

Bienvenidos

3º B

PROFESOR FERNANDO QUINTANILLA
EDUCADORA DIFERENCIAL CAROLINA CÁCERES

20 de octubre 2020

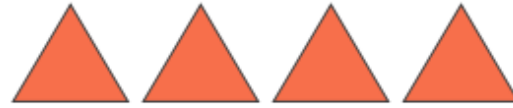
Objetivo:

- Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D: construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla); desplegando la figura 3D.

TAREA

8. Resuelve los siguientes problemas.

- a. Julia observa una figura 3D y dibujó sus caras.



¿Qué figura está observando Julia?

- b. Pablo afirma que una moneda de \$ 100 es un círculo. Josefina dice que es un cilindro.
¿Quién está en lo correcto?, ¿por qué?

- c. Carlos dice que el gorro de cumpleaños que se muestra no tiene vértices.



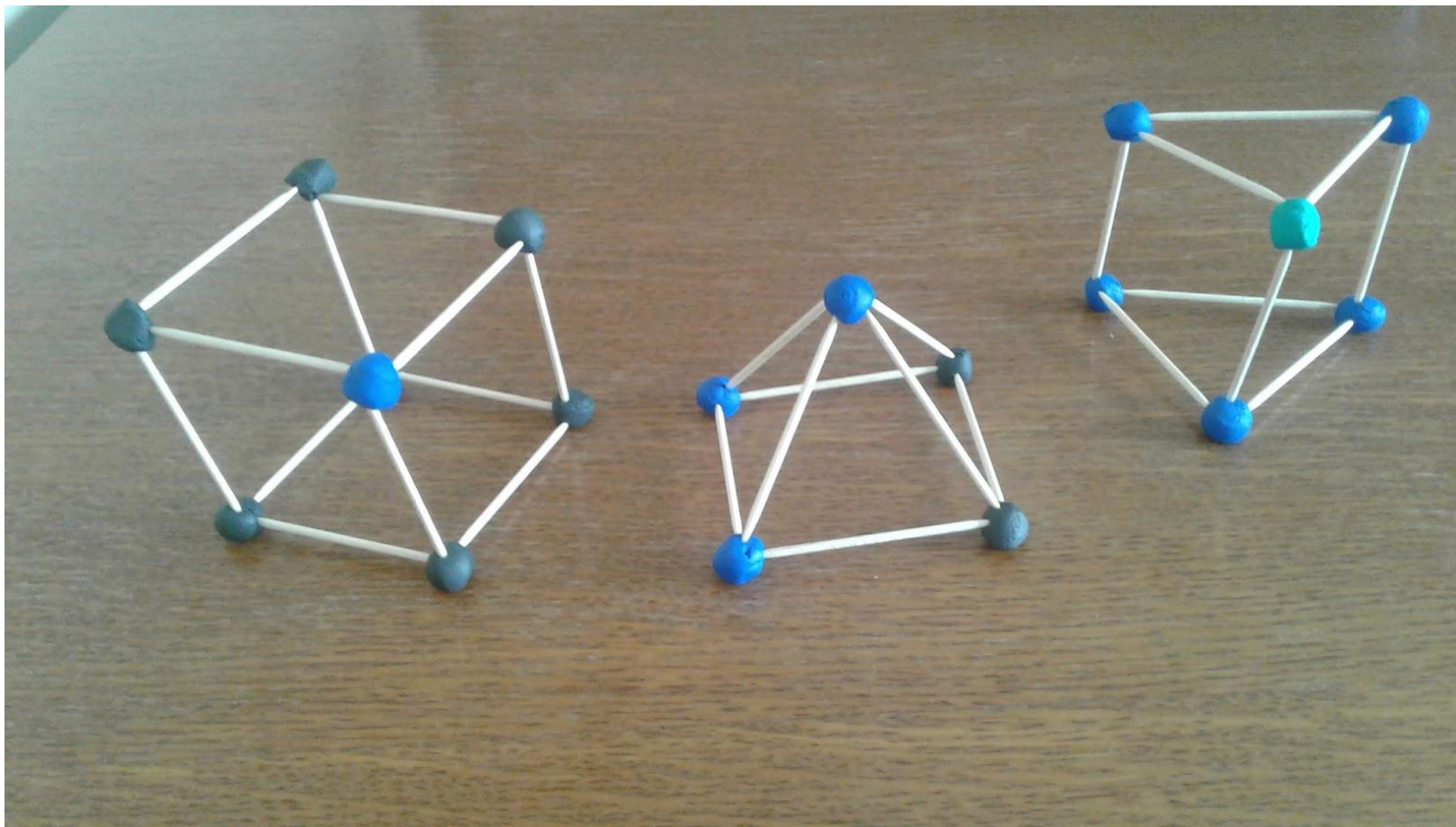
¿Está en lo correcto?, ¿por qué?

- d. María describió una figura 3D de la siguiente manera:

"Este cuerpo no rueda y, si tuviera dos iguales, no podría ponerlos uno encima de otro".

¿Qué figura 3D describió?, ¿cómo lo supiste?

Vamos a construir cuerpos 3D



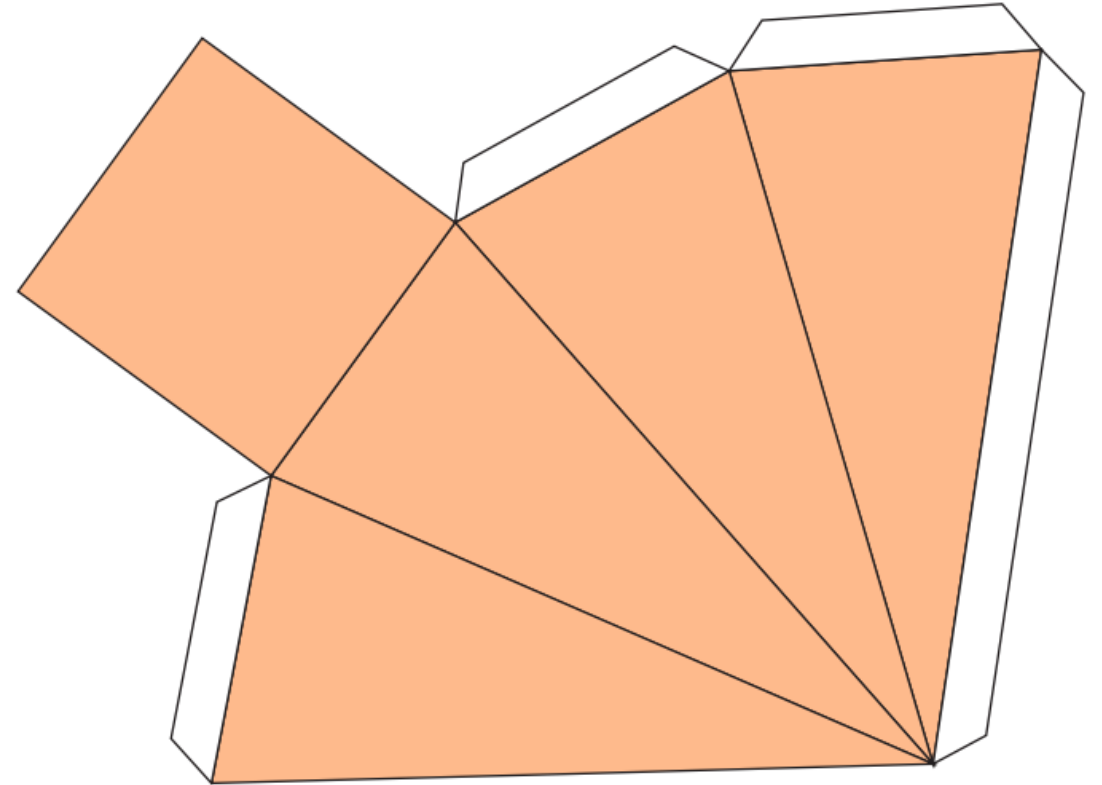
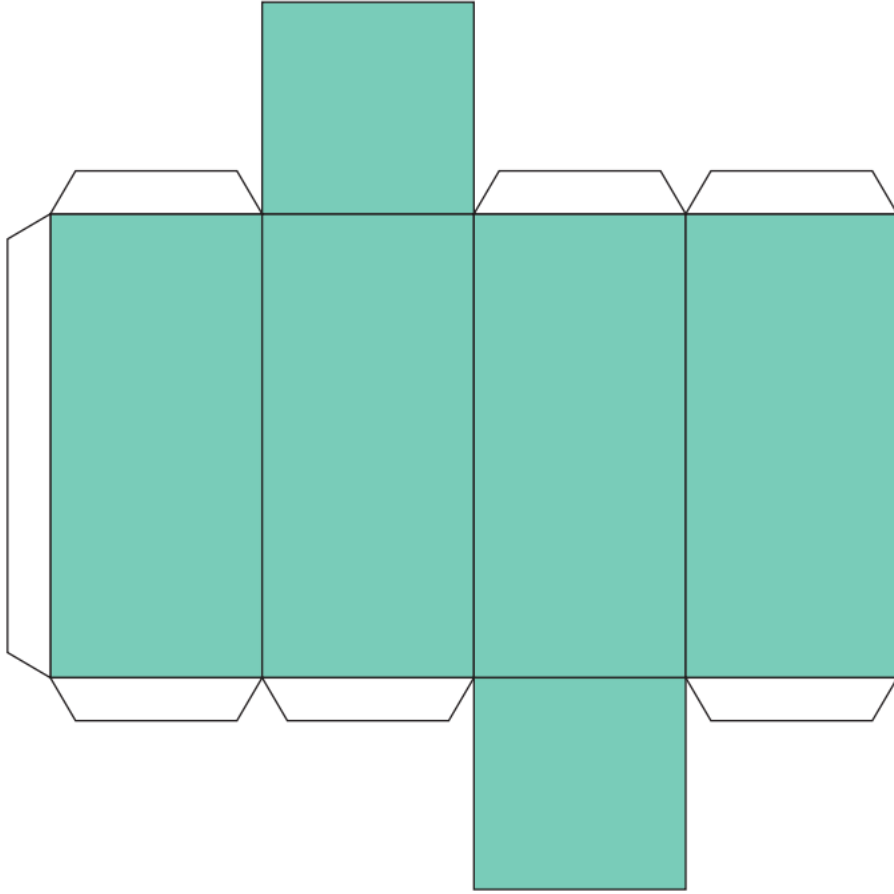
Construyamos un CONO

<https://www.youtube.com/watch?v=idRgpING2nM>

Observemos el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=fyzJQMhwl90>

TAREA: Utilizando las redes de la página 373 del texto, arma los siguientes cuerpos geométricos



GRACIAS