

**Buenos días estimados  
estudiantes**

**5º AÑO C**

**PROFESOR FERNANDO QUINTANILLA  
EDUCADORA DIFERENCIAL JOSELINE VERA**

# 01-09 de agosto

## Objetivo:

**Demostrar que comprenden las fracciones propias:** representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica; creando grupos de fracciones equivalentes -simplificando y amplificando- de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo; comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica.



# TAREA

✓ En el siguiente plano cartesiano, une los puntos:

- B con C
- C con E
- E con F
- A con F
- A con B
- D con E
- D con C

✓ Escribe los pares ordenados de cada punto:

A es ( , )

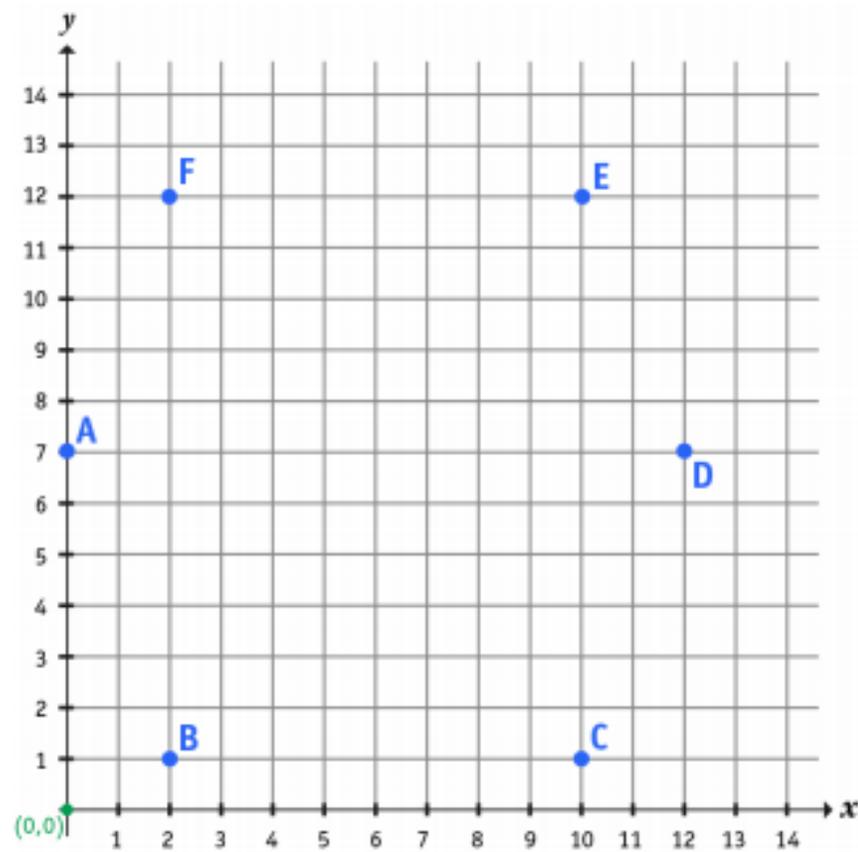
B es ( , )

C es ( , )

D es ( , )

E es ( , )

F es ( , )



# Fracción Propia e impropia

Una fracción se llama **propia** si su numerador es menor que su denominador. Una fracción se llama impropia si su numerador es mayor que su denominador.

The diagram is a green rectangular box with a black border. It is divided into two columns by a central vertical line. The left column is headed 'F. PROPIA' in red text. Below the header is the fraction  $\frac{4}{5}$  in black text. The right column is headed 'F. IMPROPIA' in red text. Below the header is the fraction  $\frac{7}{3}$  in black text. A large, bold, italicized black letter 'y' is positioned between the two fractions, indicating a comparison or contrast.

## Conjunto de los números racionales

El conjunto de los números racionales se designa por la letra **Q**, y corresponde a la definición: un número entero dividido por otro distinto de cero.

$$\mathbf{Q} = \left\{ \frac{\mathbf{p}}{\mathbf{q}} / \mathbf{p}, \mathbf{q} \in \mathbf{Z}, \mathbf{q} \neq 0 \right\}$$

Recordemos qué es una fracción

TAREA: Representar con un dibujo las siguientes fracciones

$$\frac{3}{7}$$

$$\frac{2}{9}$$

$$\frac{1}{12}$$