

**Buenos días estimados  
estudiantes**

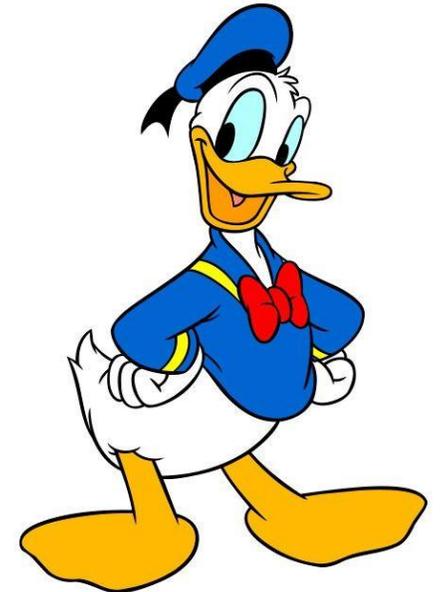
**5º AÑO C**

**PROFESOR FERNANDO QUINTANILLA  
EDUCADORA DIFERENCIAL JOSELINE VERA**

06-10-20

## Objetivo:

**Demostrar que comprenden las fracciones propias: *representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica*; creando grupos de fracciones equivalentes -simplificando y amplificando- de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo; comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica.**



# TAREA

Crea 2 situaciones donde expliques por qué dos fracciones son equivalentes.

# Comparar fracciones

Vamos a aprender a comparar fracciones para saber cuándo un valor es mayor menor o igual. Recuerda que las fracciones también pueden valer lo mismo, pero escribirse de distinta forma

Ejemplo

$$\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$$

Vamos a comprar fracciones con igual denominador. Utilizamos los signos  $>$ ,  $<$

$0 =$

$$\frac{2}{5} \quad \frac{4}{5}$$

$$\frac{9}{17} \quad \frac{2}{17}$$

$$\frac{3}{7} \quad \frac{1}{7}$$

$$\frac{5}{21} \quad \frac{7}{21}$$

$$\frac{5}{15} \quad \frac{4}{15}$$

$$\frac{3}{13} \quad \frac{9}{13}$$

Ahora vamos a comprar fracciones con distinto denominador. Utilizamos los signos  $>$ ,

$<$   $=$

$$\frac{2}{7} \quad \frac{4}{5}$$

$$\frac{9}{17} \quad \frac{2}{9}$$

$$\frac{3}{7} \quad \frac{1}{3}$$

$$\frac{5}{3} \quad \frac{7}{21}$$

$$\frac{5}{15} \quad \frac{4}{6}$$

$$\frac{3}{10} \quad \frac{9}{13}$$

# TAREA

4. Compara las siguientes fracciones. Para ello, escribe  $>$  o  $<$ .

a.  $\frac{4}{7} \bigcirc \frac{6}{7}$

c.  $\frac{7}{12} \bigcirc \frac{1}{2}$

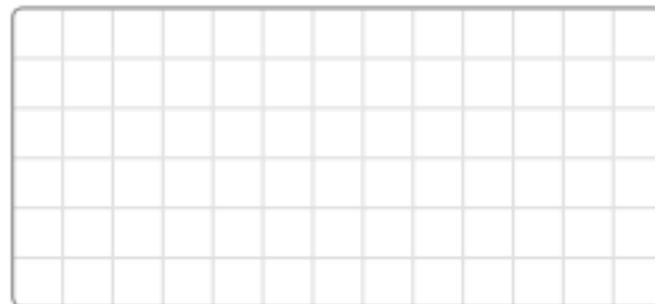
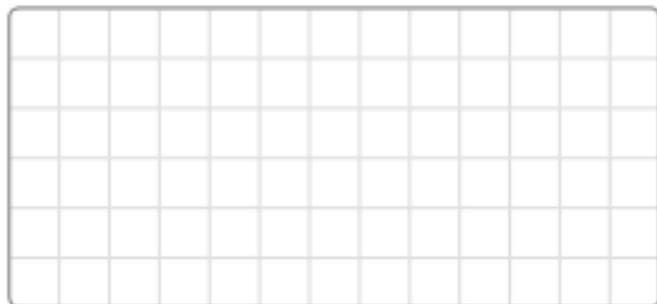
b.  $\frac{2}{5} \bigcirc \frac{2}{10}$

d.  $\frac{5}{11} \bigcirc \frac{1}{2}$

5. Ordena cada grupo de fracciones de mayor a menor.

a.  $\frac{7}{11}, \frac{5}{11}, \frac{11}{11}$

b.  $\frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{3}{4}$



**GRACIAS**