

**Buenos días estimados
estudiantes**

5º AÑO C

**PROFESOR FERNANDO QUINTANILLA
EDUCADORA DIFERENCIAL JOSELINE VERA**

03-11-20

Objetivo:

- **Demostrar que comprenden las fracciones impropias de uso común de denominadores 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12 y los números mixtos asociados:** usando material concreto y pictórico para representarlas, de manera manual y/o con software educativo; identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos; representando estas fracciones y estos números mixtos en la recta numérica.

Transformar de número mixto a fracción impropia

- $3\frac{2}{5} =$

$$5\frac{5}{11} =$$

$$10\frac{1}{7} =$$

$$3\frac{3}{7} =$$

Transformar de fracción impropia a número mixto.

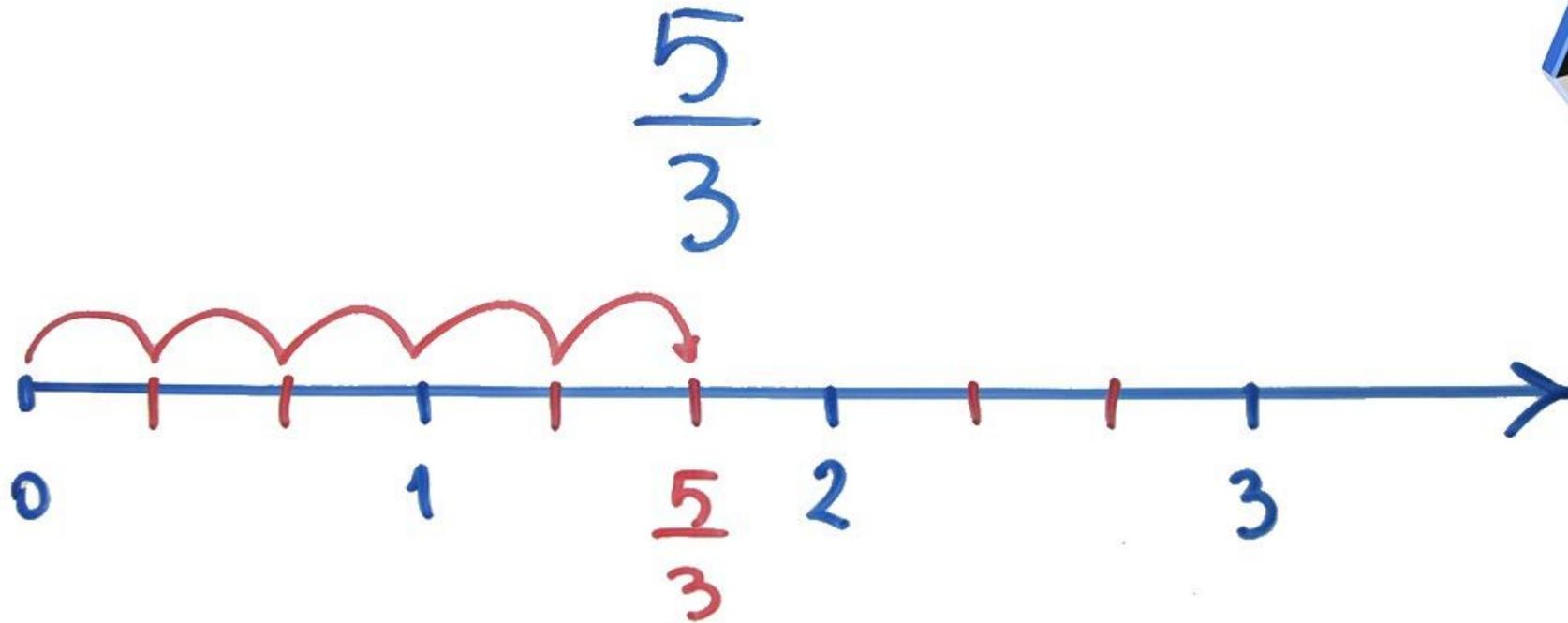
$$\bullet \frac{15}{4} =$$

$$\frac{18}{5} =$$

$$\frac{21}{8} =$$

$$\frac{17}{6} =$$

UBICACIÓN EN LA RECTA NUMÉRICA



Fracciones en la recta numérica

Ubica en la recta numérica las siguientes fracciones

-

$$\frac{12}{5}$$

$$\frac{13}{7}$$

$$\frac{16}{9}$$

GRACIAS