



# Bienvenidos

## 3º B

PROFESOR FERNANDO QUINTANILLA  
EDUCADORA DIFERENCIAL CAROLINA CÁCERES

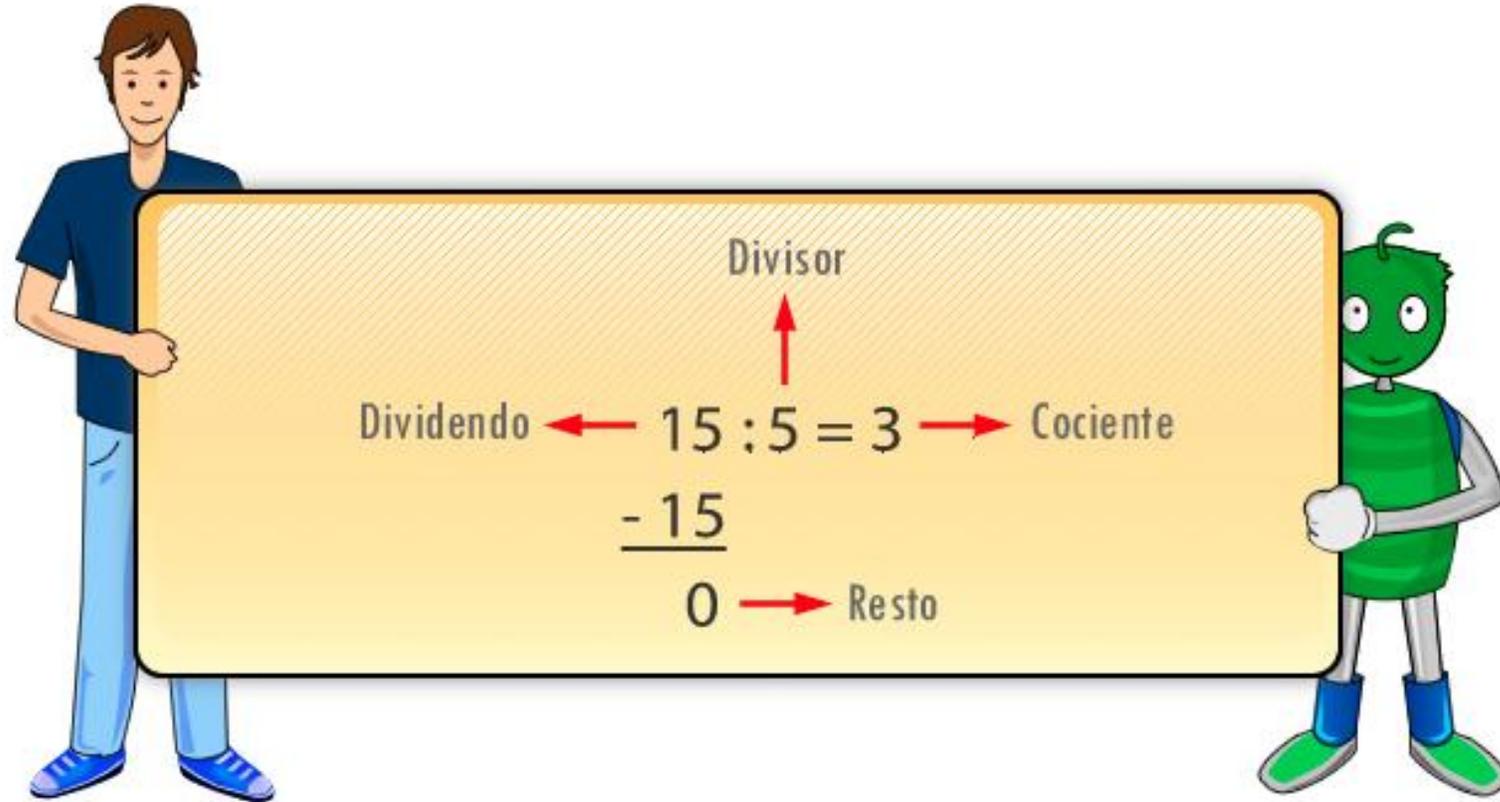
# 01 de octubre 2020

## Objetivo:

Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta  $10 \times 10$ : representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales y sustracción iterada



# RECUERDA



# TAREA ( Página 151)

**10.** Resuelve los siguientes problemas en tu cuaderno.

- a.** Lucía guarda 6 huevos en cada caja. Si tiene 48 huevos, ¿cuántas cajas usará?
- b.** Si tengo 16 yogures y me tomo 2 cada día, ¿para cuántos días me alcanzan?
- c.** El cociente de una división es 9. Si se comprueba este cociente, resulta 45. ¿Cuál es la división?

# Lee y Responde

Una caja de bombones, trae 17 chocolates. Si los deseo repartir entre mis 4 amigos de forma que cada uno reciba la misma cantidad.  
¿Cuántos bombones debo darle a cada uno?

Una panadería vende bolsas con galletas. Si en cada bolsa hay 6 galletas. ¿Cuántas galletas habrá en 7 bolsas?

**Observa y resuelve las siguientes actividades.**

Las estudiantes de 3° básico participan de un torneo escolar de fútbol femenino.

# TAREA



1. El equipo  está formado por 18 niñas. ¿Cuántos grupos como el que se muestra en la imagen se pueden formar? Completa.

a. Sustracción sucesiva



b. Lectura



Resto  veces  a .

c. División



$$\boxed{\phantom{00}} : \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

2. El equipo  está formado por 20 niñas.

a. ¿Cuántos grupos como el que se muestra en la imagen se pueden formar?

---

GRACIAS

