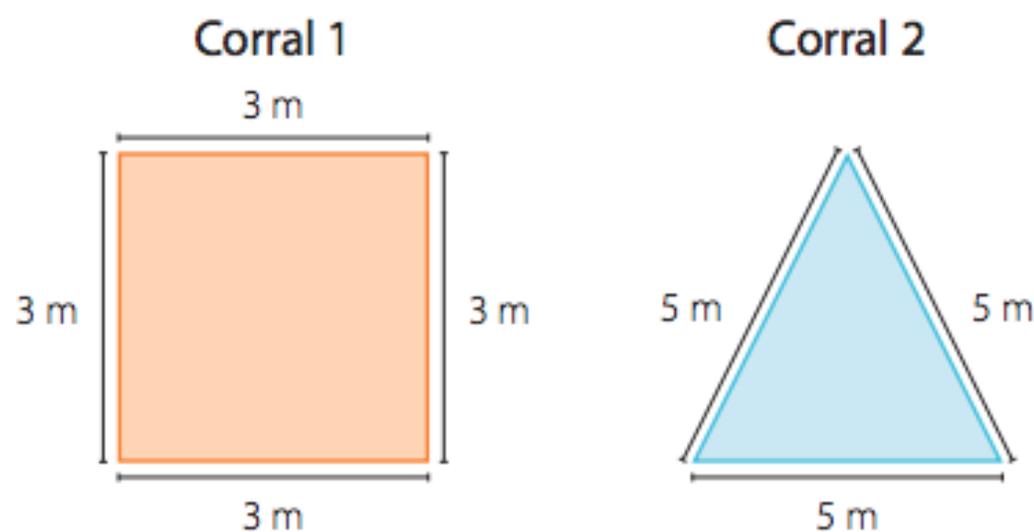
Puedes calcular el **perímetro** de una **figura regular** de dos maneras:

- Sumando las medidas de todos sus lados.
- Multiplicando la medida de un lado por la cantidad de lados que tiene la figura.

Una **figura regular** tiene todos sus lados y ángulos de igual medida.

Ejemplo

Diana quiere hacer un corral para su perro. Para ello, hace 2 dibujos distintos.



GRACIAS

