

**Buenos días estimados
estudiantes**

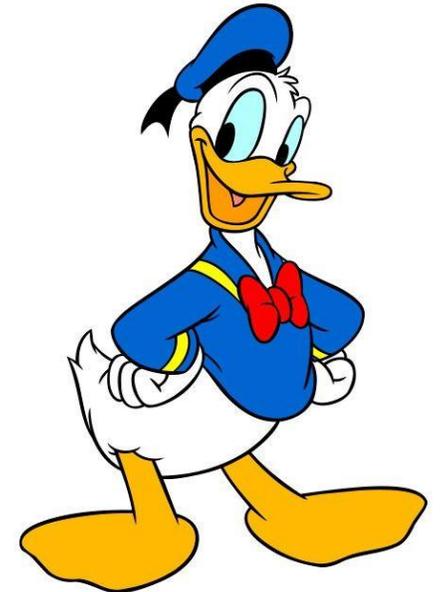
5º AÑO C

**PROFESOR FERNANDO QUINTANILLA
EDUCADORA DIFERENCIAL JOSELINE VERA**

08-10-20

Objetivo:

Demostrar que comprenden las fracciones propias: *representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica*; creando grupos de fracciones equivalentes -simplificando y amplificando- de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo; comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica.



TAREA

4. Compara las siguientes fracciones. Para ello, escribe $>$ o $<$.

a. $\frac{4}{7} \bigcirc \frac{6}{7}$

c. $\frac{7}{12} \bigcirc \frac{1}{2}$

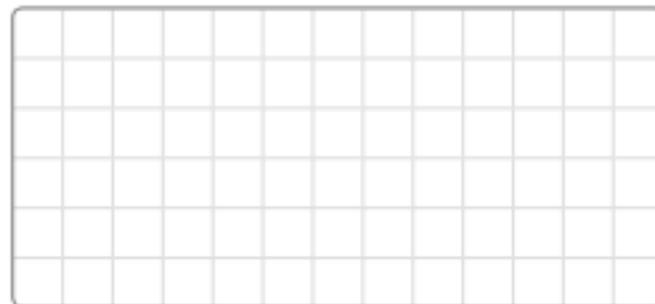
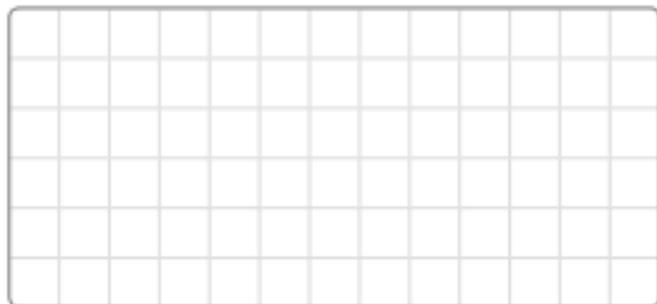
b. $\frac{2}{5} \bigcirc \frac{2}{10}$

d. $\frac{5}{11} \bigcirc \frac{1}{2}$

5. Ordena cada grupo de fracciones de mayor a menor.

a. $\frac{7}{11}, \frac{5}{11}, \frac{11}{11}$

b. $\frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{3}{4}$



¿Cómo ordenar fracciones con distinto denominador?

Primero, debemos fijarnos en los denominadores y buscar un número que tengan en común según las tablas de cada uno (Mínimo Común Múltiplo)

$$\frac{2}{3}, \frac{1}{4}, \frac{7}{8}$$

Tabla del 3

3 x 1 =	3
3 x 2 =	6
3 x 3 =	9
3 x 4 =	12
3 x 5 =	15
3 x 6 =	18
3 x 7 =	21
3 x 8 =	24
3 x 9 =	27
3 x 10 =	30

Tablasdemultiplicar.com

TABLA DEL 4

4 x 1 =	4
4 x 2 =	8
4 x 3 =	12
4 x 4 =	16
4 x 5 =	20
4 x 6 =	24
4 x 7 =	28
4 x 8 =	32
4 x 9 =	36
4 x 10 =	40

TABLA DEL 8

8 x 1 =	8
8 x 2 =	16
8 x 3 =	24
8 x 4 =	32
8 x 5 =	40
8 x 6 =	48
8 x 7 =	56
8 x 8 =	64
8 x 9 =	72
8 x 10 =	80

Ordenemos las siguientes fracciones de menor a mayor

$$\frac{4}{5}, \frac{3}{8}, \frac{3}{10}$$

$$\frac{3}{5}, \frac{1}{3}, \frac{4}{6}$$

TAREA

Investiga de qué se trata el MÍNIMO COMÚN MÚLTIPLO. Expone tus ideas próxima clase.

GRACIAS