

# Bienvenidos

## 3º B

PROFESOR FERNANDO QUINTANILLA  
EDUCADORA DIFERENCIAL CAROLINA CÁCERES

# 13 de octubre 2020

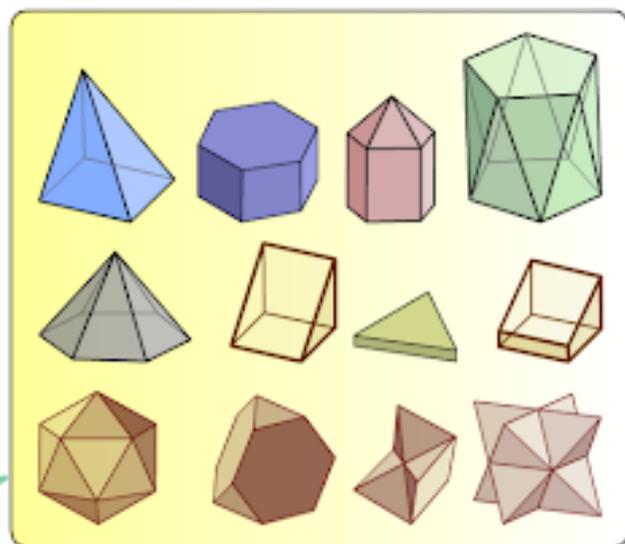
## Objetivo:

- Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D: construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla); desplegando la figura 3D.

# CUERPOS GEOMÉTRICOS



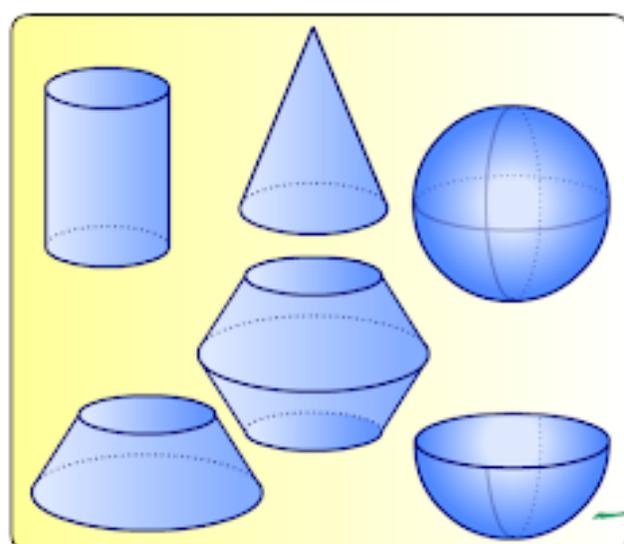
## POLIEDROS



Tienen todas sus caras planas.



## CUERPOS REDONDOS



Tienen alguna de sus superficies curva.

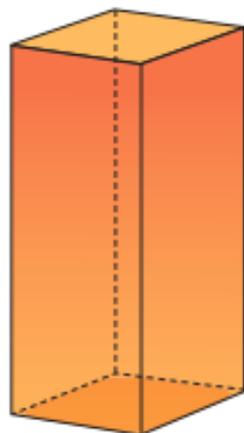


# Tarea: Resuelve la siguiente situación

Tiene 10 aristas y su cara basal es pentagonal. ¿Qué cuerpo geométrico soy? Dibújalo y explica a tus compañeros

1. Completa la ficha de cada figura 3D.

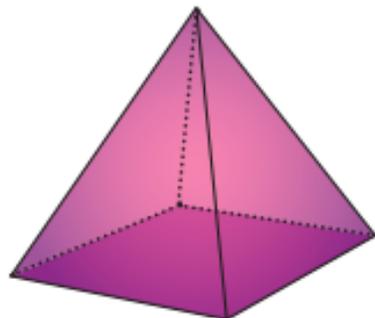
a.



Ficha 1

- Nombre: \_\_\_\_\_
- Tipo de superficies: \_\_\_\_\_
- Cantidad de vértices:
- Cantidad de aristas:

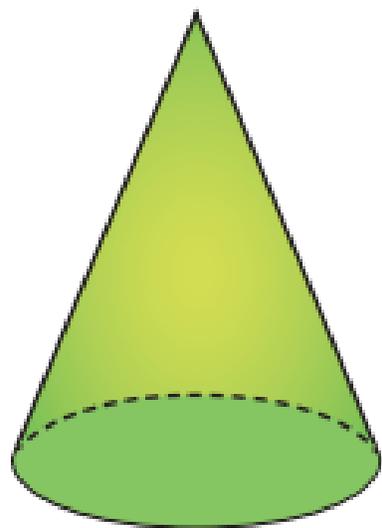
b.



Ficha 2

- Nombre: \_\_\_\_\_
- Tipo de superficies: \_\_\_\_\_
- Cantidad de vértices:
- Cantidad de aristas:

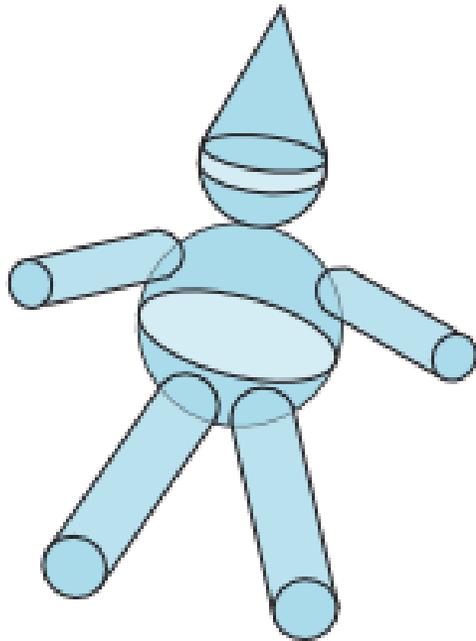
c.



### Ficha 3

- Nombre: \_\_\_\_\_
- Tipo de superficies: \_\_\_\_\_
- Cantidad de vértices:
- Cantidad de aristas:

2. Observa la imagen y escribe los nombres de las figuras 3D que la forman.



a.

---

b.

---

c.

---

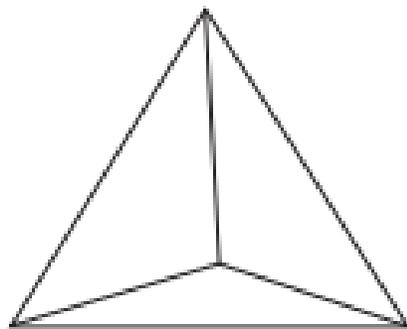
3. Pinta o remarca en cada figura 3D según las claves.

 una cara.

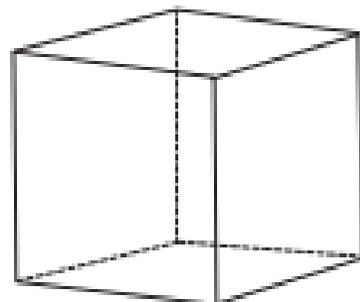
 dos vértices.

 una arista.

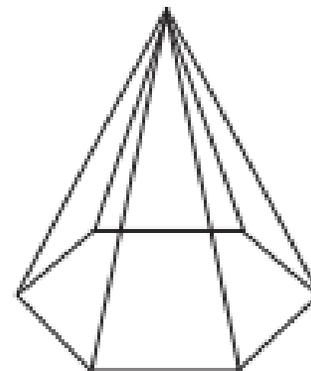
a.



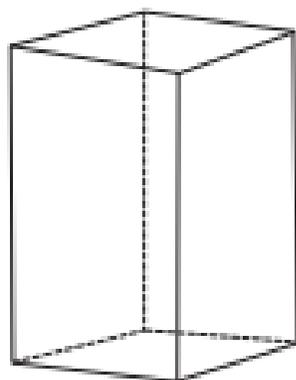
c.



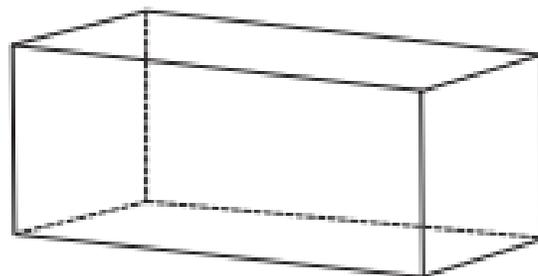
e.



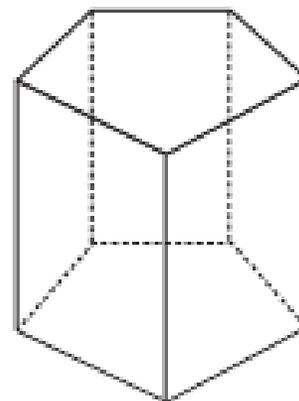
b.



d.



f.



# TAREA

8. Resuelve los siguientes problemas.

a. Julia observa una figura 3D y dibujó sus caras.



¿Qué figura está observando Julia?

---

b. Pablo afirma que una moneda de \$ 100 es un círculo. Josefina dice que es un cilindro.

¿Quién está en lo correcto?, ¿por qué?

---

c. Carlos dice que el gorro de cumpleaños que se muestra no tiene vértices.



¿Está en lo correcto?, ¿por qué?

---

---

d. María describió una figura 3D de la siguiente manera:

“Este cuerpo no rueda y, si tuviera dos iguales, no podría ponerlos uno encima de otro”.

¿Qué figura 3D describió?, ¿cómo lo supiste?

---

GRACIAS